

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому

развитию воспитанников № 533

Проект в первой младшей группе к 8 марта

«Мамочке цветочки подарю»

**Исполнители:**

Воспитатель 1 младшей группы

Горбунова Александра Сергеевна

Подменный воспитатель

Ямщикова Анастасия Александровна

Екатеринбург

2024

***Тема проекта*** (к 8 марта)**:** «Мамочке цветочки подарю».

***Возрастная группа*:** первая младшая группа с 2 до 3-х лет.

***Форма НОД*:** познавательно – творческая.

***Форма организации* (**участники проекта): дети группы «Солнышко», воспитатели группы, родители детей.

***Длительность проекта*:** краткосрочный (1 неделя – с 1-го по 7 марта 2024 года).

***Средства:***

наглядные: иллюстрации, картинки, фото мам и детей;

материал для аппликаций: цветная бумага, цветной картон, шаблоны цветов, шаблон основы открытки, клей.

материал для лепки: пластилин, клеенки для лепки, трафареты цветов;

материал для рисования: краски, штампы, мешочки, альбомные листы.  
литературные: художественная литература (чтение стихов, рассказов) по теме;

музыкальные и ТВ: музыкальная колонка и аудиозаписи (для прослушивания песенок).

***Проблема:***

Дети недостаточно знают о своих мамах и бабушках и о весеннем празднике 8 марта.

***Актуальность:***

Первое слово человека - мама. Каждый ребенок в мире хотя бы раз в день говорит это слово. Его понимают во всех странах, и звучит оно почти одинаково в большинстве языков. Само слово мама будто содержит что-то нежное и теплое. И сразу в воображении всплывает ее хрупкий и нежный образ. Мама считается хранительницей семьи. Именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. От мамы дети получают ласку, нежность, доброту, а от отца – мужество, силу воли. Только сочетание этих качеств формируют полноценную личность. Что может быть роднее, чем мамины руки? Когда тебе грустно они согревают тебя объятиями. Что может быть ласковее, чем мамины глаза? Они озаряют мир вокруг тебя. Нет мгновения более счастливого, чем то, когда твоя мама улыбается. И даже когда она сердится - более близкого человека не существует. Матери дают нам жизнь. Они растят и лелеют нас с первой минуты нашего существования. И никто не понимает нас лучше, чем мама. Она всегда рядом, всегда поможет. Она готовит лучшие блюда и дает мудрые советы. Она гордится нашими достижениями и волнуется, когда нас нет дома. Она любит нас больше всех на свете. Мама учит нас главным человеческим качествам - доброте, честности, порядочности и человечности. Она открывает для нас жизненный путь, помогает нам заблудиться на нем. Поэтому нужно сделать все для того, чтобы она всегда могла нами гордиться и меньше огорчалась из-за наших ошибок. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

***Цель проекта:***

Формирование доброго отношения и любовь к своей маме, чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу с помощью подарков своими руками.

***Задачи:***

*образовательные:*

- Познакомить детей с праздником 8 Марта.

- Формировать интерес у детей к художественному творчеству

- Расширять представления об окружающем мире

*развивающие:*

- Развивать познавательные способности, восприятие детей

- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности

- Развивать артистические способности по средствам участия в развлечении и подвижных играх.

*воспитательные:*

- Воспитывать ценностное отношение к труду матери

- Формировать представление о роли мамы в их жизни

- Воспитывать у детей чувство любви, заботливое и внимательное отношение к маме

***Методы осуществления проекта:***

* Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала.
* Беседы с детьми на тему праздника
* Рассматривание наглядного материала (иллюстраций, картинок, фото с мамами).
* Чтение художественный литературы (стихи, рассказы), прослушивание песенок по теме.
* Практические:
* совместная работа детей и воспитателя (НОД).
* Игровые (дидактические и подвижные игры).
* Развлечение, посвященное 8 марта «Праздник девочек»

***Ожидаемые результаты:***

* Проявление интереса к празднику 8 марта.
* Формирование у детей любви и уважения к родным людям.
* Формирование у воспитанников интереса к аппликации, лепке, рисованию.
* Формирование положительного настроения от подвижных и дидактических игр.

***Этапы реализации проекта:***

**1-й этап – подготовительный**

Организация предметно-развивающей среды:

* Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, материалов и оборудования для проведения игр.
* Подбор художественной литературы для чтения, стихов по теме, аудиозаписей.
* Оформление уголка «Для, Вас родители».

**2-й этап - основной**

* Проведение с детьми бесед о празднике***,*** почему в этот праздник принято поздравлять мам и бабушек.
* Прослушивание песенок **«Солнышко лучистое», «Мамочка», «Я пеку, пеку, пеку…».**
* Проведение подвижных игр **«Кошка и котята», «Курочка и цыплята».**
* Проведение дидактических упражнений **«Собери цветы по корзинкам», «Найди заплатку», «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?»**
* Чтение: стихов**: О. Чусовитина «Подарок мамочке», Н. Пикулева «Как же это хорошо», И. Арсеев «Кто нас крепко любит», Р. Сеф «Мама», Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Косякова «Всё она». Чтение рассказов: Б. Емельянов.**

Рассказов: **«Надо и не хочется», «Мама все понимает», «Обида», «Мамины руки», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».**

* Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.
* Изготовление – подарка для мамы – **«Для любимых мамочек»** (аппликация).
* НОД по лепке **«Цветочек»** (лепим из пластилина цветок для мамы).
* НОД по рисованию **«Букет цветов»,** коллективная работа **«Ваза с цветами»**
* НОД по аппликации коллективная работа «**Букет из ладошек»**
* Изготовление стенгазеты **«Для милых мам и бабушек»**.

**3-й этап – заключительный**

1. Подведение итогов проекта. Фотоотчет.

2. Оформление стенгазеты в родительском уголке.

3. Вручение мамам подарка.

4. Проведение развлечения ***«С праздником мамочки»***

***Содержание деятельности с семьёй***

**Работа с родителями:**

* Консультации по теме: ***«8 марта: история праздника»***
* Рекомендации ***«Самые распространенные ошибки в воспитании девочек».***
* Буклет ***«8 марта»***
* Поздравительный фотоколлаж ***«Мамы самые….»***

***Перспективный план проекта (организация НОД):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница  01.03.24 | НОД по лепке «Цветочек для мамочки»  Беседа «Чем можно порадовать маму?»  Д.и. «Собери букеты» | -Знакомство родителей с содержанием проекта |
| Понедельник  04.03.24 | НОД по познавательному развитию «Мама милая моя» П.И. «Курица и цыплята»  Д.и. «Мои хорошие поступки» | -Оформление папок-передвижек «8 марта», «Весна» |
| Вторник  05.03.24 | НОД по рисованию «Букет цветов»  Беседа «Моя мамочка»  Коллективная работа «Ваза с цветами» | Консультации для родителей: «Как правильно воспитать девочку»  «Сердце поздравление» |
| Среда  06.03.24 | Беседа «Как я помогаю маме»  Коллективная работа «Любимой мамочке букет»  Д.и. «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Оформление стены «Мамы милые» |
| Четверг  07.02.24 | НОД по аппликации «Открыточка для мамочки»  Д.и. «Животные и их детёныши»  П.И. Кошка и котята | Выставка совместных работ: «Подарок для мамы» |

***Приложение 1***

***Темы бесед***

***Беседа 1: «Чем можно порадовать маму?***

**Ход беседы:**

Воспитатель: Дети, посмотрите кто у нас сегодня в гостях, это кукла, она умеет разговаривать. (воспитатель нажимает на куклу, кукла произносит слово *«ма-ма»*). Что кукла говорит?

Дети: *«Ма-ма»*

Воспитатель: Давайте вместе произнесем это прекрасное слово.

Дети хором: *«Ма-ма»*

Воспитатель:

***«Много мам на белом свете,***

***Всей душой их любят дети.***

***Только мама есть одна,***

***Всех дороже мне она.***

Кто она? Отвечу я:

Это **мамочка моя**».

Самый дорогой человек для каждого — это мама. Самое лучшее на свете слово — это мама. Самая хорошая на свете — это мама. Вы не можете обойтись без мамы, она не может обойтись без вас. Мама — это самый родной, самый **любимый**, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет; вам всегда будет нужна мама - ее ласка, добрый взгляд. У мамы самое верное, чуткое сердце.

Некоторые ребята дарят мамам подарки. Мы сегодня с вами слепили цветочек для мамочки, и когда они придут за вами вы их подарите!

***Маму сильно я люблю,***

***Ей цветочек подарю.***

***Умнице, красавице***

***Мой подарок нравится.***

А еще маму нужно чаще обнимать и целовать, и говорить ей ласковые слова, а еще иногда ей помогать по дому. Мама это оценит и будет очень сильно рада.

***Беседа 2: «Моя мамочка»***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамочках. Мама это самый дорогой и близкий человек. Я хочу узнать, как зовут ваших мам. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Дидактическая игра:** «Как зовут твою маму»

**Цель:** Закреплять знания детей об имени своей мамы.

**Игровые правила**: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют имя своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.,

**Воспитатель:** Молодцы, все знают, как зовут маму

**Воспитатель:** У меня есть волшебная корзиночка. В нее сложим ласковые слова для мамы. Я буду задавать вопросы, а вы ответы положите в корзиночку.

**Воспитатель:** Когда мама вас целует, обнимает, она, какая?

**Дети:** Ласковая.

**Воспитатель:** Когда мама с красивой прической, в нарядном платье, какая она?

**Дети:** Красивая.

**Воспитатель:** Когда мама смеется, она, какая?

**Дети:** Веселая.

**Воспитатель:** А если вы любите маму, она для вас какая?

**Дети:** Любимая.

**Воспитатель:** Молодцы, давайте скажем спасибо мамам за то, чему они нас научили.

**Дети:** Спасибо!

***Беседа 3: «Как я помогаю маме»***

**Воспитатель:** Читает стих

Мама с работы усталой пришла.  
А дома опять хлопотать начала,  
Вымыла окна, пол подмела,  
Зашила мне куртку, цветы полила,  
Сварила обед, постирала бельё.  
Очень мне жалко стало её!  
Я мамочке буду своей помогать,  
Рубашки, носки буду сам я стирать,  
Цветы сам полью и полы подмету,  
Мне это не трудно, я это могу!  
А вечером мама с работы придёт,  
Увидит, что нет у ней дома забот,  
Меня расцелует и к сердцу прижмёт.  
И ласково скажет: «Помощник растёт!»

**Воспитатель:** Ребятки, я сейчас прочитала Вам стих. О чем он?

**Дети:** О том, что нужно помогать маме.

**Воспитатель:** Правильно, мама моет посуду, варит обед, купает дочку. А ещё ваши мама моют полы, убирают за вами игрушки, читают вам книжки и многое другое. Какие наши мамы молодцы! Они всё успевают и очень устают. Вика, что б не уставала твоя мама, что нужно сделать?

**Дети:** Помогать маме**.**

**Воспитатель:** Правильно нужно ей помочь. Как Аня и Даня помогают своей маме

**Дети:** Убираем игрушки перед сном.

**Воспитатель:** Умнички. А как помогает маме Катерина.

**Дети:** Помогаю убирать посуду после еды.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** А ещё чем можно помочь маме? Алексей как помогаешь ты?

**Дети:** Пылесосит.

**Воспитатель:** Пылесосишь? Молодец, хороший мальчик. Ребята, а вот Ярик поёт маме песенку и у мамы вся усталость проходит, а ещё ребятки маму можно погладить по голове, по ручкам; поцеловать, обнять и сказать, что вы её любите. Все детки любят свою маму?

**Дети: Да.**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем. (проводится пальчиковая игра)

**"Мама варит кашу"**

Маме кашу я сварю (варят кашу, водят указательным пальцем по ладони, другой руки)

В миску молока налью (показывают, как наливают молоко),

Положу туда крупу (трут быстро пальчики друг о друга)

И поставлю на плиту (разворачиваю ладони вверх, прижимают друг к другу и протягивают вперед)

Будет каша хороша!

Кушай, мама, не спеша! (хлопают в ладоши, грозят пальцем)

**Итог.**  
**Воспитатель:** Дети, о ком мы с вами сегодня разговаривали?  
**Дети:** Сегодня мы разговаривали о маме!  
Воспитатель: Что нового вы узнали?  
**Дети:** Маме нужно помогать и радовать ее, ведь она сильно устает.  
**Воспитатель:** Мне было приятно с вами общаться, я поняла, как вы сильно любите свою маму. Думаю, вы никогда не будите огорчать ее. Будете заботиться о ней.

***Приложение 2***

***Дидактические игры***

***Дидактическая игра «Собери корзину цветов»***

**Цель игры:** Формирование умений складывать цветы по корзинам одинакового цвета.

**Описание:**

В ходе игры ребенку предлагается в корзины (красного, зеленого, желтого и синего цвета) собрать цветы такого же цвета как корзинка. В ходе игры ребенок учится правильно узнавать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Данная игра мотивирует детей на то, что мамам нужно делать приятное. **Развивает зрительное восприятие, познавательные процессы**, а также совершенствует свою мелкую моторику.

***Дидактическая игра заплатки «Мамина кружечка»***

**Цель игры: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей.**

**Описание:**

**Ребенку выдается карточка, на которой изображены кружки разного цвета с отсутствующей частью картинки, перед ним выкладываются маленькие кружочки – «заплатки». Ребенок должен подобрать нужную «заплатку» (по рисунку).**

***Дидактическая игра заплатки «Горшок с цветами»***

**Цель игры: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей.**

**Описание:**

**Ребенку выдается карточка, на которой изображен горшок с цветами разного цвета с отсутствующей частью картинки, перед ним выкладываются маленькие кружочки – «заплатки». Ребенок должен подобрать нужную «заплатку» (по рисунку).**

***Приложение 3***

***Подвижные игры***

***Подвижная игра «Кошка и котята»***

Вышла кошечка гулять,

А с ней восемь **котят**.

По лесочку погуляли,

Грибы в корзиночку собрали.

**Поиграли**, поскакали,

И немножечко устали.

**Кошка тоже устала-**

На пенёк села и задремала.

Открывает мать глаза-

Где **котята**, детвора?

Где же, где котенок Даня-

Шустрик ненаглядный?

Я здесь!

Где же, где котенок Катя-

Заботливый и солнечный?

Я здесь!

Где же, где котенок Лева-

Ласковый и нежный?

Я здесь!

Где же, где котенок Вика-

Маленький, но взрослый?

Я здесь!

Где же, где котенок Аня-

Добрый и внимательный?

Я здесь!

Где же двое моих - Ванюш

Две егозки-шалунишки?

Мы здесь!

Ну а где же наш Ярик-

Самый маленький котенок,

Непоседливый ребенок?

Я здесь!

Все детишки прибежали,

Маму-кошечку обняли,

Быть послушными обещали.

***Подвижная игра «Курочка и цыплята»***

Вышла курочка гулять, (ходят по группе)

               Свежей травки пощипать.

                А за ней ребятки, (гуляют врассыпную)

                Жёлтые цыплятки.

                Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. (вос-ль грозит «цыплятам» пальцем)

                Не ходите далеко,

                Лапками гребите, (ногой «ищут» зёрнышки)

                Зёрнышки ищите.

                Съели толстого жука, (стучат пальчиком по

                Дождевого червяка, полу, «клюют зёрнышки)

                Выпили водицы, (имитируют, как пьют воду)

                Полное корытце.

                На скамейке у дорожки, (убегают от кошки на стулья)

                Улеглась и дремлет кошка,

     Кошка глазки открывает,

    И цыпляток догоняет.

***Приложение 4***

***Стихотворения и рассказы***

***Стихотворения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАМОЧКЕ ПОДАРОК**  **Автор: О. Чусовитина**  Из цветной бумаги Вырежу кусочек. Из него я сделаю Маленький цветочек. Мамочке подарок Приготовлю я. Самая красивая Мама у меня! | **КАК ЖЕ ХОРОШО!**  **Автор:** ***Нина Пикулёва*** Как же это хорошо, Никуда не торопиться, Не молчать, И не сердиться, Так вот просто Рядом с мамой, С мамой рядышком идти, В небе солнышко увидеть И домой его нести! | **«КТО НАС КРЕПКО ЛЮБИТ?»**  **Автор: И. Арсеева**  Кто нас крепко любит? Мама, мама. Кто нас утром будит? Мама, мама. Книжки нам читает Мама, мама. Песни напевает Мама, мама. Кто нас обнимает? Мама, мама. Хвалит и ласкает Мама, мама. |
| **МАМА**  **Автор: *Р. Сеф***  Кто мне Песенку споёт? Кто рубашку Мне зашьёт? Кто меня Накормит вкусно? Кто смеётся Громче всех, Мой услышав Звонкий смех? Кто грустит, Когда мне грустно?.. Мама. | **ПОСИДИМ В ТИШИНЕ**  **Автор: *Е. Балагана***  Мама спит, она устала… Ну и я играть не стала! Я волчка не завожу, А уселась и сижу.  Не шумят мои игрушки, Тихо в комнате пустой. А по маминой подушке Луч крадется золотой.  И сказала я лучу: – Я тоже двигаться хочу! Я бы многого хотела: Вслух читать и мяч катать, Я бы песенку пропела, Я б могла похохотать, Да мало ль я чего хочу! Но мама спит, и я молчу.  Луч метнулся по стене, А потом скользнул ко мне. – Ничего, – шепнул он будто, – Посидим и в тишине!. | **ЭТО ВСЕ ОНА**  **Автор: *И.И. Косяков***  Кто вас, дети, больше любит,  Кто вас нежно так голубит  И заботится о вас,  Не смыкая ночью глаз?  «Мама дорогая»  Колыбель кто вам качает,  Кто вам песни напевает,  Кто вам сказки говорит  И игрушки вам дарит?  «Мама золотая».  Если, дети, вы ленивы,  Непослушны, шаловливы,  Что бывает иногда, —  Кто же слезы льет тогда?  «Все она, родная». |

***Рассказы о маме Б. Емельянова***

**НАДО И НЕ ХОЧЕТСЯ**

С вечера у мамы разболелась голова. Ночью Маша проснулась и увидела: мама сидит у стола под лампой и обеими руками сжимает голову у висков, так ей больно.

Маша сказала спросонок:

— Милая мамочка, мне тебя жалко.

И опять заснула.

Утром мама, как всегда, встала рано. Миша и Маша лежали и смотрели, как мама расчёсывает перед зеркалом волосы, а потом на кухне застучал крышкой чайник, бабушка вошла и сказала:

— Ну, лежебоки! Вставайте на работу. Живо!

Маша сказала:

— Работы у нас никакой нет, мы маленькие.

Миша сказал:

— Это ты маленькая, а я большой. Работа у меня есть: состругать табуретку. Кот её ободрал когтями. Можно её, конечно, состругать завтра...

Маша сказала:

— Мне надо сшить Матрёшке платье. Табуретка твоя — ерунда.

— Хватит разговаривать, — сказала бабушка и сдёрнула с ребят одеяла. — Мать сейчас уйдёт.

Мама сидела за столом бледная. Она и чашку с чаем не допила и плюшку не доела, а только сказала:

— Милые мои товарищи! Если бы вы знали, как вашей маме сегодня не хочется идти работать!

— Не хочется и не ходи, —сказал Миша. — Сиди дома.

— Конечно, не ходи, раз не хочется, — сказала Маша.

Мама посмотрела на ребят с удивлением и вроде даже не поняла, что они говорят.

— А как же быть, дети мои, если надо? —сказала она, стукнула Мишу легонько по затылку, поцеловала обоих ребят, оделась и ушла.

Сели ребята на диван, наморщили лобики и задумались. Думали, а о чём, кто знает?.. Часто, что ли, они так задумываются?

— Иди стругай табуретку, — сказала Маша.

Миша покачал головой и сказал:

— Чего-то не хочется.

— Надо! — строго сказала Маша. — Бабушка об неё вчера занозила палец.

Осталась Маша одна. Сшить, что ли, платье Матрёшке или не сшить? Не хочется. А надо. Не ходить же Матрёшке голой.

**МАМА ВСЕ ПОНИМАЕТ**

Совсем, казалось, весна пришла, и вдруг небо нахмурилось и сверху посыпался снег. Миша и Маша пошли к бабушке на кухню и долго стояли возле плиты и молчали.

— Ну, — сказала бабушка, — говорите сразу, что надо.

Сразу говорить дети почему-то не умели.

— На улицу ты нас не пустишь,— сказала Маша.

— Не пущу,— подтвердила бабушка.

— Мы и не просимся, — сказал Миша.

— На улице грязно,— сказала Маша.

— Мокро,— добавил Миша.— Холодно.

— Скучно,— сказала Маша.— На улице никого нет.

— Какие умные дети!— воскликнула бабушка. — Ничего им объяснять не надо. Всё видят, всё знают сами.

— Милая бабуся,— сказала тогда Маша,— позволь, пожалуйста, мы позовём к себе Нюшу и Федю.

— Гм!—сказала бабушка.

— Пожалуйста,— сказал Миша жалобно.

— Мы ничего не испачкаем и не разобьём,— сказала Маша.— Будем сидеть тихо.

— А во что вы будете играть?—спросила хитрая бабушка.— В футбол?

— Миша будет нам рассказывать про своё путешествие в Африку,— сказала Маша.

— Про чьё путешествие?— переспросила изумлённая бабушка.

— Про своё,— сказала Маша.— Очень интересно.

Через полчаса Нюшка и её братишка Федя сидели в гостях у Миши и Маши. Нюшка, когда с неё сняли шарфы, платки, шубку и варежки, оказалась очень гладенькой, толстой девочкой, и они с Федей были похожи друг на друга, как два мячика.

Дети сидели в комнате на самом деле тихо. Бабушка долго недоверчиво прислушивалась к тишине, а потом вытерла руки, отставила суп с конфорки и тоже пошла слушать про путешествие.

Миша, оказывается, в Африку уже приехал и теперь ходил в дремучем тропическом лесу и охотился на диких зверей. Нюшка и Федя слушали его молча, раскрыв рты, и всему верили.

Миша рассказывал здорово.

— Иду — никого нет. Сяду — лев! Сяду — тигр с тигрятами!

— Ой! —сказала Нюшка чуть слышно. — Я боюсь.

Миша посмотрел на неё презрительно.

— Иду дальше, — продолжал он. — Опять никого. Сел — обезьяна, как Нюшка, мохнатая. Макака! Не стал стрелять! Иду. Сяду — удав! Сяду — бегемот! Раз, и готово!

— Ты бы уж постоял, что ли, отдохнул, — сказала бабушка, явно жалея внука. — Легко ли эдак, вприсядку, по Африке.

— Ты, бабушка, в охоте не понимаешь, — сурово объяснил Миша. — Если стоять — звери не подойдут близко, увидят.

— Теперь-то уж поняла, — сказала бабушка.— Конечно, охотничье дело тонкое. Спасибо, внук, за науку. Нюшку только не обижай и макакой не зови! Сидите, сидите, я вас скоро чаем поить буду с вареньем.

Бабушка удалилась на кухню успокоенная и примирённая с Африкой. Увы! Тишина не продлилась до чая. Скоро из комнаты раздался страшный рёв и вой, и спустя минуту в кухню долетел отчаянный Нюшкин вопль. Это Миша, оказалось, нечаянно превратился в тигра, потом обратно в охотника, потом из охотника во льва. Лев прыгнул на Нюшку и защёлкал зубами...

Всё остальное бабушке не надо было рассказывать. Льву попало веником, Нюшке выдали конфету вне очереди. Чайник закипеть не успел.

Миша решил возвращаться из Африки. Скоро оттуда не доедешь. Хорошо, что у него под рукой была волшебная мамина кровать с блестящими никелированными шарами у изголовья. На этой кровати можно, как на самолёте, лететь куда угодно. Нужно только повернуть в разные стороны два блестящих шара, и кровать вылетит в окно мигом. Лучше всякого самолёта.

— Пожалуйста! — Миша пригласил слушателей садиться. Не оставаться же им в африканских лесах без Миши.

Трудно будет только удержаться вчетвером на пружинном матрасе; как-никак вылетать с третьего этажа.

— Держитесь крепче! Лезьте! Нюшку мы подсадим. Нюшка побледнела и сказала коротко:

— Не полечу!

Миша сказал:

— Ерунда. Лети!

Нюшка схватилась за диван и за ковёр на полу обеими руками. Голос у неё стал переходить на визг, словно на улице с ходу притормаживали машину.

— Не полечу. Не трогай. Ай!

Миша сказал громко:

— Федька! Помоги мне её отодрать от дивана.

Маша сказала:

— Чудачка! Это охотничьи рассказы. Никто никуда не полетит.

Нюшка завизжала удивительно, ни на что не похоже. Бабушка в коридоре выронила чайник из рук; хорошо, что не обварилась. Нюшку успокаивали полчаса.

Вечером бабушка сказала маме категорически:

— Наташа! Мишку надо за враньё выпороть. Язык у него подвешен не как у людей. С таким языком долго ли до беды? Нюшку он сегодня напугал до полусмерти.

Дети за диваном слушали со страхом.

Маша прошептала:

— Очень уж Нюшка кричала пронзительно.

— Бабке, конечно, вся вера, —пробурчал Миша, прислушиваясь.— Ишь ты, расписывает.

Бабушка тем временем досказывала происшествие до конца.

— А ведь это, пожалуй, и не враньё, — задумчиво сказала мама.

— А что? —спросила бабушка.

— Фантазия, — ответила мама тихо. — Выдумка. А ну, подите сюда, охотники.

Дети вылезли из-за дивана и стали... руки по швам...

— Как там погода в Африке? —спросила мама.

— Тёплая, — сказал Миша и подмигнул Маше: мама всё поняла.

**ОБИДА**

Утром в воскресенье дети сидели на подоконнике и глядели во двор: ждали маму.

Во дворе дотаивали на солнце снежные кучи, и от крыльца к воротам под горку бежал ручей. Мохнатое существо, закутанное в платки и башлыки, похожее на медвежонка, носило на лопатке снег — от кучи к ручью.

— Нюшка, — сказала Маша с завистью, — гуляет. А мы тут сидим.

— Ну и что, — сказал Миша.— Мама сейчас придёт, и мы тоже пойдём гулять. Вон она, мама, в воротах, гляди, бежит.

Мама у Маши и Миши была молодая, тоненькая, как девочка, мама-подружка.

Папа плавал на ледоколе далеко в море, такая ему выпала служба, мама работала на фабрике, и дети часто и подолгу оставались дома одни с бабушкой.

Маму свою Миша и Маша любили.

Сегодня мама задержалась во дворе, и брат с сестрой глядели на эту задержку с неодобрением. Неужели она не понимает, её дети ждут! Что за человек! Ни с того ни с сего мама остановилась возле мохнатой Нюшки и долго смотрела на неё и смеялась. А потом стала завязывать и перевязывать бесчисленные Нюшкины шарфы, платки, башлыки, тесёмки от варежек и тесёмки от шапкиных ушей. Нюшка, видно, была довольна, стала крутить головой в разные стороны, а раньше не могла. А под конец, что уж было совсем ни к чему, мама расцеловала Нюшку в круглые красные щёки. Маша даже отвернулась, чтоб не видеть такое.

— Ну, — наконец сказала мама, — где мои дети? Куда они делись?

Молчание в комнате испугало маму.

— Что случилось?.. — спросила она громко. — Почему молчите?

— Мы на тебя обиделись, — мрачно сказала Маша. — Мы здесь!

— Обиженные, — подтвердил Миша.

— За что? — спросила мама.

— Сама знаешь за что, — сказал Миша. — Зачем Нюшку целовала? Она что — твоя?

— Не твоя,— сказала Маша.— Не надо было её целовать.

— Башмаки у неё всегда развязываются, — сказал Миша. — Вчера у неё гамаша с ноги слезла и намокла. Нос у неё мокрый. Ты бы ей ещё нос вытерла.

— Вы, мои милые дети, что-то сегодня ерунду говорите, — сказала мама. — Я Нюшу люблю, она хорошая девочка. Нос у неё сухой. Живёт она на нашем дворе, в нашем государстве. Мы с Катей, её матерью, рядом за станками стоим и на вас, шалопутов, работаем. А вы, дети мои, — глупые ревнивые дураки!

— Ладно, — сказала тогда Маша совсем обиженно. — Пусть глупые. Целуй умных.

Маша с Мишей залезли за диван и долго там сидели и шептались.

— Так, — говорил Миша громким, на всю комнату, шёпотом. — Мы на тебя ещё и папе пожалуемся, когда он приедет, чтоб не обзывала дураками. Мы тебе устроим.

— Жалуйся, ябеда, — сказала мама с другой стороны дивана. — Устраивай. Очень мне только интересно, вы со мной, обиженные, пойдёте гулять или останетесь дома?

Дети за диваном минуту помолчали.

— Можем пойти, — сказал Миша.

— Сделайте такое одолжение, — засмеялась мама. — Пожалуйста, пойдёмте.

Бабушка осталась печь пироги. Дети отправились с мамой в зоопарк, ходили там по мокрым весенним дорожкам.

Мама сказала:

— Отойдите от загородки подальше. У этого верблюда страшная морда, и он может на вас плюнуть.

— Верблюд этот совсем не страшный ,— сказал Миша.— Это наш верблюд!

Маша добавила твёрдо:

— Мы этого верблюда любим. Нюшка плюётся, когда сердится, а этот верблюд никогда.

— Вот что, — сказала мама и посмотрела на ребят с великим удивлением. — Вот что, — повторила она. — Вот, значит, какие мы!

Мама схватила в охапку Мишу и Машу и стала их тормошить и целовать, а они кричали: — Пусти! Целуй свою Нюшку!

Вечером Миша и Маша опять сидели за диваном. На этот раз они загадывали и разгадывали трудную загадку: за что они на маму обиделись?

Загадку эту они так и не разгадали: обижаться было не за что, да и вспоминалась обида с большим трудом.

**МАМИНЫ РУКИ**

Такой это был несчастный, нехороший день! С утра до вечера Маша капризничала, ссорилась с бабушкой, в комнате убираться не стала, читать не училась, в тетрадку ничего не писала, а только сидела в углу и хлюпала носом.

Мама пришла, и бабушка ей пожаловалась: целый, мол, день капризничает девчонка и никакого сладу с ней нет.

Мама спросила:

— Что же с тобой, дочка, делается? Ты не больна ли? — и положила Маше на лоб свою руку.

Руки у мамы были удивительные; сухие, чуть шершавенькие, но такие лёгкие и добрые.

На этот раз Маша только головой мотнула и стряхнула с себя мамины руки.

— Фу, — сказала она. — Фу, мамочка! Какие у тебя руки нехорошие.

— Ну вот! —удивилась мама. — Сколько лет жили дружили, а теперь стала нехороша. Чем же тебе, дочка, мои руки сегодня не понравились?

— Жёсткие, — ответила Маша. — Царапаются.

Мама посмотрела на свои руки. Маше показалось, грустно.

— Руки обыкновенные, — сказала мама. — Рабочие руки. Ничего уж с ними не поделаешь.

Встала и ушла в ванную мыться.

Маше так вдруг стало жалко маму.

Она уже хотела бежать за ней, бабушка не пустила.

— Сиди! —сказала бабушка грозно. — Сиди! Мать обидела ни за что. Руки у твоей матери золотые, это все знают. Материными руками добра сделано — на десять таких, как ты, хватит; полотном, которое мать наткала, полземли устлать можно. Даром что молода, а сноровиста. Мать у тебя не белоручка, работница, плохого в том нет. Станешь к станкам на материно место — дай тебе бог такой быть, обидчица!

— Я её обидеть не хотела, — сказала Маша плача.

— Не хотела, да обидела, — сказала бабушка. — Так тоже бывает. За языком поглядывай. Руки у твоей матери верно, что жёсткие, а вот сердце мягкое... Я бы на её месте тебе как полагается всыпала, горячих... Надрала бы уши.

Мама вернулась и услышала, как бабушка ворчит, а Маша плачет, и сразу не разобралась в чём дело.

— Не стыдно тебе ещё и бабушку обижать, — сказала она.— Сердце у бабки отходчивое. Я бы на её месте...

— Знаю, знаю! —закричала Маша неожиданно весело и бросилась к матери целоваться и обниматься. — Знаю.

— Ничего ты не знаешь, — сказала мама.— А если знаешь — говори.

— Знаю, — сказала Маша.— Ты бы на бабушкином месте надрала мне уши. Я ведь твои руки обидела.

— Ну и надеру, — сказала мама.— Чтоб не обижала.

— Бабушка тоже говорила, — сказала Маша из угла,— что если бы она была на твоём месте, то надрала бы. А на своём — вы обе не можете.

Бабушка и мама переглянулись и засмеялись.

***Приложение 5***

***Конструкты занятий***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533

**Конструкт образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**«Цветочек для мамочки»**

**Исполнитель:**

Подменный Воспитатель 1 младшей группы

Ямщикова Анастасия Александровна

Екатеринбург

2024 г.

**Тема:** «Цветочек для мамочки»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Форма НОД:** занятие по лепке

**Форма организации:** подгрупповая

**Программно-методический комплект**: Интернет-ресурсы, собственная разработка

**Средства:**

**Наглядные:** иллюстрации с цветами

**Словесные:** пальчиковая гимнастика, приветствие

**Оборудование:** Пластилин, трафареты с цветочками, клеенки, кукла Маша.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**  Формирование у детей навыков **лепки цветка** на трафарете. | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** | |
| **ЗАДАЧИ**   1. **Развивающие:**   **-** Учить детей передавать особенности цветка (стебель, листья, лепесток).  **2. Обучающие:**  - Развивать мелкую моторику, творческое воображение.  **3. Воспитывающие:**  - воспитывать у детей доброе отношение к своей маме;  -воспитывать желание делать подарки родным людям | |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности,**  **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | | **Действия, деятельность детей** | |
| Мотивация  *Приветствие*  *Сюрпризный момент* | Колокольчик наш волшебный,  Вновь звенит он и поет.  Утром рано, нежно, нежно,  В круг наш радости зовёт!  (Пришла кукла)  - Кукла Маша очень грустная. Давайте у неё спросим почему, она грустная.  - Она говорит, что она забыла маме подарить цветы, давайте ей поможем. | | Выполняют приветствие  Слушают | |
| *Беседа*  *Рассматривание иллюстраций*  *Пальчиковая гимнастика*  *Техника и объяснение лепки* | - Мы с вами сделаем красивые цветы. Что есть у цветочков?  - Какого цвета стебель и листья?  - А лепестки? Например, серединка желтая, лепестки красные, синие, а стебель и листочки зеленые.  -Посмотрите какие разные цветочки есть!  -Но мы с вами сделаем, особенные цветочки, для милых наших мамочек и для Машеньки конечно.  Но сначала нам нужно немножко отдохнуть, правда ведь?  К нам Весна лишь заглянула – (Протягивают руки вперед)  В снег ладошку окунула –(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)  И расцвел там нежный- (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)  Маленький подснежник – (Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»).  Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит пластилин, какого цвета он?  Показ способа выполнения – Цвет пластилина выбирают по желанию, во время работы напоминать приемы лепки.  Отщипываем маленькие кусочки пластилина от куска и скатываем из них шарики, надавливаем указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне. | | Отвечают на вопросы воспитателя  Рассматриваю, выговаривают свои мысли  Выполняют пальчиковую гимнастику  Самостоятельная работа детей | |
| Рефлексивный | Давайте встанем, покажем друг другу цветочки!  - Готов наш цветок! Какой красивый!  - У нас получился большой букет!  Кукла Маша вместе с детьми рассматривают работы. Хвалит детей и прощается. | | Рассказывают свои эмоции | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533

**Конструкт образовательной деятельности по познавательному развитию**

**«Мама милая моя»**

**Исполнитель:**

Воспитатель 1 младшей группы

Горбунова Александра Сергеевна

Екатеринбург

2024 г.

**Тема:** «Мама милая моя»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Форма НОД:** занятие по познавательному развитию

**Форма организации:** подгрупповая

**Программно-методический комплект**: Интернет-ресурсы, собственная разработка

**Средства:**

**Наглядные:** Фотографии мам,

**Словесные:** стихотворение, беседа

**Оборудование:** Листочки цветов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**  Формирование у детей представлений о значимости мамы в жизни каждого человека. | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** | |
| **ЗАДАЧИ**   1. **Развивающие:**   Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность); Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи; .   1. **Обучающие:**    Расширять знания детей о празднике «8 марта». Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение.  **3. Воспитывающие:**  Воспитывать: доброе, внимательное, заботливое и уважительное отношение к маме; стремление ей помогать, радовать её. | |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности,**  **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | | **Действия, деятельность детей** | |
| Мотивация  *Приветствие*  *Стихотворение* | Сколько добрых лиц вокруг, приглашаю всех вас в круг.  Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем!  Дети: Любим, любим всех вокруг, как хорошо, что рядом друг!  Кто любовью согревает,  Всё на свете успевает,  Даже поиграть чуток?  Кто тебя всегда утешит,  И умоет, и причешет,  В щечку поцелует - чмок?  Вот она всегда какая -  Моя … родная! | | Выполняют приветствие  Слушают  Отвечают | |
| *Беседа*  *Д/И. «Как зовут твою маму»*  *Д/И «Нежные слова»*  *Д/И «Собери цветок»* | Правильно. Ребята, сегодня мы поговорим о маме. Самое прекрасное слово на Земле – мама! Это самый родной, близкий человек. Все мы очень любим своих мам. У мамы добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы верное и чуткое сердце. И сколько бы тебе не было лет, тебе всегда нужна мама, её любовь, ласка и нежность.  Давайте поиграем в игру *«Как зовут твою маму»*  Показываю картинку мамы с ребенком и прошу ребенка назвать имя своей мамы.  - Какие красивые имена у ваших мам. Ребята, а вы своих мам любите? *(Да)*.  -Ребята, а вы любите дарить своим мамам подарки?  - Давайте подберём для наших мам самые красивые самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в цветок.  -Когда **мама** покупаем вам игрушки. Она какая *(Добрая)*  -Когда **мама варит вам кашу**. Она какая *(Заботливая)*  - Когда **мама обнимает вас**, целует. Она какая *(Ласковая)*  - Когда **мама в нарядном платье**. Она, какая? *(Красивая)*  - Когда **мама шутит**, смеётся. Она, какая? *(Веселая)*  - **Мама** вас никогда не ругает. Она, какая? *(Добрая)*  - А если вы и папа маму любите. Она, какая? *(Любимая)*  *(За каждое доброе слово выдается листочек от цветка)*  Посмотрите сколько лепесточков мы собрали, давайте мы теперь соберем цветочки для мамочек.  Дети по очереди собирают цветок, кто быстрее соберет тот молодец! | | Слушают, проговаривают свои мысли  Рассказывают о своей маме  Говорят, нежные слова о маме  Выполняют упражнение | |
| Рефлексивный | Вы сегодня молодцы!  Вы мне показали, как сильно любите своих мам, а покажите мне еще как вы помогайте маме.  Мы белье теперь стираем,  Полощем, отжимаем.  Подметаем все кругом  И бегом за молоком.  Маму вечером встречаем,  Двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем.  (Подражательные движения по тексту.)  Вы молодцы. | | Рассказывают свои эмоции | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533

**Конструкт образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование)**

**«Букет цветов»**

**Исполнитель:**

Воспитатель 1 младшей группы

Горбунова Александра Сергеевна

Екатеринбург

2024 г.

**Тема:** «Букет цветов»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Форма НОД:** занятие по рисованию

**Форма организации:** подгрупповая

**Программно-методический комплект**: Интернет-ресурсы, собственная разработка

**Средства:**

**Наглядные:** иллюстрации букетов **цветов**

**Словесные:**

**Оборудование:** лист бумаги формат А4, желтая, красная краска, салафановые пакетики., салфетки *(влажные, бумажные)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**  Формирование у детей навыков рисования нетрадиционными способами. | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** | |
| **ЗАДАЧИ**   1. **Развивающие:**   **-** Учить детей с помочью пакетика штамповать цветочки  **2. Обучающие:**  - Развивать мелкую моторику, творческое воображение.  **3. Воспитывающие:**  - воспитывать у детей доброе отношение к своей маме;  -воспитывать желание делать подарки родным людям | |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности,**  **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | | **Действия, деятельность детей** | |
| Мотивация  *Приветствие*  *Сюрпризный момент*  *Стихотворение*  *«Все она»* | Колокольчик наш волшебный,  Вновь звенит он и поет.  Утром рано, нежно, нежно,  В круг наш радости зовёт!  Ребята, а вы знайте кто на свете лучше всех?  Сейчас я вам расскажу красивое стихотворение, и вы мне поможете! Договорились?  Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно так голубит И заботится о вас, Не смыкая ночью глаз? «Мама дорогая». Колыбель кто вам качает, Кто вам песни напевает, Кто вам сказки говорит И игрушки вам дарит? «Мама золотая». Если, дети, вы ленивы, Непослушны, шаловливы, Что бывает иногда, — Кто же слезы льет тогда? «Всё она, родная». | | Выполняют приветствие  Ответы детей  Слушают, проявляют инициативу и говорят вместе с воспитателем | |
| *Беседа*  *Показ иллюстраций*  *«Букеты цветов»*  Физкультминутка" Цветы"  *Объяснение техники рисования* | -Скоро будет праздник у мам, бабушек и наших милых девочек! Кто помнит какой это праздник?  -Правильно, а что принято делать в такие праздники?  -Молодцы, правильно делать приятные сюрпризы и подарочки!  Я для вас приготовила красивые картинки, давайте вместе рассмотрим их!  Показываю детям разные букеты цветов  -Красивые цветочки, правда ведь? Посмотрите какие они разноцветные и необычные.  -Скажите, вы бы хотели бы маме устрой приятный сюрприз?  -Как здорово, я хочу вам предложить побыть маленькими волшебниками, и мы с вами нарисуем красивый букет цветов для мамочки, и будем рисовать не кисточками, а волшебными мешочками. Вы согласны?  Но перед этим нам нужно немного взбодриться.  Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)  Посмотрите у вас есть надутые пакетики, и краски, примакивайте мешочек в краски и делайте отпечаток на бумагу. И получится прекрасный цветочек, и таких мы сделаем много и получится прекрасный букетик для мамы. | | Отвечают на вопросы  Рассматривают иллюстрации  Выполняют физкультминутку  Выполняют рисование | |
| Рефлексивный | Какие прекрасные цветы у вас получились! Молодцы, ребята! Постарались! Красивый подарок у вас получился! Мамочки очень обрадуются такому необычному подарку! | | Рассказывают свои эмоции | |

*Приложение 6*

*Развлечение на 8 марта*

*«Праздник девочек»*

Ведущий:

Ручьи звенят сверкая

Шумят и тут, и там

Настал весенний праздник

У наших милых мам

Все готово к празднику!

Так что ж мы ждем?

Давайте вместе дружно мы песенку споем

Песня «Песенка маме»

 Ведущая:

Празднично украшен зал

Ведь сегодня праздник мам

И мы сегодня нарядились

Будем петь и танцевать

Будем вместе веселиться

Будем маму поздравлять!

Стихи

Посмотрите ребята, Весна нам цветочки принесла. Давайте их в руки возьмем и с ними попляшем

«Танец с Цветами»

Ведущая:

Ребята посмотрите сколько цветочков у нас в зале. Красные, белые, голубые.

Давайте поиграем в игру. Соберем букет для мамы!

Игра «Собери букет для мамы»

Ребята посмотрите какой красивый домик стоит. Подходите к домику поближе.

 Кто же в этом домике живет, почему никого не видно

Ребята там медведь спит. Давайте громко пошумим. Мишка поднимайся, косолапый просыпайся!

Уж на дворе весна пришла и веселье принесла!

Мишка:

Нет не хочется вставать! Я хочу еще поспать!

Без забот и без тревоги я поспал в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны, не плохие видел сны.

Вдруг услышал ребятишек: и девчонок и мальчишек

В гости вы ко мне пришли, а веселье принесли?

Ведущая

Да Мишка, веселья у нас много, пойдем с нами веселиться!

Мишка:

Ой, ой, ой мне не суметь!  Я ведь всё-таки Медведь!

Я немного толстоват!  Я немного косолап!

Но поверьте мне ребята, в этом я не виноват!

А поиграть с малышами был бы очень рад!

Ой Мишка мы тебя развеселим, посмотри, как наши детки танцуют танец с ложками

Танец «С ложками»!

Ведущая:

Ребята посмотрите на солнышко…

Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку.

Ведущая:

Солнышко передало нам в корзинке солнечные лучики. Посмотрите какие они красивые!

В марте лучики – лучи, очень, очень горячи

Разбирайте поскорей, да танцуйте веселей!

Танец «Лучики»

Ведущая:

Молодцы, ну просто диво, вы плясали так красиво!

Ребята, а что вы умеете еще делать?

Ведущая

А наши дети много умеют. Они растут хорошими помощниками мамам и бабушкам.

Испечём мы пирожки мамочкам на праздник и поздравим мамочек

С днем 8 Марта

Песня «Пирожки»

Ведущая: Молодцы, ребята теперь я знаю, что вы очень любите своих мамочек и бабушек.

Ведущая:

Праздник наш мы завершаем! Что мы мамам пожелаем?

Здоровья, счастья, радости!  Мы вас мамы крепко любим

Ведущая:

Прекрасного вам всем праздничного настроения! Посылаем вам воздушные поцелуи!

А вы ребята молодцы, сами пели и плясали,

И стихи про мам читали.

Но самое главное не забываем, это так же праздник наших девочек, раз у них праздник что мы должны им подарить?