**Выступление на педагогическом совете ДОУ**

**«Аукцион педагогических идей»**

**Дидактическое пособие «Волшебная коробочка»**

Уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию многофункциональное дидактическое пособие на развитие тактильных ощущений детей дошкольного возраста «Волшебная коробочка».

Пособие, сделанное своими руками, всегда привлекает внимание и интерес детей, желание рассмотреть, поиграть.

Сделать его легко при помощи подручных средств с минимальными материальными затратами. Это картонная коробка с отверстиями для рук, обклеенная фомиараном и наполненная различными по фактуре, размеру, форме предметами. Так же коробку снаружи можно оснастить различными кнопками, пуговицами, замочками, липучками, шнуровками, что **способствует развитию** навыка застегивания – расстегивания и пригодится в дальнейшем при одевании одежды.

Главную функцию выполняет содержимое коробочки, пластиковые крышечки и различный дополнительный материал.

Дидактическое **пособие** - используется в индивидуальной и самостоятельной деятельности детей.

«Волшебная коробочка» способствует развитию мелкой моторики рук, координации движений, восприятию и формированию знаний о внешних свойствах предметов и материалов. Благодаря этому через тактильные ощущения у детей развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, память, мышление и, конечно же, речь, которая напрямую зависит от действий рук и пальцев.

Функции данной игры:

* **Развитие внимания, памяти, воображения;**
* **Развитие словесно-логического и понятийного мышления;**
* **Сенсорное развитие.**

 **Предметы в коробке меняются в зависимости от поставленной цели.**

**Например, если нам необходимо использовать её для сенсорного развития младших дошкольников, то в коробку можно положить предметы, различные по фактуре, форме, размеру и т. д., чтобы ребёнок мог ощупать его двумя руками и описать его.**

**Детям постарше можно приготовить различные предметы, знакомые им по играм. Например, игрушки, изготовленные из различных материалов, предметы быта, муляжи фруктов и овощей и т.д.**

**Данное пособие возможно использовать как в индивидуальной работе с ребёнком, так и в работе с группой детей. Особенным интересом пользуется игра «Отгадай по описанию». Водящий ребёнок берёт предмет внутри коробки и описывает его свойства, остальные дети должны угадать описываемый предмет и рассказать о его использовании.**

**Примерные дидактические игры, которые можно провести с помощью данного пособия:**

 **«Узнай фигуру»**

**Цель:** нахождение геометрической фигуры на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.

**«Найди на ощупь»**

**Цель:** нахождение знакомых предметов на ощупь,развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев.

**«Найди пару»**

**Цель:** нахождение одинаковых по фактуре материалов на ощупь.

**«Угадай на ощупь, из чего сделан предмет»**

**Цель:** определение фактуры материала на ощупь.

 **«Золушка»**

**Цель:** различение мелких предметов на ощупь.

**«Платочек для куклы»**

Цель: определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани.

**«Найди не похожие крышечки»**
Цель: нахождение непохожих по тактильным ощущениям предметов.

**«Собери матрешку»**
***Цель:***определение величины знакомых игрушек на ощупь.

Дети играют с огромным удовольствием.

«Волшебную коробочку» можно использовать и в развитии коммуникативных навыков у детей.

**«Давай помиримся!»**

**Цель**: развитие коммуникативных навыков у детей.