**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533** 620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 8(343)341-05-46 э/почта:mbdou533@yandex.ru, сайт: https://533.tvoysadik.ru

Консультация для воспитателей

Логопедический здоровьесберегающий проект

«Дышим правильно – говорим легко!»

Подготовил:

Сапрунова Наталья Александровна,

учитель-логопед

Условия для проведения дыхательных упражнений:

* Не повторять упражнение много раз, так как это может вызвать головокружение;
* Не выполнять упражнения в пыльном и непроветренном помещении;
* Не добиваться полного выдоха;
* Следить, чтобы не надувались щеки;
* Выполнять упражнения через 1,5-2 часа после еды;
* Одежда ребенка не должна быть тесной;
* Не заниматься упражнениями при присутствии заболеваний органов дыхания;
* Следить, чтобы во время выполнения упражнений мышцы шеи, рук и груди не напрягались, при вдохе не поднимались плечи, а при выдохе – не опускались;
* Дидактический и наглядный материал должен быть расположен на уровне рта, должен быть легким и безопасным.

**Картотека игр**

 **Игра «Эхо»**

 Цель игры: развить силу голоса ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

 *Ход игры.* В игру можно играть вдвоем или с большим числом игроков, главное, чтобы участников было с четное количество. Игроки разбиваются на пары и становятся лицом друг к другу. Одна шеренга громко произносит сочетания гласных звуков, например, ау, оу, ио, аи и пр., а вторая тихо их повторяет.

**Игра «Тихо — громко»**

Цель игры: развить у детей силу голоса.

Оборудование: бубен или барабан.

*Ход игры.* Дети вместе с взрослым стоят в кругу. Под звуки бубна или барабана они начинают шагать по кругу. Если взрослый ударяет в барабан громко, то шатать нужно, высоко поднимая ноги и громко говоря: «топ — топ». При тихих ударах шагать надо как обычно и говорить тихо. Также при громких ударах следует громко хлопать в ладоши, а при тихих ударах — тихо. В это время произносить следующие слова:

 Мы идем и топаем: «Топ — топ — топ».

Мы идем и хлопаем: «Хлоп — хлоп — хлоп».

**Игра: «Кто кого»**

Цель: Развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ и нижней челюсти.

*Описание.* Педагог вызывает двух детей и ставит их лицом друг к другу. По сигналу педагога дети одновременно начинают протяжно произносить сначала тихо, затем громко гласные звуки: а, о, у, и, э.

 **Игра «Приятный запах»**

Цель: тренировать правильный, глубокий вдох через нос, научить различать знакомые запахи.

 *Описание.* Дети подходят к вазочке, нюхают и на выдохе произносят: «Как вкусно!», «Как хорошо пахнет!», «Какой приятный запах!». Дети угадывают по запаху, что лежит в вазе.

**Игра: «Определи место игрушки»**

Цель: Развитие речевого дыхания. Закрепление умения строить развернутую фразу.

*Описание.* Педагог раскладывает на столе в один ряд различные детские игрушки. Вызывая ребенка, он спрашивает у него: "Между какими игрушками стоит пирамида?" Ребенок должен дать полный ответ: "Пирамида стоит между машиной и мячом". После двух-трех ответов менять игрушки местами. Постепенно при повторении игры игрушки по одной можно заменять другими. Методические указания. Перед проведением игры педагог напоминает детям, что нужно говорить неторопливо, выразительно, не отделяя паузами одно слово от другого, а всю фразу произносить как одно длинное слово.

 **Игра «Лети, одуванчик!»**

Цель: выработать длительную непрерывную воздушную струю, укрепить мышцы губ.

 *Описание.* Ребенок срывает одуванчик, делает глубокий вдох носом и старается сдуть все его пушинки одним сильным непрерывным выдохом. Не допускаются прерывистое выдыхание воздуха или дополнительные вдох-выдох.

**Игра «Вертушка»**

Цель: развить выдох, укрепить мышцы губ.

 *Описание.* Ребенок делает глубокий вдох носом, затем сильный выдох на подвижные части игрушки, чтобы привести их в движение. Сначала ребенку предлагается бумажная вертушка, так как для нее требуется меньше усилий, затем пластмассовая.

**Игра «Бабочки»**

Цель: укрепить мышцы губ, развить направленную воздушную струю. *Описание.* Бабочек сажают на краю стола. Двое играющих соревнуются в том, кому удастся как можно дальше продвинуть свою фигурку по поверхности стола. Перед началом игры делается один глубокий вдох носом, дополнительный вдох делать не разрешается. Вместо поверхности стола фигурки могут «летать» на ниточках, также с помощью сильного, направленного выдоха.

**Игра «Разноцветные шарики»**

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

*Оборудование:* разноцветный кружок.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас кружок!

Наш кружок прекрасный,

 Ярко-ярко красный.

Шарик, сделанный из цветной бумаги, закрепленный ниткой с двух сторон в виде фонарика. Ребенок берет двумя руками за нитки и дует на шарик, на расстоянии 10-15 см. При этом важно следить, чтобы малыш стоял прямо и дул, используя один длинный выдох, не добавлял воздух порциями.