

Конспект тематического занятия «Взятие Берлина» в старшей группе

Автор: **Бедрина Елена Юрьевна**

Цель: формирование духовно – нравственного потенциала дошкольников при их ознакомлении со страницами истории Великой Отечественной Войны, опираясь на факты и события Сталинградской битвы.

Задачи: пробудить интерес и уважение к героям Великой Отечественной войны; воспитывать чувство гордости за народ, победившего врага в годы Великой

Отечественной Войны и не сломленного фашистами; воспитывать чувство патриотизма к нашей стране, уважение к людям, испытавшим ужасы войны – ветеранам.

Предварительная работа: беседа о войне, чтение худ. произведений, рассматривание картин, иллюстраций о войне, армии, изготовление поделок, конкурс рисунков.

Ход

Воспитатель: У каждой страны и у каждого народа есть свои праздники.

Какие вы праздники знаете? Какие праздники отмечаем всей страной?

- Какой грандиозный и большой праздник наступает в России?
(75летие победы в Вов)

- Ребята, как вы думаете, что такое война?

- С какими словами у вас ассоциируются война?

22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда все еще спали, фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина, прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат. Они уже захватили Европу. 190 дивизий (5.5 млн человек, около 5 тыс самолетов, свыше 3 тыс танков, изрыгающих огонь и свинец- это двигалось на нас, на наших дедушек и бабушек, которые были молоды так же, как и мы с вами.

Началась ожесточенная война, вошедшая в историю как Великая Отечественная война 1945 года.

Запись « *Священная война* »

Миллионы людей встали на защиту нашей родины. Каждый **день** увозили эшелоны красноармейцев на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в **победу**.

– В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота, использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия, военные различных специальностей (*летчики, моряки, танкисты, снайперы*)). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Знаете ли вы, где

воевали: военный флот? (*На море, на воде.*) авиация? (*В небе, в воздухе.*) пехота? (*На суше, на земле.*)

– Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (*Ветераны.*)

– Как можно узнать ветерана? (*Это пожилой человек, в форме, с наградами.*)

– Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (*Поздравить с праздником, поблагодарить.*)

Ребята, когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Сейчас я расскажу вам о самых главных наградах Великой Отечественной войны. Наградами называют ордена и медали. Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы (*например, в виде звезды*). Как же выглядят и как называются главные награды Великой Отечественной?

Воспитатель рассказывает об орденах и медалях, показывает крупные фотографии с их изображением.

Орден «Победа».

Это орден времен Великой Отечественной войны, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в **победу**.

Представляет собой пятиконечную звезду, изготовленную из очень дорогого металла – платины и украшенную 150 бриллиантами. Лучи звезды изготовлены из рубинов. В центре звезды расположен медальон, на котором на голубом фоне изображена Кремлевская стена, Спасская башня и Мавзолей Ленина. В верхней части расположена надпись «СССР», в нижней – «**Победа**». Медаль «**За взятие Берлина**».

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе Великой Отечественной войны. Ею награждали непосредственных участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города. Всего медалью «**За взятие Берлина**» награждено более миллиона человек. Орденом Отечественной войны награждали рядовых и командиров, проявивших в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащих, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

Орден Славы.

Орден Славы получали солдаты и сержанты. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя. Он имел три степени. Всего за отличие в годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков

Ордена Славы III степени, более 46 тысяч – II степени и около 2600 – I степени. Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.

Ведущий: Долгих четыре года продолжалась ВОВ, наши солдаты храбро сражались, а те, кто остался дома, в тылу всеми силами им помогали.

Что делали люди для фронта?

Ответы детей: (работали на заводах, делали оружие, танки, самолеты, патроны, шили одежду, помогали лечить раненых).

Ведущий: Наконец враг сломлен. Воины нашей страны освободили не только Россию, но страны Европы. Дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг.

Ребенок: Мы водрузили на Рейхстаг Наш красноармейский флаг. Этот флаг над миром реет, Он сверкает и алеет.

Говорит всем алый флаг:

Побежден жестокий враг!

Ведущая: День Победы называют праздником со слезами на глазах. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Ведущий: Победа в войне далась нашей стране дорогой ценой - миллионы людей погибли, пропали без вести. Имен многих мы не знаем. Мы чтим память тех, кто отстоял нашу Родину.

Ребенок: Имя твое неизвестно, солдат!

Был ты отец или сын или брат,
Звали тебя Иван или Василий... Жизнь
ты отдал во спасение России.

Нами твой подвиг солдат не забыт –
Вечный огонь на могиле горит, Звезды
салюта в небо летят,

Помним тебя, неизвестный солдат!

Минута молчания

Воспитатель: В знак нашей вечной памяти и сохранения мира предлагаю сделать макет «Взятие Берлина».