



Артикуляционные упражнения для звука [Р].

Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных, полноценных движений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного звукопроизношения.

При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. Выполняйте артикуляционную гимнастику ежедневно по 5-7 минут.
3. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.
4. Демонстрируйте ребенку правильное выполнение упражнения на собственном примере.
5. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
6. Не убирайте зеркало, пока ребенок не научится правильно выполнять упражнение.
7. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день. Регулярность-залог успеха.
8. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки, шпателем или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.
9. Сохраняйте спокойствие, будьте позитивны, подбадривайте ребенка. Если у ребенка пока что не получается какое-либо упражнение-не расстраивайтесь сами и не демонстрируйте недовольство ребенку.

Хвалите ребенка даже за самые минимальные успехи!



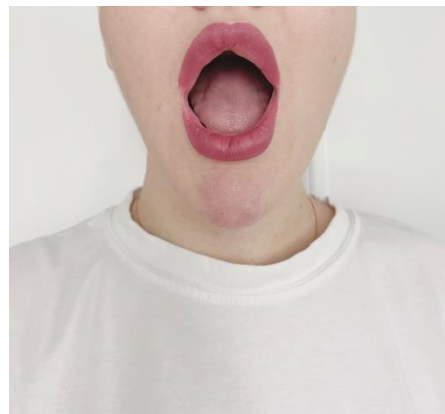
«Дудочка».
С напряжением
вытянуть вперед
губы (зубы
сомкнуты).



«Заборчик».
Улыбнуться, с
напряжением
обнажив
сомкнутые зубы.



«Окошко».
Широко открыть рот
"жарко".
Закреть рот - "холодно".





«Шарик».
Надуть щеки.
Сдуть щеки,
дотронувшись до
них указательными
пальцами.



«Парус».
Поднять широкий язык и упереть кончик за верхние зубы,
удерживать в таком положении на счет от 1 до 5.





«Индюк»

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося:
бл,бл,бл.....



«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо «потолок», делая движения языком вперёд-назад. Следим за тем, чтобы челюсть была неподвижна





«Чашечка».

Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «Чашечки» . Рекомендую пипеткой капнуть ребенку в «чашечку» немного сока, чтобы ребенок тренировался удержать жидкость в чашечке. Следим, чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удерживать под счет от 1 до 10.



«Накажем непослушный язычок».

Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя...
Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать.

Это релаксационное упражнение, выполняем между трудными для ребенка упражнениями.





«Считаем верхние зубки»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «посчитать» верхние зубки с внутренней стороны, дотрагиваясь и толкая каждый зуб.



«Фокус»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а по середине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.





«Грибок»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот.

(Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная связка — его ножку.)

Держим язык в таком положении от 1 до 10 .



«Барабанщик»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком широкого языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук [Д].

Следить за тем, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, а рот не закрывался. Звук [Д] должен носить характер четкого удара и не должен быть хлюпающим. Звук [Д] нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя. Произносим звук то медленно, то быстро.





«Качели»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот. Положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать язык в таком положении под счет от одного до пяти. Затем поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 5-10 раз.





«Комарик звенит»

Рот открыт. Язык в форме чашечки поднять вверх и упереть кончик в альвеолы.

А) В таком положении языка длительно произносить звук [З].

Б) Произнося звук З-З-З, производить колебательные движения из стороны в сторону по нижней поверхности языка чистым пальцем, или соской, надетой на палец ребенка.



ПРЕКРАСНАЯ РАБОТА!

