**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533** 620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 8(343)341-05-46 э/почта:mbdou533@yandex.ru, сайт: https://533.tvoysadik.ru

Конспект подгруппового логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста

по лексической теме: «Богатыри – защитники земли Русской»

Подготовил:

Сапрунова Наталья Александровна,

учитель-логопед

***Цель:*** развитие лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста по теме «Богатыри – защитники земли Русской»

***Задачи:***

1.Обогащать знания детей о героическом прошлом русских богатырей.

2.Познакомить детей с одеждой русских воинов, её назначением и материалами из которых она изготавливалась, а также оружием богатырей.

3.Расширять представления детей о родах войск Российской армии.

4.Воспитывать чувство уважения к русским воинам разных времен, желание им подражать. 5.Ввести в активный словарь детей новые слова (шлем, доспехи, кольчуга, меч, копьё, палица и т.д.)

6. Развивать грамматический строй речи (образование прилагательных от существительных; образование слов в уменьшительно-ласкательной форме; образование существительных во множественном числе; развитие слухового внимания; развитие связной речи)

***Оборудование:*** презентация, ПК.

***Ход занятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Этап занятия  | Деятельность логопеда  |
| **I. Организационный момент**  |
| 1.  | ***Приветствие. Введение в тему занятия***  | Здравствуйте, ребята! * Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – …………? (***Россия)***
* Сегодня мы с вами будем говорить о прошлом нашей Родины. О наших предках. Как называлась Россия в древности? ***(Русь)***

\*Кто был защитником земли Русской? *(Богатыри)*   |
| **II. Основная часть**  |
| 1  | ***Расширение и активизация словаря по теме***  | Богатыри всегда были в почете на Руси. Давайте вспомним наших богатырей. *(Логопед выставляет картинку с современными суперменами, «выставляя» их за богатырей*). ***Дети оспаривают, говорят, что это не богатыри.*** ***После этого, на слайде появляется правильная картина богатырей***  |
| 2  | ***Образование прилагательных от существительных***  | Ребята, а какие должны быть богатыри? Логопед. Сила у богатырей есть? Значит они -…(сильные), ум есть? – …(умные). Быстрота -…, доброта -…, честь-…, слава-…, находчивость-…, ловкость-…, внимательность-…, сообразительность-…, выносливость-…, храбрость-…  |
| 3  | ***Образование слов в уменьшительно-ласкательной форме***  | А как вы думаете, с кем богатыри добрые? (ответы детей: с матерью, с сестрой и т.д.) Логопед. Как мама ласково называла в детстве своих сыновей? Илья…, Добрыня-… , Алёша-… А как богатыри ласково называют: землю-…, поле-…, реку-… , лес-… , мать-…, дом-… , брата-… , сестру-… , семью-… , силу-… , волю-…   |
| 4  | ***Образование существительных во множественном числе***  | А ведь и вправду в народе говорят – один в поле не воин. Дети, подскажи кто всегда для богатыря верный товарищ и неизменный спутник. ***(Конь)*** *Выставляется картинка коня* Давайте и мы сделаем так, чтобы всего было много. И поиграем в игру «Один-много» Друг-…, застава-…, крепость-…, граница-…, богатырь-... , меч-…, щит-…, лук-…, палица-... , булава-…, кольчуга-…, шлем-…, копьё-…, конь-…  |
| 5  | ***Развитие слухового внимания***  | **Давайте поиграем в игру «Да-нет»**  Наша родина сильна (да) И у нас она одна (да) На Руси богатыри есть (да) Им всегда хвала и честь (да) Илья Муромец герой (да) Он был самый молодой (нет) Соловья он победил (да) Из автомата подстрелил (нет) Алеша Попович тоже герой (да) Он сильный, смелый, молодой (да) В Ростове он жил (да) На танках боролись богатыри с врагом (нет) Они воевали с мечом и копьем (да) Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет) Он змея сумел победить своей силой (да) Гордимся мы нашими богатырями (да) Хотим ли быть такими же сами (да)  |
| 7  | ***Развитие связной речи***  | А теперь давайте соберем богатыря в дорогу. Дети называют, что нужно богатырю для похода. Отвечают полными предложениями. ***(Кольчуга, шлем, щит, меч)***  |
| **III.**  | **Подведение итогов.**  | Ребята, вы сегодня большие молодцы! А давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? О чем говорили? Какое из заданий показалось наиболее трудным, а какое легким?  |