

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533**
620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 341-05-46,
э/ почта: mdou533@eduekb.ru, сайт: <https://533.tvoysadik.ru/>

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №533
Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего МБДОУ детский сад № 533
 Н.Н. Козлова
« 31 » 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
физкультурно-спортивной направленности
«Школа мяча»
Срок реализации: 4 года**

Составитель:
педагог дополнительного образования
Устьянцева И.Г.

Екатеринбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| <p>1. Целевой раздел</p> <p>1.1. Пояснительная записка</p> <p>1.1.1. Цели и задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Сувенир»-----</p> <p>1.1.2. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»</p> <p>1.1.3. Значимые для разработки программы характеристики-----</p> | <p>3-4</p> <p>4-5</p> <p>5-6</p> |
| <p>2 Содержательный раздел</p> <p>2.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Школа мяча»-----</p> <p>-----</p> <p>2.2. Организация и содержание деятельности дополнительной образовательной программы « Школа мяча»-----</p> <p>-----</p> <p>2.3. Рабочие программы (учет возрастных особенностей, задачи модулей, основные средства реализации, содержание модулей, учебно-тематические планы, планируемые результаты):</p> <p>2.3.1. Рабочая программа первый год обучения-----</p> <p>2.3.2. Рабочая программа второй год обучения-----</p> <p>2.3.3. Рабочая программа третий год обучения-----</p> <p>2.3.4. Рабочая программа четвертый год обучения-----</p> | <p>7</p> <p>7-11</p> <p>11-18</p> <p>18-25</p> <p>26-34</p> <p>34-40</p> |
| <p>3 раздел. Организационно-педагогические условия</p> <p>3.1. Кадровые условия-----</p> <p>3.2. Материально-техническое обеспечение-----</p> <p>3.3. Организационные условия:</p> <p>Учебный план-----</p> <p>Календарный учебный график-----</p> <p>Расписание -----</p> <p>3.4. Оценочные материалы -----</p> | <p>42-43</p> <p>43-45</p> <p>45</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47-53</p> |

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад № 533 (далее - МБДОУ) реализуется дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (3-7 лет) физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»). Срок ее реализации 4 года.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми документами, локальным актами МБДОУ, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня 2014 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249"Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Устав МБДОУ детский сад № 533

Структура программы представлена тематическими модулями, каждый из которых состоит из психофизиологического обоснования, учебно-тематического плана, содержания образования, планируемого результата.

Содержательный раздел содержит информацию о насыщенности занятий интересным материалом, описание форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей.

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» рассчитана на 4 года обучения детей дошкольного возраста: 3-4 лет (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная группа).

1.1.1.

Цель:

- приобщать воспитанников к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию двигательной культуры детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям с мячом, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр с мячом.
3. Содействие развитию двигательных способностей.
4. Воспитание положительных морально – волевых качеств.
5. Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

1.1.2. Принципы формирования дополнительной образовательной программы:

- личностно-ориентированный;
- принцип развивающего и воспитывающего характера образования, направлен на всестороннее развитие творческой личности и индивидуальности ребенка;

- принцип дифференциации и индивидуализации предполагает создание благоприятных условий для полного проявления способностей каждого воспитанника и своевременной коррекции проблем в его развитии;

- принцип занимательности предполагает вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирование у них желания выполнять предъявленные задания и стремление к достижению конечного результата;

- принцип доступности определяет учет особенностей развития ребенка, анализ содержания образования с точки зрения его реальных возможностей и оптимальных форм организации образовательного процесса без интеллектуальных, моральных и физических перегрузок;

- принцип сотрудничества, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития позволяет создать в ходе взаиморазвивающей деятельности педагога и ребенка атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенной;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

1.1.3. Значимые для разработки программы характеристики.

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст - значимый период в жизни человека т.к. от рождения до школы он проходит активный, уникальный путь развития. Это период интенсивного физического роста и общего укрепления организма, развития головного мозга, всех основных функций организма, формирования речевой культуры общения, нравственных качеств, трудовых навыков. Развитие ребенка представляет собой процесс физического, психического и социального созревания и охватывает все количественные и качественные изменения врожденных и приобретенных свойств. В процессе психического развития происходят существенные изменения в познавательных, волевых, эмоциональных процессах, в формировании психических качеств и черт личности.

Дошкольники: комплексное развитие мыслительных операций (дети мыслят блоками, модулями, квантами); выше уровень интеллекта (высокий уровень составляет 130 IQ, а не 100; раньше такой IQ встречался у одного ребенка из десяти тысяч); дети 2-3 лет справляются с заданиями, рассчитанными ранее на детей 4-5 лет. Дети отличаются повышенной потребностью к восприятию информации, постоянно ищут возможности ее удовлетворения, если не получают необходимой «порции» информационной энергии, начинают проявлять недовольство или агрессию; информационный перегруз многих из них явно не беспокоит; объем долговременной памяти намного больше, а проходимость оперативной выше, что позволяет воспринимать и перерабатывать большое количество информации за короткий промежуток времени. Современные дошкольники не испытывают стресса при контакте с техникой (Интернетом, компьютером, мобильным телефоном и пр.) и воспринимают их как реальный источник информации.

Рефлекс свободы: у современных детей система отношений доминирует над системой знаний. На смену вопросу «почему?» пришел вопрос «зачем?». Если раньше у ребенка было хорошо развит подражательный рефлекс и он старался повторять действия за взрослым, то у современных детей преобладает рефлекс свободы – они сами выстраивают стратегию своего поведения. Дети настойчивы и требовательны, имеют завышенную самооценку, не терпят насилия. Отмечается их врожденное стремление к самореализации, к проявлению своей деятельной природы.

Возрастной период от 5 - 7 лет называют периодом «первого вытяжения»; за один год ребёнок может вырасти до 7 - 10 см., на протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц - 200 г, а роста - 0,5 см. Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) ребёнка к пяти - шести годам ещё не завершено. В этом возрасте у ребёнка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук. Поэтому дети относительно легко усваивают упражнения в ходьбе, беге, прыжках, метании. В возрасте 5-7 лет улучшается координация движений. Дети способны выполнять упражнения более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, появляется доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой переходить от медленных к более быстрым движениям по заданию взрослого или требуемой ситуацией. В этом возрасте совершенствуются основные процессы ЦНС: возбуждение и особенно торможение, и несколько легче формируются все виды условного торможения. Интенсивно формируется сердечно - сосудистая система. Средняя частота пульса к 6-7 годам составляет 92-95 ударов в минуту. Размеры и строение дыхательных путей дошкольника отличаются от таковых от взрослого. Жизненная ёмкость лёгких невелика, поэтому он дышит чаще, в среднем 25 раз в минуту. Исследования по определению общей выносливости детей (на примере беговых и прыжковых упражнений) показали, что резервные возможности сердечно – сосудистой и дыхательной систем у детей достаточны.

2. Содержательный раздел.

2.1. Направленность дополнительной образовательной программы

По содержанию программа направлена на расширение возможностей физического воспитания на основе планирования и организации процесса развития двигательных способностей в процессе игры с мячом и максимального приближения занятий к игровой деятельности, соответствие их содержания возможностям и подготовленности детей; социально-личностная направленность программных задач.

Успешное выполнение игровых действий с мячом связано с овладением детьми наиболее целесообразными приемами перемещения по площадке. Детей учат принимать основную стойку баскетболиста: ноги умеренно согнуты в коленях, расставлены на ширину плеч, одна из них выставлена на полшага вперед; тяжесть тела распределяется на обе ноги равномерно; руки согнуты в локтях, прилегают к туловищу.

Передвижение по площадке осуществляется преимущественно бегом, который сочетается с ходьбой, остановками, поворотами и прыжками. Упражнения в перемещении по площадке совмещаются с действиями с мячом. Следует помнить, что, удерживая мяч двумя руками, ребенок должен охватывать его широко расставленными пальцами не совсем сбоку, а несколько сзади. Мяч лучше держать так, чтобы он не закрывал лицо играющего и не ограничивал видимости. При ловле мяча его встречают руками, захватывают пальцами и, сгибая руки, мягко подтягивают к себе, не прижимая к груди. Кисти рук при этом должны быть расслаблены, а ноги надо эластично сгибать. Передача мяча и его ловля выполняются сначала с места, потом в движении, одновременно двумя (от груди) и одной рукой (от плеча). Эти упражнения усложняют последовательно. От индивидуальных действий с мячом детей переводят к упражнениям парами. Позднее группе детей начинают приучать к правильной технике передачи мяча: в правильной стойке, держа мяч на уровне груди двумя руками, ребенок совершает небольшое дугообразное движение к туловищу по направлению вниз - на грудь, а затем, разгибая одновременно руки и ноги и действуя всем корпусом, он посылает мяч активным движением кистей вперед.

2.2. Организация и содержание деятельности дополнительной образовательной программы «Школа мяча»

Броскам мяча в корзину детей обучают одновременно с обучением передаче мяча, так как эти движения сходны по структуре. Однако в броске мяча, в

отличие от передачи, ребенок описывает мячом, который он удерживает в исходном положении у груди, небольшую дугу вниз на себя, а затем бросает его, выпрямляя руки вверх, но не вперед. Одновременно разгибаются ноги, туловище устремляется вверх - вперед, происходит приподнимание на носки, руки сопровождают полет мяча, отталкивают его кистями, направляя в корзину. Прицеливаясь, следует смотреть в ту точку, в которую хочешь попасть мячом, поднимая при этом голову. Детей упражняют в бросании мяча в цель через веревку, сетку, высота которых постепенно увеличивается.

В младшей группе педагог не добивается от воспитанников целиком правильных движений. Он старается всесторонне подготовить их к усвоению необходимых для игры приемов, формируя навыки самых разнообразных действий с мячом

Когда дети хорошо овладевают способами ловли и передачи мяча, эти действия начинают применять в сочетании с бросанием мяча в корзину.

Вырабатываются непринужденность и ритмичность действий. Совершенствуются навыки отталкивания мяча мягким движением кисти.

Детей учат броску мяча в корзину после предварительной остановки. Для выполнения броска рекомендуется выставлять одну ногу на полшага вперед (мяч в это время находится на ладони согнутой в локте руки и придерживается другой рукой), а затем, разгибая ноги и одновременно выпрямляя руку с мячом вверх - вперед, мягким толчком кисти направлять мяч в корзину

Катание — полезное упражнение, помогающее овладеть мячом, тренирующее мышцы пальцев и кисти, приучающее правильно оценивать направление движения мяча и необходимые при этом мышечные усилия. Для успешного прокатывания следует направлять мяч вперед, стараясь, чтобы он не уклонялся в сторону, толчок должен быть сильным и уверенным. Толчок должен выполняться пальцами выпрямленных рук, как бы сопровождая ими движение мяча.

Бросание и ловля — более сложные движения, требующие глазомера. При ловле мяча важно правильно оценить направление его полета, а при броске сочетать необходимое направление с силой броска. Полезно подбрасывание мяча вверх. Оно связано с активным выпрямлением, как бы потягиванием за брошенным предметом, и это упражнение, помимо укрепления мышц плечевого пояса, содействует хорошей осанке. При овладении действиями с

мячом большое место занимают индивидуальные упражнения, самостоятельные попытки детей играть с мячом: бросать его в любом направлении, использовать усвоенный способ броска - снизу, сбоку, от плеча. Бросок о землю должен выполняться вертикально вниз с соблюдением точности направления и определенной силы толчка. При слабом ударе приходится наклоняться вниз, чтобы поймать мяч, а при излишне сильном ударе мяч высоко взлетает и его трудно поймать. Успех в данном упражнении во многом зависит от состояния поверхности, поэтому бросание мяча вниз инструктор организует на асфальтовой дорожке, плотной, ровной площадке.

Мяч, брошенный вверх или отскочивший от земли, ловят двумя руками одновременным хватом с двух сторон или снизу, подставляя ладони под взлетевший мяч. Пальцы слегка согнуты, образуя как бы чашу. Мяч, брошенный сверстником, надо ловить

не прижимая к груди, стараясь встречать при ловле пальцами, руки выпрямлять по направлению к летящему мячу, а поймав, согнуть их и подтянуть мяч к груди. Дети ловко и непринужденно бросают и ловят мяч. Поэтому они могут находиться в разных положениях - сидя, стоя, парами.

Метание в цель (горизонтальную и вертикальную) выполняется мячами резиновыми или теннисными, мешочками с песком, шишками, снежками. Горизонтальной целью может служить ящик, пенек, корзина, вертикальной - щит с нарисованным кругом, обруч, большой мяч, дерево и т.п. в зависимости от характера цели, веса и величины метаемого снаряда выбирается способ метания. Большой мяч в корзину или лежащий на земле обруч бросают двумя руками снизу, маленький мяч или шишку — одной рукой. В вертикально расположенную цель чаще бросают небольшой снаряд одной рукой. В метании надо обращать внимание на чередование бросков правой или левой рукой - это важно для гармоничного развития обеих рук, для профилактики появления нарушения осанки.

Метание вдаль не требует такой точности, глазомера, как метание в цель. Движения детей здесь более свободные, размашистые, энергичные. Часто, бросок, хотя и резкий, направляется вниз, и предмет падает близко от ребенка (в пределах 0,5,- Дм), детей надо обучить правильному метанию вперед-вверх. По такой траектории мяч улетит далеко. Без зрительного ориентира дети с трудом понимают, как это выполнить. Поэтому инструктор предлагает перебросить мяч через куст, ветку дерева или подвешивает веревку несколько выше поднятой руки ребенка. Дети располагаются на расстоянии 2 - 3 м. сам инструктор должен правильно показать детям движение с соблюдением всех основных требований техники или для показа подготовить ребенка, умеющего

хорошо метать. Метание вдаль выполняется разными способами: от плеча, из-за спины через плечо с предварительным замахом, снизу, сверху, сбоку.

Вдаль метают мячи, мешочки с песком, шишки, снежки. Вырезанные из картона круги метают способом сбоку, напоминающим метание диска. Мячи должны быть разнообразными: маленькие резиновые или теннисные диаметром 5-6 см. Для некоторых упражнений и игр используются надувные мячи. Мячи должны хорошо отскакивать.

Для организации занятий по физическому воспитанию с детьми младшего возраста на основе использования элементов игры в футбол необходимо осуществить ряд последовательных мероприятий. Суть их заключается в подготовке мест и инвентаря в спортивном зале или на спортивной площадке, подборе соответствующих возрастным особенностям способов владения мячом, создании условий выполнения различных движений в голеностопном, коленном и тазобедренном суставах, использовании упражнений для двигательного действия футболиста (удары по мячу, передачи, остановки, ведения).

Рекомендуется применять специальные упражнения в следующей последовательности: на развитие «чувства мяча»; на обучение ударам; на обучение остановкам и передач; на обучение ведению; комбинированные упражнения, направленные на закрепление и совершенствование игры в футбол. Занятия необходимо проводить длительностью по 15 минут. Включать элементы игры в футбол в каждое занятие в процентном соотношении 25% от общего времени занятий.

В процессе деятельности необходимо использовать упражнения, в условиях обеспечивающих интеграцию познавательной и двигательной деятельности детей. Для этого необходимо подготовить спортивный _ инвентарь и оборудование с дидактической символикой (мячи, ворота, ориентиры, мишени, обводки).

Игра в футбол по упрощенным правилам проводится малыми командами от 2 до 4 человек. Рекомендуемая длительность игры - два тайма по 3 минуты

Перед игрой детей знакомят с правилами игры в футбол.

На каждом этапе обучения необходимо осуществлять анализ выполнения детьми двигательных действий и установить основные ошибки. Определить, в какой фазе движений они происходят, использовать подводящие упражнения различными частями тела, таким образом, чтобы достичь согласования отдельных движений.

2.3. Рабочая программа «Школа мяча» (первый год обучения)

Задачи первого года обучения:

1. Формировать двигательные навыки у детей, умения работать в команде.
2. Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию.
3. Развивать физические качества ребёнка.
4. Воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(первый год обучения)

| № | Раздел | Кол-во | Теор-практич | Практич |
|----|---------------------------------|-----------|--------------|-----------|
| 1 | Диагностика | 4 | | 4 |
| | История возникновения мяча | 1 | 1 | |
| 3 | Броски мяча | 5 | | 5 |
| 4 | Подбрасывание мяча | 2 | | 2 |
| 5 | Перебрасывание мяча в парах | 3 | | 3 |
| 6 | Перебрасывание мяча через сетку | 5 | | 5 |
| 7 | Отбивание мяча | 3 | | 3 |
| 8 | Забрасывание мяча в корзину | 3 | | 3 |
| 9 | Знакомство с мячами – футболами | 1 | 1 | |
| 10 | Упражнения с мячами – футболами | 4 | | 4 |
| 11 | Итоговое | 1 | 1 | |
| | Итого: | 32 | 3 | 29 |
| | | | | |

Планируемые результаты

- действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод);

бросать и ловить мяч:

- двумя руками снизу вверх;
- двумя руками снизу вверх с хлопком впереди;
- передача в парах двумя руками снизу;

- передача в парах двумя руками из-за головы;
- передача в парах двумя руками от груди;
- передача мяча друг другу;
- выбрасывание мяча ногой вперед.

- метать мяч:

- с расстояния в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;

- в вертикальную цель;
- в баскетбольный щит с места;
- метать набивной мяч;
- с расстояния в цель (ворота).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 год обучения)

| № п/п | Тема занятия | Задачи | Содержание |
|-------|--------------------------------------|---|--|
| | Диагностика (сентябрь) | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Отбивание мяча – не менее 3 раз не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). • Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 2м., высота 1 м.) • Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте • Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении • Броски мяча на меткость в цель |
| 2 | Диагностика | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча через сетку. • Перебрасывание мяча друг другу. • Отбивание мяча на месте. • Подбрасывание мяча с хлопками в движении. • Броски мяча в цель на меткость. |
| 3 | История возникновения мяча (октябрь) | 1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с историей возникновения мяча. |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Познакомить с историей возникновения мяча. 3. Развивать ориентировку в пространстве. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спортивные игры с мячом». <p>Д/и «Что это за мяч?»</p> <p>П/и «Пятнашки с мячом»</p> |
| 4 | Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 3-5 раз подряд. 2. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. 3. Воспитывать самостоятельность. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча вверх и ловля его на месте не 3 раз подряд. • Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 1,5-2м.) • Прокатывание мяча ногами по прямой <p>П/и «Ловкий стрелок»</p> |
| 5 | Подбрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить учить бросать мяч вверх с хлопками. 2. Упражнять в перебрасывании мяча. 3. Воспитывать ловкость | <ul style="list-style-type: none"> • Подбрасывание мяча вверх с хлопками • Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. <p>П/и «Ловишка с мячом»</p> |
| 6 | Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать броски мяча вверх в движении. 2. Развивать глазомер, координации движений. 3. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 3 раз подряд) • Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте. П/и «Ловишка с мячом» • Броски мяча ногой в цель |
| 7 | Броски мяча (ноябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 3 раз подряд. 2. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. 3. Воспитывать настойчивость. 4. Учить передавать друг другу мяч ногами. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 3 раз) • Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя • Передача мяча друг другу в парах <p>П/и «Мяч в воздухе»</p> |
| 8 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание, прокатывание мяча сидя и стоя друг к другу |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| | | 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча друг другу с помощью ног <p>П/и «Мяч в воздухе»</p> |
| 9 | Перекатывание набивного мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. 2. Развивать координацию движений, внимание. | <ul style="list-style-type: none"> • Забрасывание мяча в корзину • Перекатывание набивного мяча друг другу • Ударить перед собой мяч, повернуться кругом, поймать мяч <p>П/и «Кого назвали, тот и ловит»</p> |
| 10 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить перебрасывать мяч через друг другу. 2. Совершенствовать метание набивного мяча. 3. Воспитывать выдержку. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча. • Метание набивного мяча из-за головы <p>П/и «Гонка мячей по шеренгам»</p> |
| 11 | Перебрасывание мяча (декабрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу. 2. Развивать быстроту, ловкость, умение быть организованным. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча • Прокатывание в ворота набивного мяча головой <p>П/и «Мяч – капитану»</p> |
| 12 | Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в быстрой смене движений. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Развивать внимание. | <ul style="list-style-type: none"> • Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза • Перебрасывание мяча через сетку в парах • Передача мяча друг другу парами с помощью ног <p>П/и «Вышибалы»</p> |
| 13 | Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить отбивать мяч одной рукой на месте. 2. Учить останавливать мяч ногой. 3. Упражнять в быстрой смене движений. 4. Развивать ловкость. | <ul style="list-style-type: none"> • Отбивание мяча правой и левой рукой на месте • Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза • Остановка мяча ногой <p>П/и «Отбей мяч»</p> |
| 14 | Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить отбивать мяч в движении. 2. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину. | <ul style="list-style-type: none"> • Отбивание мяча правой и левой рукой • Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Забрасывание мяча в ворота <p>П/и «Лови – не лови»</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|---|
| 15 | Забрасывание мяча (январь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком. | <ul style="list-style-type: none"> • Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Подбрасывание мяча с хлопками в движении • Прыжки на мячах • Забрасывание мяча в ворота <p>П/и «Ловкий стрелок»</p> |
| 16 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Развивать силу броска, точность движений, глазомер. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча в парах • Перебрасывание мяча одной рукой, ловля 2 руками <p>П/и «Мельница»</p> |
| 17 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. 2. Развивать чувство ритма, точности. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли • Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками <p>П/и «Ловишка с мячом»</p> |
| 18 | Забрасывание мяча (февраль) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. 2. Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель. 3. Учить забрасывать мяч в ворота. 4. Совершенствовать прыжки на мячах-хоппах. | <ul style="list-style-type: none"> • Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-х шагов) • Метание мяча в вертикальную цель (с 3 – 4 м.) • Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног • Прыжки на мячах – хоппах <p>П/и «Гонка мячей по шеренгам»</p> |
| 19 | Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. учить определять направление и скорость мяча. 1. Развивать быстроту, выносливость. | <ul style="list-style-type: none"> • Бросок мяча об стену и ловля его (с хлопком) • Броски мяча вверх, ловля мяча сидя <p>П/и «Не урони мяч»</p> |
| 20 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывании мяча через одной рукой, ловля двумя руками (в парах) • Перебрасывание мяча с одной руки в другую |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> Учить передавать мяч ногами друг другу. Развивать координацию движений, глазомер, внимание. | <ul style="list-style-type: none"> Передача мяча друг другу ногами <p>П/и «Охотники и куропатки»</p> |
| 21 | Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление. | <ul style="list-style-type: none"> Отбивание мяча правой, левой рукой в движении Перебрасывание мяча друг другу в парах Броски мяча вверх Остановка мяча ногой <p>П/и «Мельница»</p> |
| 22 | Перебрасывание мяча (март) | <ol style="list-style-type: none"> Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Упражнять в произвольном действии с мячами. Развивать координацию. | <ul style="list-style-type: none"> Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч Прыжки на мячах – хоппах <p>П/и «Лови – не лови»</p> |
| 23 | Знакомство с мячами – фитболами | <ol style="list-style-type: none"> Познакомить с мячами – фитболами. Учить правильно сидеть на фитболах. Развивать выносливость, координацию движений. | <ul style="list-style-type: none"> Прокатывание фитбола по г/скамейке; между ориентирами Упражнения с фитболами (сидя, лежа) <p>П/и «Пятнашки на улочках»</p> |
| 24 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> Отрабатывать умение быстро и точно передавать мяч друг другу Отрабатывать умение передачи мяча друг другу. Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах. | <ul style="list-style-type: none"> Перебрасывание мяча из – за головы Передача мяча друг другу ногой Прыжки на мячах – хоппах <p>П/и «Мяч в воздухе»</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 25 | Упражнения с мячом – фитболом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить отбивать фитбол двумя руками. 2. Совершенствовать навыки ведения мяча. 3. Продолжать учить регулировать силу отталкивания н/мяча. | <ul style="list-style-type: none"> • Отбивание фитбола 2 руками в ходьбе • Отбивание мяча правой, левой рукой в движении • Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу <p>П/и «Салки с мячом»</p> |
| 26 | Упражнения с мячом – фитболом (апрель) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить удерживать мяч кистями рук. 2. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание фитбола друг другу в парах • Из положения лежа на (фитболе) на животе переход, прокатываясь вперед (руки упор на полу) <p>П/и «Вышибалы»</p> |
| 27 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 2. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком. 3. Упражнять в прыжках на мячах – хоппах. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча через сетку (в парах) • Броски мяча вверх с хлопками за спиной • Прыжки на мячах – хоппах • Передача мяча в парах, тройках с помощью ног <p>П/и «Попади мячом в цель»</p> |
| 28 | Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на фитболе. 2. Воспитывать уверенность. | <ul style="list-style-type: none"> • Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны) <p>П/и «Догони мяч»</p> |
| 29 | Школа мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность. | <ul style="list-style-type: none"> • Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 2 шагов) • Метание набивного мяча на дальность • Перебрасывание набивного мяча друг другу <p>П/и «Вышибалы»</p> |
| 30 | Диагностика (май) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень физической | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча ногой в движении – 3м. не теряя мяча (согласованно с передвижением) |

| | | | |
|----|-------------|---|--|
| | | подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча в корзину 2-мя руками из – за головы (с расстояния 2м., высота – 1м.) • Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте • Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении • Броски на меткость мяча в ворота (2из 5) |
| 31 | Диагностика | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча друг другу • Отбивание мяча на месте • Подбрасывание мяча с хлопками • Броски мяча ногой в ворота на меткость |
| 32 | Итоговое | | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Быстрый мяч» |

Рабочая программа «Школа мяча» второй год обучения

Задачи второго года обучения:

1. Формировать умение действовать с мячом
 1. Развивать основные двигательные качества: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости; учить командным взаимодействиям.
 2. Развивать точность, координацию, глазомера.
 3. Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч; приучать слушать сигнал.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(второй год обучения)

| № | Раздел | Кол-во | Теор- практич | Практич |
|----|--------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| 1 | Диагностика | 4 | | 4 |
| 2 | История возникновения мяча | 1 | 1 | |
| 3 | Беседа о спортивной игре «волейбол» | 1 | 1 | |
| 4 | Беседа о спортивной игре «баскетбол» | 1 | 1 | |
| 5 | Беседа о спортивной игре «футбол» | 1 | 1 | |
| 6 | Броски мяча | 4 | | 4 |
| 7 | Отбивание мяча | 3 | | 3 |
| 8 | Перебрасывание мяча | 4 | | 4 |
| 9 | Упражнение с фитболами | 2 | | 2 |
| 10 | Забрасывание мяча в цель | 4 | 4 | |
| 11 | Ведение мяча | 5 | | 5 |
| 12 | Перебрасывание мяча через сетку | 2 | 2 | |
| | Итого: | 32 | 9 | 23 |

Планируемые результаты

К концу года дети должны уметь:

- бросать мяч в кольцо:
 - двумя руками из-за головы;
 - двумя руками от груди;
- бросать мяч в ворота:
 - с ударом по неподвижному мячу;
 - с ударом по движущемуся мячу.
- соблюдать правила в командной игре.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2год обучения)

| № п/п | Тема занятия | Задачи | Содержание |
|-------|---|--|---|
| 1 | Диагностика (сентябрь) | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 2м., высота 1 м.) • Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте • Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении, не теряя мяча • Броски мяча ногой в цель на меткость(2 из 5) |
| 2 | Диагностика | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча друг другу. • Отбивание мяча на месте. • Подбрасывание мяча с хлопками. • Броски мяча в цель на меткость. |
| 3 | История возникновения мяча (октябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. 2. Познакомить с историей возникновения мяча. 3. Развивать ориентировку в пространстве. | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с историей возникновения мяча. • Беседа «Спортивные игры с мячом». • Д/и «Что это за мяч?» <p>П/и «Горячая картошка»</p> |
| 4 | Беседа о спортивной игре «Волейбол» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со спортивной игрой волейбол, правилами игры. 2. Закреплять умение мягко ловить мяч кистями рук. 3. Воспитывать целеустремленность | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о спортивной игре «Волейбол» • Броски мяча вверх и ловля его на месте <p>П/и «Ловишка с мячом»</p> |
| 5 | Беседа о спортивной игре «Баскетбол» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры. 2. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук. 3. Развивать глазомер, ловкость. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о спортивной игре «Баскетбол» • Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Броски мяча вверх с хлопком <p>П/и «Охотники и куропатки»</p> |
| 6 | Беседа о спортивной игре «Футбол» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со спортивной игрой футбол, правилами игры. 2. Закреплять умение мягко ловить мяч ногой. 3. Воспитывать целеустремленность. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о спортивной игре «Футбол» • Забрасывание мяча в ворота. • Броски мяча друг другу. <p>П/и «Охотники и куропатки»</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 7 | Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении. 2. Закрепить навык перебрасывания мяча 3. Закреплять навык передачи друг другу мяча с помощью ног. 4. Развивать глазомер, координацию движений. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча вверх и ловля его • Перебрасывание мяча • Передача мяча друг другу парами, в тройках <p>П/и «Лови – не лови»</p> |
| 8 | Броски мяча (ноябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2. Развивать ловкость при ловле мяча 3. Останавливать мяч в движении. 4. Воспитывать настойчивость в достижении результатов. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно. • Присесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги, поймать мяч • Остановка движущегося мяча с помощью ног <p>П/и «Мяч в воздухе»</p> |
| 9 | Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2. Закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой. 3. Развивать внимание, координацию движений. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно • Перебрасывание мяча друг другу • Остановка и отбивание мяча с помощью ног <p>П/и «Кого назвали, тот и ловит»</p> |
| 10 | Перебрасывание мячей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить перебрасывать и ловить два мяча одновременно. 2. Совершенствовать прыжки. 3. Развивать ловкость. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание двух мячей в парах одновременно • Прыжки на мячах – хоппах • Передача мяча ногой <p>П/и «Охотники и зверь»</p> |
| 11 | Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. 2. Упражнять в метании набивного мяча на дальность. 3. Развивать чувство ритма. | <ul style="list-style-type: none"> • Отбивание мяча поочередно правой, левой рукой • Перебрасывание двух мячей в парах одновременно • Метание набивного мяча на дальность <p>П/и «Гонка мячей по шеренгам»</p> |
| 12 | Балансировка на фитболе (декабрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить балансированию на фитболе, сохраняя равновесие. | <ul style="list-style-type: none"> • Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны) • Перебрасывание мяча через сетку |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. 3. Совершенствовать навыки ведения мяча. | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча в движении <p>П/и «Меткий стрелок»</p> |
| 13 | Забрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении. 5. Развивать ориентировку в пространстве. | <ul style="list-style-type: none"> • Забрасывание мяча в корзину с двух шагов • Прокатывание набивного мяча из разных и.п. • Перебрасывание мяча одной рукой, ловля двумя руками • Броски мяча в ворота в движении <p>П/и «Горячая картошка»</p> |
| 14 | Бросание и ловля мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить соразмерять силу броска с расстоянием. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Развивать глазомер. | <ul style="list-style-type: none"> • Бросание и ловля набивного мяча • Забрасывание мяча в корзину с двух шагов • Перебрасывание мяча в парах разными способами <p>П/и «Пятнашки на улиточках»</p> |
| 15 | Ведение мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить вести мяч с поворотом. 2. Закрепить умение делать хороший замах, энергичный бросок. 3. Закрепить умение вести мяч ногой, с помощью ориентиров. 4. Развивать выносливость. | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча с поворотом • Бросание мяча до указанного ориентира • Прыжки на мячах - хоппах • Ведение мяча ногой с помощью ориентиров <p>П/и «Мяч капитану»</p> |
| 16 | Ведение мяча (январь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Развивать внимание. | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча, продвигаясь бегом. • Перебрасывание мяча в парах • Подбрасывание и ловля мяча <p>П/и «Мяч - ловцу»</p> |
| 17 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча друг другу • Отбивание мяча • Передача мяча ногой в движении |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | 2. Развивать ориентировку в пространстве. | П/и «Мельница» |
| 18 | Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить отбивать мяч ладонями 2. Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении. 3. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча о стену • Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно <p>П/и «Ловишка с мячом»</p> |
| 19 | Забрасывание мяча (февраль) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах 3. Упражнять в умении броска в ворота 4. Развивать глазомер, ловкость. | <ul style="list-style-type: none"> • Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Перебрасывание мяча друг другу • Бросание мяча в вертикальную цель • Бросок мяча ногой в ворота <p>П/и «Попади мячом в цель»</p> |
| 20 | Передача мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. 2. Передача мяча в парах. 3. Развивать координацию движений. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывании мяча друг другу • Перебрасывание набивного мяча в парах <p>П/и «Мельница»</p> |
| 21 | Балансировка на фитболе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять навык устойчивого равновесия при балансировке на фитболе. 2. Развивать внимание. | <ul style="list-style-type: none"> • Лежа на животе на фитболе, поворот на спину • Балансировка на фитболе лежа на животе • Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы <p>П/и «Охотники и куропатки»</p> |
| 22 | Отбивание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении. 4. Совершенствовать технику движений. | <ul style="list-style-type: none"> • Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении • Перебрасывание мяча друг другу в парах • Остановка и передача мяча в движении <p>П/и «не урони мяч»</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| 23 | Ведение мяча (март) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Развивать ориентировку в пространстве. | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал • Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы • Прыжки на мячах – хоппах <p>П/и «Лови – не лови»</p> |
| 24 | Ведение мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в броске мяча в корзину с разного расстояния. | <ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча в корзину с разного расстояния <p>П/и «Пятнашки на улиточках»</p> |
| 25 | Забрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину. 2. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость. 3. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. 4. Развивать выносливость. | <ul style="list-style-type: none"> • Забрасывание мяча в корзину с двух шагов • Бросок мяча в ворота на меткость • Отбивание мяча на месте <p>П/и «Футбол»</p> |
| 26 | Броски мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Развивать глазомер, ловкость. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча с хлопком и ловля его в движении • Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах <p>П/и «Салки с мячом»</p> |
| 27 | Перебрасывание мяча (апрель) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать точность движений при переброске мяча через сетку. 1. Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча через сетку, отбивание толчком двух ладоней • Передача мяча ногой в движении • Прыжки на мячах – хоппах <p>П/и «Гонка мячей по шеренгам»</p> |
| 28 | Перебрасывание мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах 2. Развивать координацию движений. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу • Отбивание фитбола двумя руками <p>П/и «Пятнашки на улиточках»</p> |
| 29 | Ловля мяча | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать быстроту, сообразительность. | <ul style="list-style-type: none"> • Забрасывание мяча в корзину с разного расстояния • Ловля мяча |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Метание набивного мяча на дальность <p>П/и «Мяч в воздухе»</p> |
| 30 | Ведение мяча | 1. Упражнять в перебрасывании мяча | <ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча до указанного ориентира • Перебрасывание мяча друг другу в парах <p>стрелок»</p> |
| 31 | Диагностика (май) | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча в корзину 2-мя руками из – за головы (с расстояния 2м., высота – 1м.) • Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте • Броски мяча об пол и ловля двумя руками • Броски на меткость мяча в ворота (2 из 5) |
| 32 | Диагностика | 1. Выявить уровень физической подготовленности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча друг другу • Отбивание мяча на месте • Подбрасывание мяча с хлопками • Броски мяча в ворота на меткость |
| 33 | Итоговое | | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Быстрый мяч» |

Рабочая программа третьего года обучения «Школа мяча»

Задачи обучения детей 5 – 6 лет:

1. Познакомить с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; учить простейшим видам парного взаимодействия.
2. Разучить элементы техники игры в баскетбол: стойка, ведение мяча на месте, в движении; бросок. Ловля мяча, добиваться точности и качества в их выполнении.
3. Способствовать развитию координации движений, глазомера, быстроты, ловкости.

На занятиях и вне занятий:

- проведение бесед об истории и правилах спортивных игр с мячом
- демонстрация мультимедийных презентаций о видах спорта, правилах игры и т.д., просмотр мультфильмов на спортивную тематику, видеороликов фрагментов уроков физкультуры для детей начальных классов школы
- освоение детьми техникой игры в пионербол, баскетбол, футбол, волейбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнёру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)
- перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами
- применение мелких предметов для развития мелких мышц рук
- использование различных видов мячей для ОРУ
- использование дыхательных упражнений
- проведение ритмической гимнастики
- использование упражнений на расслабление.

Учебно-тематический план «Школа мяча» третий год обучения

| № | Раздел | Кол-во | Теор- практич | Практич |
|----|--------------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| 1 | Диагностика | 4 | | 4 |
| 2 | История возникновения мяча | 1 | 1 | |
| 3 | Беседа о спортивной игре «волейбол» | 1 | 1 | |
| 4 | Беседа о спортивной игре «баскетбол» | 1 | 1 | |
| 5 | Беседа о спортивной игре «футбол» | 1 | 1 | |
| 6 | Броски мяча | 4 | | 4 |
| 7 | Отбивание мяча | 5 | | 3 |
| 8 | Перебрасывание мяча | 4 | | 4 |
| 9 | Упражнение с фитболами | 2 | | 2 |
| 10 | Забрасывание мяча в цель | 4 | 4 | |
| 11 | Ведение мяча | 5 | | 5 |
| 12 | Перебрасывание мяча через сетку | 4 | 2 | |
| | Итого: | 36 | 9 | 23 |

Календарно-тематический план для детей 5-6 лет

СЕНТЯБРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|--|--|--|
| <p>1.Познакомить детей с различными видами мячей, с историей возникновения мяча.</p> <p>2.Учить сочетать замах с броском при метании.</p> <p>3.Развивать глазомер, точность движения.</p> <p>4. Соблюдать правила игры с мячом.</p> <p>5. Выявить исходные данные психомоторного развития ребёнка.</p> | <p style="text-align: center;">МОНИТОРИНГ</p> <p>1 Часть: Ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег. Подскоки и прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Ходьба.</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с массажным мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с попрыгунчиком. <u>П/И</u> «Брось - догони». <u>П/И</u> «Подбрось - поймай». <u>Дых. упр-е</u> «Носик балуется».</p> <p>3 Часть: Презентация «Мячик, мячик, ты откуда?»</p> | <p>1 Часть: Ходьба с заданием для рук, подскоки и прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Ходьба.</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с большим мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с мячиком для пинг-понга. <u>ОВД</u> 1.Катание мяча «змейкой» между предметами. 2.Бросание малого мяча вверх и ловля его одной рукой. <u>П/И</u> «Попади в цель». <u>П/И</u> «Шмель». <u>Дых. упр-я</u> «Смешинка» «Шарик лопнул».</p> <p>3 Часть: Релаксация «Пляж» (3) «Волшебный сон» (4).</p> |

ОКТАБРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|---|--|
| <p>1.Учить отбивать мяч о пол двумя руками, стоя на месте; прокатывать с горки; подбрасывать и ловить с хлопком в ладоши.</p> <p>2.Учить сохранению правильной осанки при выполнении упражнений.</p> <p>3.Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремлению к качественному выполнению движения.</p> | <p>1 Часть: Ходьба приставным шагом боком, прямо. Бег «покажи пятки». Ходьба.</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с малым резиновым мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с брусочком. <u>ОВД</u> 1.Отбивание мяча о пол двумя руками, стоя на месте. 2.Прокатывание мяча с</p> | <p>1 Часть: Ритмическая гимнастика «Весёлая клоунада».</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с надувным мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с пластмассовым массажным мячиком. <u>ОВД</u> 1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его с хлопком. 2.Самостоятельные игры с мячами.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | горки. П/И «Мяч сквозь обруч». П/И «Ловишки с мячом». <u>Дых. упр-я</u> «Подуй на листик» «Летят мячи». 3 Часть: Релаксация «Змейки греются на солнышке» (1) «Опавшие листики» (2). | П/И «Мяч среднему». П/И «Быстрый мячик». <u>Дых. упр-я</u> «Ветер и листья» «Ёжик». 3 Часть: Релаксация «Ковёр – самолёт» (3) Просмотр мультфильма «Топчумба» (4). |
|--|---|---|

НОЯБРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|---|--|
| 1. Учить бросать и ловить мяч друг другу из положения сидя; забрасывать мяч в баскетбольную корзину, принимая правильную стойку. 2. Познакомить со спортивными играми с мячом. 3. Воспитывать желание заниматься в команде. | 1 Часть: Ходьба семенящим шагом, широким шагом, с поворотом кругом. Подскоки, боковой галоп. Ходьба. 2 Часть: <u>ОРУ</u> с малым пластмассовым мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> со шнурком. <u>ОВД</u> 1. Бросание и ловля мяча друг другу из положения сидя. 2. Забрасывание мяча в баскетбольную корзину. П/И «Ловкая пара». П/И «Мяч вдогонку». <u>Дых. упр-я</u> «Каша кипит» «Дует ветер». 3 Часть: Релаксация «Ароматпалочка» (1) «Каждый спит» (2). | 1 Часть: Ритмическая гимнастика «Антошка». 2 Часть: <u>ОРУ</u> с фитболом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с карандашом. <u>ОВД</u> 1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (10 раз подряд). 2. Прокатывание мяча по полу между предметами «змейкой», до ориентира, вокруг ориентиров. П/И «Мяч в кругу». П/И «Догони мяч». <u>Дых. упр-я</u> «Лесной воздух» «Маятник». 3 Часть: Релаксация «Тёплая ванна» (3) Презентация «Виды спорта с мячом» (4). |

ДЕКАБРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|---|---|
| 1. Учить детей бросать мяч вверх и ловить его с поворотом кругом; бросать мяч друг другу с хлопком; отбивать мяч двумя руками, шагая в прямом | 1 Часть: Ходьба с заданием для рук, ходьба «пингвин». Бег «лошадки». | 1 Часть: Ритмическая гимнастика «Барби». |

| | | |
|--|---|--|
| <p>направлении и сохраняя равновесие; метать малый мяч в верт. цель.</p> <p>2.Учить соблюдать правила игры.</p> <p>3.Воспитывать внимательность и заботу друг к другу.</p> | <p>Ходьба.</p> <p>2 Часть: ОРУ со средним мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с попрыгунчиком. <u>ОВД</u> 1.Бросание мяча вверх и ловля его с поворотом кругом. 2.Бросание мяча друг другу с хлопком. П/И «Закати мяч в обруч». П/И «Передай мяч». <u>Дых. упр-я</u> «На турнике» «Подуй на снежинку».</p> <p>3 Часть: Релаксация «Звери спят, птицы спят»(1) «Колыбельная» (2).</p> | <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с воздушным шаром. <u>Упр-е для кистей рук</u> с брусочком. <u>ОВД</u> 1.Отбивание мяча о пол двумя руками, продвигаясь вперёд шагом в прямом направлении (R-5м). 2.Метание малого мяча в верт. цель (h-2 м). П/И «Не упусти шарик». П/И «Мяч об пол». <u>Дых. упр-я</u> «Хлопушка» «Молодцы».</p> <p>3 Часть: Релаксация «Фея сна» (3) Просмотр мультфильма «Дедушка и внучек» (4).</p> |
|--|---|--|

ЯНВАРЬ

| Задачи | Занятие1 | Занятие 2 |
|---|---|---|
| <p>1.Учить бросать мяч друг другу и при ловле делать поворот; метать мячи разного веса правой левой рукой; отбивать мяч о стенку разными способами; метать мяч в горизонт. цель.</p> <p>2.Развивать физические качества (настойчивость, решительность, целеустремлённость).</p> | <p>1 Часть: Ходьба в парах, с высоким подниманием колен. Медленный бег. Ходьба.</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с цветным клубком. <u>Упр-е для кистей рук</u> с пластмассовым массажным мячиком. <u>ОВД</u> 1.Бросание мяча друг другу и ловля его с поворотом кругом. 2.Метание вдаль мячей разного веса и размера правой и левой рукой. П/И «Кати в цель». П/И «Ловкая пара».</p> | <p>1 Часть: Ритмическая гимнастика «Буратино».</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с малым резиновым мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с цилиндром. <u>ОВД</u> 1.Отбивание мяча о стенку с хлопком, с поворотом, отскоком от пола. 2.Забрасывание малого мяча в напольную корзину. П/И «Подвижная мишень». П/И «Быстрый</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <u>Дых. упр-я</u> «Дровосек» «Ах!». 3 Часть: Релаксация «Снежинки» (1) «В царстве Снежной Королевы» (2). | мячик». <u>Дых. упр-я</u> «Вырасти большой» «Стёклышко». 3 Часть: Релаксация «Сказочный сон» (3) Просмотр мультфильма «Неженка» (4). |
|--|---|--|

ФЕВРАЛЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|--|--|
| 1. Учить бросать мяч друг другу и ловить его в движении; с отскоком от пола; прокатывать мяч правой и левой ногой, сохраняя равновесие. 2. Развивать глазомер. 3. Воспитывать желание радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей. | 1 Часть: Ходьба «змейкой» поперёк зала, на корточках. Бег «верёвочка». Ходьба. 2 Часть: <u>ОРУ</u> с малым пластмассовым мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> со шнурком. <u>ОВД</u> 1. Бросание мяча друг другу и ловля его в движении. 2. Прокатывание мяча правой и левой ногой между предметами. П/И «Попади в ворота». П/И «Мяч по дорожке». <u>Дых. упр-я</u> «Мыльные пузыри» «Апчи!». 3 Часть: Релаксация «Спящий котёнок» (1) «Звёздочки на небе» (2). | 1 Часть: Ритмическая гимнастика «Cocolate». 2 Часть: <u>ОРУ</u> со средним мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с карандашом. <u>ОВД</u> 1. Бросание мяча друг другу и ловля его с отскоком от пола. 2. Метание мяча в горизонт. цель. П/И «Мяч в корзину». П/И «Ловишки с мячом». <u>Дых. упр-я</u> «Гармошка» «Партизаны». 3 Часть: Релаксация «Сосульки тают» (3) Просмотр мультфильма «Упрямый ослик» (4). |

МАРТ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|--|---|
| 1. Учить отбивать мяч одной рукой; прокатывать его ногой между предметами; перебрасывать друг другу через шнур. | 1 Часть: Ходьба на носках, пятках. Бег с высоким подниманием колен «лошадки». Ходьба. | 1 Часть: Ритмическая гимнастика «Знаменитое кантри». |

| | | |
|--|--|---|
| <p>2. Развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость).</p> <p>3. Поддерживать интерес к различным видам спорта.</p> | <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с фитболом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с брусочком. <u>ОВД</u> 1. Отбивание мяча одной рукой (правой и левой), продвигаясь вперёд. 2. Прокатывание мяча правой и левой ногой между предметами. П/И «Догони мяч». П/И «Ловкая пара». <u>Дых. упр-я</u> «Обед» «Насос».</p> <p>3 Часть: Релаксация «Подводный мир» (1) «У лесного ручья» (2).</p> | <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с воздушным шаром. <u>Упр-е для кистей рук</u> с цилиндром. <u>ОВД</u> 1. Забрасывание мяча в баскетбольную корзину. 2. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. П/И «Мяч навстречу мячу». П/И «Успей поймать». <u>Дых. упр-я</u> «Художники» «Дятел».</p> <p>3 Часть: Релаксация «Ароматпалочка» (3) Просмотр мультфильма «С бору по сосенке» (4).</p> |
|--|--|---|

АПРЕЛЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|--|--|
| <p>1. Учить элементам спортивных игр с мячом.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Воспитывать положительные качества личности (инициативность, самостоятельность, активность).</p> | <p>1 Часть: Ходьба спиной вперёд, парами. Бег с выбрасыванием прямых ног вперёд. Ходьба.</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с надувным мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с пластмассовым массажным мячом. <u>ОВД</u> 1. Отбивание мяча о стенку с хлопком, поворотом, отскоком от пола. 2. Перебрасывание мяча через шнур в команде (элементы пионербола). П/И «Послушный мяч». <u>Дых. упр-я</u> «Дуем друг на друга» «Полёт в космос».</p> <p>3 Часть:</p> | <p>1 Часть: Ритмическая гимнастика «Детская танцевальная».</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с цветным клубком. <u>Упр-е для кистей рук</u> с мячиком для пинг-понга. <u>ОВД</u> 1. Перебрасывание мяча через сетку в команде (элементарный пионербол). П/И «Ты катись, катись, наш мячик». <u>Дых. упр-я</u> «Нырляльщики» «Осы».</p> <p>3 Часть: Релаксация «Путешествие на облаке» (3) Просмотр мультфильма «Как утёнок-музыкант»</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | Релаксация «Волшебный сон» (1) «Тайны космоса» (2). | научился играть в футбол»(4) |
|--|---|------------------------------|

МАЙ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|--|--|
| 1.Развивать двигательную активность. 2.Воспитывать положительные эмоции. 3.Определить уровень владения мячом. | 1 Часть: Ритмическая гимнастика 2 Часть: <u>ОРУ с большим мячом.</u> <u>Упр-е для кистей рук с попрыгунчиком.</u> <u>ОВД</u> Самостоятельные игры с мячами. <u>Дых. упр-я</u> «Сирень» «Песенка». 3 Часть: Релаксация «Цветы распускаются» (1) «Загораем» (2). | Физкультурный досуг совместно с детьми подготовительной группы «Мы - спортсмены». МОНИТОРИНГ |

Планируемые результаты

Ребёнок выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание).

Ребёнок умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения сидя ноги скрестно, через сетку. Ребёнок может бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами. Ребёнок легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи.

Ребёнок владеет метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.

Ребёнок освоил элементы спортивных игр:

Баскетбол

-умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)

-умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении

-умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон

-умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча

-умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу

Волейбол

-умеет выполнять отбивание мяча после подачи соперника через сетку
-умеет производить подачу надувного мяча одной рукой снизу, сверху
-выполняет простейшие правила игры.

Футбол

-умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте

-умеет вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота

Пионербол

-умеет производить подачу из-за лицевой линии
-умеет выполнять бросок через сетку из разных частей площадки
-способен выполнять игровые действия в команде
-правильно реагирует на свисток и жесты судьи

Рабочая программа «Школа мяча» четвертый год обучения

Задачи обучения детей 6 – 7 лет:

1. Разучить правила игры, познакомить с действиями защитников и нападающих.
2. Совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; формировать стремление достигать положительных результатов; воспитывать целеустремленность.
3. Развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, силу, глазомер.

Учебно-тематический план «Школа мяча» четвертый год обучения

| № | Раздел | Кол-во | Теор-практич | Практич |
|----|--------------------------------------|--------|--------------|---------|
| 1 | Диагностика | 4 | | 4 |
| 2 | История возникновения мяча | 1 | 1 | |
| 3 | Беседа о спортивной игре «волейбол» | 1 | 1 | |
| 4 | Беседа о спортивной игре «баскетбол» | 1 | 1 | |
| 5 | Беседа о спортивной игре «футбол» | 1 | 1 | |
| 6 | Броски мяча | 4 | | 4 |
| 7 | Отбивание мяча | 5 | | 3 |
| 8 | Перебрасывание мяча | 4 | | 4 |
| 9 | Упражнение с фитболами | 2 | | 2 |
| 10 | Забрасывание мяча в цель | 4 | 4 | |
| 11 | Ведение мяча | 5 | | 5 |
| 12 | Перебрасывание мяча через сетку | 4 | 2 | |

| | | | | |
|--|---------------|-----------|----------|-----------|
| | Итого: | 36 | 9 | 23 |
|--|---------------|-----------|----------|-----------|

Календарно-тематический план для детей 6-7 лет

СЕНТЯБРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|--|--|---|
| <p>1. Учить детей метать мяч в горизонтальную цель; вдаль с нескольких шагов.</p> <p>2. Развивать глазомер, двигательную активность детей.</p> <p>3. Воспитывать желание заниматься спортом.</p> | <p style="text-align: center;">МОНИТОРИНГ</p> <p>1 Часть: Ходьба широким и мелким шагом. Бег с изменением темпа. Ходьба.</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с массажным мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с попрыгунчиком. <u>ОВД</u> 1. Катание мяча в заданном направлении. 2. Метание малого мяча в горизонт. цель правой левой рукой с R 4-5 м. П/И «Горизонтальная мишень». П/И «Точный удар». <u>Дых. упр-е</u> «Носик балуется»</p> <p>3 Часть: Релаксация «Пляж».</p> | <p>1 Часть: Ходьба с высоким подниманием колен, с перекатом с пятки на носок. Бег мелким и широким шагом. Ходьба.</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с большим мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с мячиком для пинг-понга. <u>ОВД</u> 1. Метание вдаль малого мяча с нескольких шагов. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. П/И «Попади и поймай». П/И «Мяч навстречу мячу». <u>Дых. упр-я</u> «Смешинка» «Шарик лопнул».</p> <p>3 Часть: Релаксация «Волшебный сон» (3) Презентация «Как стать спортсменом» (4).</p> |

ОКТАБРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|--|--|
| <p>1. Учить детей метать мяч в цель из разных исходных положений.</p> <p>2. Развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость).</p> <p>3. Воспитывать красоту, грациозность движений.</p> | <p>1 Часть: Ходьба приставным шагом вправо и влево. Боковой галоп. Ходьба.</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с малым резиновым мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с брусочком. <u>ОВД</u> 1. Метание в цель из разных исходных положений: стоя на</p> | <p>1 Часть: Ритмическая гимнастика «Дождя не боимся».</p> <p>2 Часть: <u>ОРУ</u> с надувным мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с пластмассовым массажным мячиком. <u>ОВД</u> 1. Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой. 2. Прыжки с зажатым между</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | коленях, сидя, лёжа. 2.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. П/И «Не упусти мяч». П/И «Догони мяч». <u>Дых. упр-я</u> «Подуй на листик» «Летят мячи». 3 Часть: Релаксация «Змейки греются на солнышке» (1) «Опавшие листья» (2). | коленями мячом. П/И «Закати мяч». П/И «Выстрели мячом». <u>Дых. упр-я</u> «Ветер и листья». 3 Часть: Релаксация «Ковёр – самолёт» (3) Просмотр мультфильма «Спортландия» (4). |
|--|---|--|

НОЯБРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|--|---|
| 1.Учить метать мяч правой и левой рукой, отбивать мяч о пол, двигаясь «змейкой». 2.Развивать глазомер, учить принимать правильную стойку при забрасывании мяча в корзину. 3.Воспитывать стремление детей объединяться в команды для подвижных игр по собственному предпочтению. | 1 Часть: Ходьба с высоким подниманием колен. Бег «змейкой» поперёк зала. Ходьба. 2 Часть: ОРУ с малым пластмассовым мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> со шнурком. <u>ОВД</u> 1.Метание вдаль мяча с R6-12 м. 2.Отбивание мяча о пол, двигаясь «змейкой» между предметами. П/И «Ловишки с мячом». П/И «Не задень мяч». <u>Дых. упр-я</u> «Каша кипит» «Ветер дует». 3 Часть: Релаксация «Ароматпалочка» (1) «Каждый спит» (2). | 1 Часть: Ритмическая гимнастика «Амана кукарекла». 2 Часть: <u>ОРУ</u> с фитболом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с карандашом. <u>ОВД</u> 1.Бросание мяча от груди, через голову. 2.Забрасывание мяча в баскетбольную корзину. П/И «Стоп». П/И «Гонка мячей по кругу». <u>Дых. упр-я</u> «Лесной воздух» «Маятник». 3 Часть: Релаксация «Тёплая ванна» (3) Просмотр мультфильма «Тихая поляна» (4). |

ДЕКАБРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|--------------------------------------|--|---|
| 1.Учить детей выполнять движения под | 1 Часть: Ходьба спиной вперёд, с | 1 Часть: Ритмическая гимнастика |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ритмичную музыку. 2.Продолжать учить подбрасывать мяч и ловить его с поворотом кругом. 3.Развивать двигательную активность детей. 4.Воспитывать чувство товарищества.</p> | <p>заданием для рук. Бег с захлестыванием голени. Ходьба. 2 Часть: <u>ОРУ</u> со средним мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с попрыгунчиком. <u>ОВД</u> 1.Бросание мяча друг другу и ловля его с поворотом кругом. 2.Отбивание мяча о пол двумя руками, продвигаясь вперёд бегом. П/И «Мяч по кочкам». П/И «Играй, играй, мяч не теряй». <u>Дых. упр-я</u> «На турнике» «Подуй на снежинку». 3 Часть: Релаксация «Звери спят, птицы спят» (1) «Колыбельная» (2).</p> | <p>«Звёзды Новый год развесил». 2 Часть: <u>ОРУ</u> с воздушным шариком. <u>Упр-е для кистей рук</u> с брусочком. <u>ОВД</u> 1.Бросание мяча друг другу с хлопком, с поворотом, с отскоком от пола. Спортивная игра «Пионербол». П/И «Проведи мяч». П/И «Поймай мяч». <u>Дых. упр-я</u> «Хлопушка» «Молодцы». 3 Часть: Релаксация «Фея сна» (3) Просмотр видеоролика с урока физкультуры учеников начальной школы (4).</p> |
|--|--|--|

ЯНВАРЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|---|---|
| <p>1.Учить детей метать мяч в горизонт. цель; бросать и ловить мяч от стены разными способами. 2.Развивать двигательную активность детей и глазомер. 3.Учить метать мяч разного веса и размера. 4.Воспитывать волевые качества личности (целеустремлённость, выдержку).</p> | <p>1 Часть: Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег с преодолением препятствий. Ходьба. 2 Часть: <u>ОРУ</u> с малым резиновым мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с пластмассовым массажным мячиком. <u>ОВД</u> 1.Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперёд. 2.Метание вдаль мячей разного веса и размера правой и левой рукой.</p> | <p>1 Часть: Ритмическая гимнастика «Позитив». 2 Часть: <u>ОРУ</u> с цветным клубком. <u>Упр-е для кистей рук</u> с цилиндром. <u>ОВД</u> 1.Бросание и ловля мяча от стены с разными заданиями: с отскоком от пола, с поворотом кругом, с перепрыгиванием через отскочивший мяч. 2.Отбивание мяча о пол, продвигаясь по кругу. П/И «Мяч по дорожке». П/И «Ты катись, катись, наш мячик». <u>Дых. упр-я</u></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | П/И «Не упусти шарик». П/И «Послушный мяч». <u>Дых. упр-я</u> «Дровосек» «Ах!». 3 Часть: Релаксация «Снежинки» (1) «У Снежной Королевы» (2). | «Вырасти большой» «Стёклышко». 3 Часть: Релаксация «Сказочный сон» (3) Просмотр мультфильма «Необыкновенный матч» (4). |
|--|--|---|

ФЕВРАЛЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|--|--|---|
| 1.Продолжать учить детей выполнять упражнения с мячом в парах. 2.Развивать красоту, плавность движений под музыку. 3.Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований. | 1 Часть: Ходьба парами, с заданиями для рук. Бег «покажи пятки». Ходьба. 2 Часть: <u>ОРУ</u> с пластмассовым малым мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> со шнурком. <u>ОВД</u> 1.Бросание мяча друг другу с хлопком, с отскоком, от груди, из-за головы. 2.Прокатывание мяча ногами по прямой с попаданием в воротца. П/И «Передал - садись». П/И «Выстрели мячом». <u>Дых. упр-я</u> «Мыльные пузыри» «Апчхи!». 3 Часть: Релаксация «Спящий котёнок» (1) «Звёздочки на небе» (2). | 1 Часть: Ритмическая гимнастика «Наша армия самая сильная». 2 Часть: <u>ОРУ</u> со средним мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с карандашом. <u>ОВД</u> 1.Прокатывание мяча ногами «змейкой» между предметами. 2.Прокатывание мяча ногами с передачей друг другу. П/И «Кто быстрее». П/И «Попади в цель». <u>Дых. упр-я</u> «Гармошка» «Партизаны». 3 Часть: Релаксация «Сосульки тают» (3) Просмотр мультфильма «Болек и Лёлек. Зимняя Олимпиада» (4). |

МАРТ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие 2 |
|---|---|--|
| 1.Продолжать учить детей бросать мяч через сетку. 2.Учить детей играм с элементами футбола и | 1 Часть: Ходьба гимнастическим шагом. Бег врассыпную с остановкой по сигналу. Ходьба. 2 Часть: | 1 Часть: Ритмическая гимнастика «Мы маленькие дети». 2 Часть: <u>ОРУ</u> с фитболом. |

| | | |
|--|---|--|
| волейбола. 3.Развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость). 4.Воспитывать чувство товарищества. | <u>ОРУ</u> с воздушным шариком. <u>Упр-е для кистей рук</u> с брусочком. <u>ОВД</u> 1.Метание мяча в движущуюся цель правой и левой рукой. 2.Бросание мяча друг другу через сетку. П/И «Волейбол с воздушными шарами». П/И «Не упусти шарик». <u>Дых упр-я</u> «Обед» «Насос». 3 Часть: Релаксация «Подводный мир океана»(1) «У лесного ручья» (2). | <u>Упр-е для кистей рук</u> с цилиндром. <u>ОВД</u> 1.Удержание мяча на голове как можно дольше. 2.Отбивание мяча коленом. П/И «Мы – футболисты». <u>Дых. упр-я</u> «Художники» «Дятел». 3 Часть: Релаксация «Аромапалочка» (3) Просмотр видеоролика с урока физкультуры учеников начальной школы (4). |
|--|---|--|

АПРЕЛЬ

| Задачи | Занятие 1 | Занятие2 |
|---|--|---|
| 1.Учить детей прокатывать мяч, попадая в ворота; забрасывать мяч в баскетбольную корзину. 2.Обучать детей спортивным играм с выполнением простейших правил. 3.Воспитывать интерес к спортивным играм. | 1 Часть: Ходьба «змейкой» поперёк зала. Бег с выбрасыванием прямых ног вперёд. Ходьба. 2 Часть: <u>ОРУ</u> с надувным мячом. <u>Упр-е для кистей рук</u> с пластмассовым массажным мячиком. <u>ОВД</u> 1.Ведение мяча одной рукой на корточках. 2.Забрасывание мяча в баскетбольную корзину, стараясь увести мяч у соперников (элементы баскетбола). П/И «Волейбол с надувным мячом». П/И «Быстро отвечай». <u>Дых. упр-я</u> «Дуем друг на друга» «Полёт в космос». 3 Часть: Релаксация «Волшебный сон» (1) «Тайны космоса» (2). | 1 Часть: Ритмическая гимнастика «Intro». 2 Часть: <u>ОРУ</u> с цветным клубком. <u>Упр-е для кистей рук</u> с мячиком для пинг-понга. <u>ОВД</u> 1.Прокатывание мяча правой и левой ногой между предметами. 2.Ведение мяча ногой, стараясь увести его у соперника. П/ И «Элементарный футбол». П/И «Съедобное - несъедобное». <u>Дых. упр-я</u> «Ныряльщики» «Осы». 3 Часть: Релаксация «Путешествие на облаке» (3) |

Планируемые результаты:

К концу первого года дети должны уметь:

- действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод);
- бросать и ловить мяч:
- двумя руками снизу вверх;
- двумя руками снизу вверх с хлопком впереди;
- передача в парах двумя руками снизу;
- передача в парах двумя руками из-за головы;
 - передача в парах двумя руками от груди;
 - передача мяча друг другу;
 - выбрасывание мяча ногой вперед.
- метать мяч:
 - с расстояния в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
 - в вертикальную цель;
 - в баскетбольный щит с места;
 - метать набивной мяч;
 - с расстояния в цель (ворота)

К концу второго года обучения дети будут уметь

- бросать мяч в кольцо:
- двумя руками из-за головы;
- двумя руками от груди;
- бросать мяч в ворота:
- с ударом по неподвижному мячу
- с ударом по движущемуся мячу.
- соблюдать правила в командной игре.

3. . Организационно-педагогические условия

3.1. Кадровые условия.

Дополнительную общеобразовательную программу- дополнительную общеразвивающую программу для детей 3-7 лет «Школа мяча» реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю художественной направленности (изобразительная деятельность) без предъявления требований к стажу работы.

Педагог дополнительного образования осуществляет дополнительное образование воспитанников в соответствии со своей образовательной программой («Школа мяча»). Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности воспитанников, способствует их развитию. Обеспечивает и анализирует достижения воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым воспитанникам, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

Педагог дополнительного образования должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей воспитанников, основы их творческой

деятельности; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта воспитанниками разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.2. Материально-техническое обеспечение

| Технические средства обучения | Предметно-пространственная развивающая среда | |
|--|--|--|
| | пространственная | предметная |
| Музыкальный центр -CD-диски (музыка для ходьбы, бега, ритмической гимнастики, релаксации) -флеш-карта (презентации, видеоролики, мультфильмы) -экран -проектор -ноутбук | Спортзал | Оборудование: шкафы для пособий тумба для муз.центра и дисков Спортивное оборудование: 1. Мячи: -резиновые (малые, средние, большие) (по 12 шт.) -малые пластмассовые (12 шт.) -надувные (12 шт.) -массажные резиновые (12 шт.) -баскетбольные (3 шт.) -волейбольные (2 шт.) -футбольные (2шт.) 2. Воздушные шарики (12 шт.) 3. Фитболы (12 шт.) 4. Цветные клубки (12 шт.) 5. Мелкие предметы для развития кисти руки: -мячики для пинг-понга -пластмассовые массажные мячики -попрыгунчики -шнурки -карандаши -брусочки -цилиндры 6. Баскетбольные корзины (2 шт.) 7. Напольные корзины (4 шт.) 8. Шнур для натягивания (2шт.) 9. Волейбольная сетка (1 шт.) |

| | | |
|--|--|---|
| | | 10. Футбольные ворота (2 шт.) 11. Обручи (10 шт.) 12. Кубики (20 шт.) 13. Кегли (20 шт.) 14. Гимнастические скамейки (2 шт.) 15. Мишени (2 шт.) 16. Коврики (15 шт.) 17. Свисток (2 шт.) |
|--|--|---|

Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями

| № п/п | Наименование образовательной программы | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов) | Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный) |
|--|---|---|---|
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| | <p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (3-7 лет) физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Адашкявичене Э.Й.</i> Баскетбол для дошкольников. М., 1983. • <i>Александрова Е.Ю.</i> Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград, 2007. • <i>Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П.</i> Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., 1990. • <i>Вавилова Е.Н.</i> Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983. • <i>Гришин В.Г.</i> Игры с мячом и ракеткой. М., 1982. • <i>Конеева Е.В.</i> Детские подвижные игры. РНД., 2006. • <i>Николаева Н.И.</i> Школа мяча. М., 2012. • <i>Пензулаева Л.И.</i> Физкультурные занятия с дошкольниками. М., 1988. • <i>Степаненкова Э.Я.</i> Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. М., 2008 • <i>Филлипова С.О.</i> Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. СПб., 2005 | <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> |

- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. М., 2011.

3.3. Организационные условия

Учебный план

дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
«Школа мяча»

| Содержание образования (Модули) | Возрастные группы/ количество занятий и длительность в минутах | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
| | 2 младшая группа (3-4 года) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
| | Колич. занятий | Длит. в минутах | Колич. занятий | Длит. в минутах | Колич. занятий | Длит. в минутах | Колич. занятий | Длит. в минутах |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | |
| | | 15 | | 20 | | | | 30 |
| | | | | 20 | | 25 | | |
| Всего занятий: | 32 | | 32 | | 36 | | 36 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной программы -
дополнительной общеразвивающей программы для детей
дошкольного возраста (3-7 лет)
«Школа мяча»

| Содержание | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
|---|------------------|----------------|----------------|--------------------|
| | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность занятия по дополнительной общеобразовательной программе (вторая половина дня) | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Количество занятий в неделю по дополнительной общеобразовательной программе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сроки проведения мониторинга | Согласно тематическому планированию | | | |
| Праздничные дни | 4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 7-9 марта, 1-4, 11 мая | | | |

Расписание
дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа для детей
дошкольного возраста (3- 7 лет) Школа мяча

| Дни недели | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подгот. группа (6-7 лет) |
|-------------|---|---|---|---|
| понедельник | | | | |
| вторник | | | | |
| среда | | | | |
| четверг | | | | |
| пятница | 15.30-15.45 | 15.50-16.10 | 16.20-16.45 | 15.00-15.30 |
| | Длительность 15 мин. Физминутки 2-3 мин. |

3.4. Оценочные материалы

Педагогический мониторинг освоения программы проводится на основании систематических и целенаправленных наблюдений инструктора по ФК за дошкольниками и результатов их практической деятельности во

время образовательной деятельности. Оценочная карта заполняется два раза: в начале и конце года. Количественные результаты дополняются комментариями, в которых указываются проблемы и трудности. Данная работа помогает определить перспективы и спланировать индивидуальную работу с детьми.

Уровни сформированности у детей старшей дошкольного возраста потребности в двигательной активности:

Высокий уровень: потребность в двигательной активности сформирована, испытывает удовольствие от движения, осознанно выполняет все виды движений с мячом, следя за их качеством.

Уверенно, координировано, точно выполняет движения с мячом.

Средний уровень: потребность в двигательной активности проявляет, не всегда следит за точностью движений с мячом.

Низкий уровень: потребность в двигательной активности ярко не проявляется, неохотно участвует в двигательной деятельности по предложению взрослого, не контролирует качество своих движений.

Первый и второй годы обучения.

| Виды движений: | | Средний уровень (1-й год обучения) | Средний уровень (2-й год обучения) |
|---------------------------------|---|---|---|
| Элементы игры в баскетбол | Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы | Из 5 бросков 3 попадания | Из 5 бросков 4 попадания |
| Элементы игры в волейбол | Перебрасывания мяча через сетку | Задерживает мяч, перебрасывает через сетку. | Не задерживает мяч, перебрасывает через сетку |
| | Перебрасывание мяча друг другу | Расстояние 2 метра Не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе. 1-2 раза потерял мяч. | Расстояние 2 метра Технически правильно выполняет действия, проявляет усилия. 1-2 раза потерял мяч. |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| Элементы игры в футбол | Передача мяча друг другу | Расстояние 2 метра Не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе. 1-2 раза потерял мяч. | Расстояние 2 метра Технически правильно выполняет действия, проявляет усилия. 1-2 раза потерял мяч. |
| | Удар по мячу на точность в цель (ворота) с расстояния 1,5-2,0м. | 2 раза из 10 | 3 раза из 10 |
| «Школа мяча» | Отбивания мяча на месте | Не менее 3 раз одной рукой. 2 раза потерял мяч. | Не менее 5 раз одной рукой. 1-2 раза потерял мяч. |
| | Подбрасывания мяча с хлопками в движении | Ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук. Не менее 3 раз подряд. 2 раза потерял мяч. | Ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук Не менее 5 раз 1-2 раза потерял мяч. |
| | Подбрасывание и ловля мяча двумя руками на месте | 5 раз 2 раза потерял мяч | 5 раз 1 раз потерял мяч |
| | Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении | Умеет принимать | Умеет ловко принимать |

Формы подведения итогов реализации программы: итоговые занятия, спортивные развлечения.

**Диагностика по определению уровня усвоению программы по обучению игре мячом
(первый год обучения)**

_____ учебный год

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|---|
| Элементы игры в баскетбол | Элементы игры в волейбол | Элементы игры в футбол | «Школа мяча» | «Школа мяча» | И |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|---|

| Виды движений | Броски мяча в баскетбольную корзину | Перебрасывание мяча друг другу | Броски мяча в ворота на меткость | | Броски мяча в ворота на меткость | | Подбрасывание мяча | | Отбивание мяча на месте | | Подбрасывание и ловля мяча двумя руками на месте | |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|--------------------|------|-------------------------|------|--|------|
| | | | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| Ф.И.О. | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |

**Диагностика по определению уровня усвоению программы по обучению игре мячом
(второй год обучения)**

_____ учебный год

| Элементы игры в баскетбол | Элементы игры в волейбол | Элементы игры в футбол | «Школа мяча» | «Школа мяча» | И т о |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|-------------|
|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|-------------|

| Виды движений Ф.И.О. | Броски мяча в баскетбольную корзину | | Перебрасывание мяча друг другу | | Броски мяча в ворота на меткость | | Броски мяча в ворота на меткость | | Подбрасывание мяча с хлопками | | Отбивание мяча на месте | | Подбрасывание и ловля мяча двумя руками на месте | | Броски мяча об пол и ловля двумя руками | | Г О |
|-------------------------|-------------------------------------|------|--------------------------------|------|----------------------------------|------|----------------------------------|------|-------------------------------|------|-------------------------|------|--|------|---|------|--------|
| | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Система оценки результатов освоения программы 5-6 лет

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом.

Критерии оценки выполнения:

3 балла – правильное выполнение движений, навык сформирован и автоматизирован;

2 балла – неправильное выполнение после третьего движения, есть отдельные изолированные движения, но навык не автоматизирован;

1 балл – ребёнок не может выполнить задание уже на втором движении;

0 баллов – отказ от выполнения движения.

Диагностика по определению уровня усвоения программы

**Индивидуальный регистрационный лист динамики развития
ребенка « Школа мяча» для детей 3-4 лет**

Ф.И.О. ребенка _____

Группа № _____

Дата _____

| № п/п | Показатели | Балл | | | Примечания |
|----------|----------------|------|---|---|------------|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| | Итого : | | | | |

3 балла – ребенок выполняет самостоятельно предложенные задания;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает.

Высоким результатом можно считать средний балл от 2,3 до 3.

Средний уровень от 1,5 до 2,2 балла.

Низкий уровень 1,4 балла и ниже.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533208

Владелец Козлова Наталья Николаевна

Действителен с 09.02.2024 по 08.02.2025