

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533**

*620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 341-05-46
<https://mdou533@eduekb.ru>*

**Педагогический познавательный проект
«Забавные животные»
для детей 5-6 лет**

Автор: Маслова Елизавете
Васильевна, студентка ГАПОУ
СО «СОПК»

Екатеринбург 2024

Паспорт педагогического проекта

| | |
|-----------------------------|---|
| Тема проекта | Забавные животные |
| Вид проекта | Познавательный |
| Раздел программы | Познавательное развитие |
| Возраст детей | 5 - 6 лет (старшая группа) |
| Актуальность проекта | <p>Однажды в группе детского сада возник вопрос: А какие же бывают забавные животные? Ксюша, сказала, что видела несколько таких животных. А вот Варя сказала, что не знает и не видела таких животных.</p> <p>5 детей (10% детей) сказали, знают о таких забавных животных.</p> <p>25 детей (90% детей) затруднились ответить.</p> <p>Так в группе детского сада появился проект «Мир забавных животных.»</p> |
| Цель проекта | Создание книги игр «Забавные животные» в ходе реализации проектной деятельности. |
| Проблемный вопрос | Что бы было, если бы не было забавных животных? |
| Задачи проекта | <p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поучаствовать в занятиях по экологии.2. Посмотреть мультфильм Энканто и ответить на вопросы.3. Поучаствовать в беседах по экологии.4. Поиграть в игры. <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Посмотреть с детьми мультфильм Энканто и составить вопросы для детей.2. Поучаствовать в консультации на тему «Интересные |

| | |
|--------------------------------|---|
| | животные». |
| | Для воспитателя: 1. Провести 3 занятие по экологии. 2. Провести 3 беседы по экологии. 3. Провести консультации на тему «Интересные животные». |
| Продукт проекта | Книга игр «Забавные животные» |
| Сроки реализации | Краткосрочный (2 недели) |
| Ресурсы проекта | Материально — технические: материалы для книги. Информационные: ФОП, ФГОС ДО, интернет-источники «Забавные животные», методическая литература. Человеческие: дети, родители, воспитатель. Финансовые: финансирование «МБДОУ – детский сад №533». |
| Практическая значимость | Для детей: расширение знаний детей о забавных животных, они стали лучше разбираться в данной теме. На занятиях и беседах узнавали про животных, а затем играли в игры с этими забавными животными. Для родителей: расширение знаний об знании забавных животных, которые могут применять их в совместной деятельности с детьми. Для воспитателя: Выступление на педагогическом совете с проектом книга игр «Забавные животные». |

Дорожная карта

| Подготовительный этап | | | |
|---|--|------------------|---------------|
| Мероприятие | Цель | Участники | Сроки |
| 1. Изучение необходимого материала | Создание условий для изучения материала по теме «Забавные животные» | Педагог | 13.05 — 14.05 |
| 2. Планирование работы с детьми, педагога над проектом. | Создание условий для планирования работы с детьми по использованию книги игр «Забавные животные» | | |
| 3. Обсуждение проблемной ситуации с детьми. | Создание условий для обсуждения проблемной ситуации с детьми | | |
| 4. Подготовка к беседе с детьми. | Создание содержательных условий для проведения беседы с детьми | | |
| 5. Подготовка к занятиям с детьми. | Создание содержательных условий для проведения занятия | | |

| | | | |
|---|--|---------------|-------|
| | с детьми | | |
| 6. Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования. | Создание условий для проведения необходимых для реализации проекта материалов и оборудования | | |
| Основной этап | | | |
| Занятие на тему «Капибара» Игра «Собери еду для капибары» | Формирование новых знаний о животном капибара. | Дети, педагог | 15.05 |
| Занятие на тему «Малая панда» Игра «Помоги дойти до дома Малой панде » | Формирование новых знаний о животном рыба — капля. | Дети, педагог | 16.05 |
| Занятие на тему «Ангорский кролик» Игра «Накорми кролика морковкой» | Формирование новых знаний о животном квокка. | Дети, педагог | 17.05 |
| Беседа про «Длинноухого тушканчика» Игра «Назови что ест и не ест Длинноухий | Формирование новых знаний о животном | Дети, педагог | 20.05 |

| | | | |
|---|--|----------------|-------|
| тушканчик» | | | |
| Беседа на тему «Австралийская ехидна» Игра «Расскажи где живет Австралийская ехидна» | Формирование новых знаний о животном | Дети, педагог | 21.05 |
| Беседа на тему «Медведь-губач» Игра «Помоги найти медведю-губачу пищу» | Формирование новых знаний о животном | Дети, педагог | 22.05 |
| Просмотр мультфильма детей и родителей | Формирование новых знаний о животном | Дети, родители | 22.05 |
| Игра «Расскажите чем питается и где живет Красный волк» Беседа по мультфильму «Энканто» | Закрепление знаний о новых животных. | Дети, педагог | 23.05 |
| Заключительный этап | | | |
| Итоговое мероприятие. Предоставление книги игр | Сформировались знания об забавных животных. Узнали много интересных | Дети, педагог | 24.05 |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|--|
| «Забавные животные». | игр связанных с ними. | | |
|-------------------------|--------------------------|--|--|