



АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ

Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных, полноценных движений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного звукопроизношения.

При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. Выполняйте артикуляционную гимнастику ежедневно по 5-7 минут.
3. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.
4. Демонстрируйте ребенку правильное выполнение упражнения на собственном примере.
5. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
6. Не убирайте зеркало, пока ребенок не научится правильно выполнять упражнение.
7. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день. Регулярность-залог успеха.
8. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки, шпателем или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.
9. Сохраняйте спокойствие, будьте позитивны, подбадривайте ребенка. Если у ребенка пока что не получается какое-либо упражнение -не расстраивайтесь сами и не демонстрируйте недовольство ребенку.

Хвалите ребенка даже за самые минимальные успехи!



«Дудочка».

С напряжением вытянуть
вперед губы (зубы
сомкнуты).



«Заборчик».

Улыбнуться, с
напряжением обнажив
сомкнутые зубы.



«Окошко».

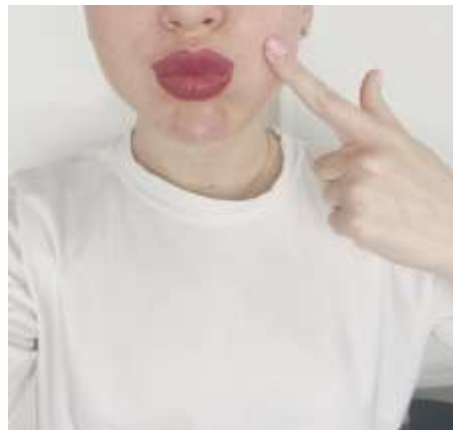
Широко открыть рот -
"жарко".
Закрывать рот - "холодно".





«Шарик».

Надуть щеки. Сдуть щеки, дотронувшись до них указательными пальцами.



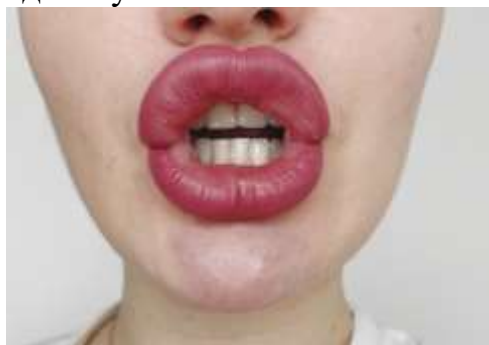
Упражнение «Толстяки-худышки»

Ребёнок поочерёдно надует и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.



«Бублик».

Упражнение похоже на упражнение «трубочка», но губы не нужно вытягивать длинно. Ребенок складывает их округло, так, чтобы были видны зубки и слегка выставляет губы вперед.





ГОЛ! Упражнение «Забиваем мяч в ворота».

Нужно поочередно упираться язычком то в одну щеку, то в другую, будто бы язычок-это футбольный мяч, а щеки-ворота.



«Парус».

Поднять широкий язык и упереть кончик за верхние зубы, удерживать в таком положении на счет от 1 до 5.





«Блинчик»

Улыбнуться, широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 1 до 10 секунд. Если у ребенка не получается, пошлепаем по язычку шпателем.



«Рисуем круг»

Рот открыть. Облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Облизывать губы сначала справа налево, затем наоборот.





«Качели»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот. Положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать язык в таком положении под счет от одного до пяти. Затем поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 5-10 раз.





Кусаем края языка.

Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами
10 – 15 раз.



«Чашечка».

Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «Чашечки». Рекомендую пипеткой капнуть ребенку в «чашечку» немного сока, чтобы ребенок тренировался удерживать жидкость в «чашечке». Следим, чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удерживать под счет от 1 до 10.





«Накажем непослушный язычок».

Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя...
Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать.

Это релаксационное упражнение, выполняем между трудными для ребенка упражнениями.



«Считаем верхние зубки»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «посчитать» верхние зубки с внутренней стороны, дотрагиваясь и толкая каждый зуб.





«Фокус»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.



«Грибок»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот. (Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная связка — его ножку.)





«Чистим верхние зубы».

Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» внутреннюю сторону верхних зубов.



ПРЕКРАСНАЯ РАБОТА!



