**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533** 620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 8(343)341-05-46 э/почта:mbdou533@yandex.ru, сайт: https://533.tvoysadik.ru

Консультация для родителей

Игры, способствующие развитию речевого дыхания у детей

Подготовил:

Сапрунова Наталья Александровна,

учитель-логопед

Условия для проведения дыхательных упражнений:

* Не повторять упражнение много раз, так как это может вызвать головокружение;
* Не выполнять упражнения в пыльном и непроветренном помещении;
* Не добиваться полного выдоха;
* Следить, чтобы не надувались щеки;
* Выполнять упражнения через 1,5-2 часа после еды;
* Одежда ребенка не должна быть тесной;
* Не заниматься упражнениями при присутствии заболеваний органов дыхания;
* Следить, чтобы во время выполнения упражнений мышцы шеи, рук и груди не напрягались, при вдохе не поднимались плечи, а при выдохе – не опускались;
* Дидактический и наглядный материал должен быть расположен на уровне рта, должен быть легким и безопасным.

 Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания.

***«Вертушка»***

Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха.

Оборудование: вертушка.

Веселая вертушка

Скучать нам не дает.

Веселая вертушка

Гулять меня зовет.

Веселая вертушка

Ведет меня к реке,

Где квакает лягушка

В зеленом тростнике.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули глубоко, чтобы ветерок сильный был, губы трубочкой сложили, подули. Долго дует ветерок.

Повторить 3-4 раза.

***«Снежинки»***

Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.

Оборудование: бумажные снежинки.

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

И летят снежиночки,

Белые пушиночки.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: вдохнули носом, губы сложили трубочкой и дуем на снежинки.

Повторить 4-6 раз.

***«Снежинки»***

Стоя, держать на ладонях кусочки ваты. Струя длительная и холодная.

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые снежинки.

***«Повороты»***

Стоя, держать руки на поясе. Поворот туловища в стороны, влево поворот – вдох, вправо – выдох.

Боком – боком, боком – боком,

Ходит галка мимо окон.

Ветром вся взъерошена,

Снегом запорошена.

***«Ныряльщики»***

 Цель: выработка дифференцированного дыхания.

Краткое описание: Дети, разводя руки в стороны, делают вдох ртом. Обхватывая    себя руками и приседая («опускаясь под воду»), делают выдох носом. Каждый ребенок повторяет упражнение не более 2-3 раз.

***«Звуки вокруг нас»***

*Цель:*развивать правильное речевое дыхание пропеванием на одном выдохе гласных звуков [а], [о], [у], [ы].

Взрослый. В мире вокруг нас слышатся самые разные звуки. Малыш плачет: «А-а-а!» Медвежонок вздыхает, когда у него зуб болит: «О-о-о!» Самолет в небе гудит: «У-у-у!» А пароход на реке гудит: «Ы-ы-ы!» Произнесите за мной эти звуки, причем каждый звук долго, на одном выдохе.

***Игра «Султанчик»***

Взрослый предлагает ребёнку подуть вместе с ним, обращая внимание, как красиво разлетаются полоски.

***Игра «Шарик»***

**Цель:** формирование произвольного ротового выдоха.

Подуть на лёгкий шарик для пинг-понга, который находится в тазике с водой.

***Игра «Пёрышко»***

Сдувать с ладони взрослого пёрышко, лёгкий ватный шарик.

***Игра «Загони мяч в ворота»***

На небольшой «мячик» (из фольги, ваты) ребёнок и взрослый попеременно дуют, перекатывая по столу.

***Игра «Угадай по запаху»* -**на формирование носового вдоха.

***Игра «Капелька»* -**

активизировать целенаправленный ротовой выдох.

Взрослый капает краской на лист бумаги и предлагает ребёнку подуть на неё через соломинку, капелька «бежит» и оставляет след на бумаге.

***Игра «Катись, карандаш» -***

развитие длительного плавного выдоха, активизация губных мышц.

Дуть на карандаш, находящийся на столе.

***«Погреемся на морозе»***

Дети вдыхают через нос и дуют на «озябшие» руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.

***«Надуем игрушку»***

Детям предлагается надуть резиновые надувные игрушки, воздушные шары, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его через отверстие игрушки.

***«Буря в стакане»***

Предложите ребенку сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане, наполовину наполненном водой.

***«Подуем с блинчика»***

Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу (сделать «блинчик»), подуть, произнося длительно звук «Ф». Щёки не надувать.

***«Фокус»***

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

***«Вьюга»***

Наступила весна. Но зима уходить не хочет. Она злится, посылает вьюги и метели. Воет вьюга: у-у-у. Свистит ветер: с-с-с-с. Ветер гнет деревья: ш-ш-ш-ш. Но вот вьюга стала затихать. (Повторить тоже, только тише). И затихла.

***«На берегу моря»***

Представить себя на берегу моря. Закрыть глаза. Слышите, как бегает волна: с-с-с. Сыплется песок: с-с-с-с. Ветер песню напевает: с-с-с-с. И песочек рассыпает: с-с-с-с.

***«Эхо»***

Педагог громко произносит на выдохе звук: а-а-а-а. А ребенок тихо отзывается: а-а-а-а. Можно играть употребляя гласные звуки, а также сочетания: ау, уа, ио, и т. д. и отдельные слова: «Ау, Оля! Ау Петя!».