

Конспект квест-игры «Последам Ильи Муромца».

Цели:

- сформировать доброжелательные, дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- развить у детей сообразительность, самостоятельность мышления в решении задач, умение работать в команде;
- привлечь родителей, специалистов ДОО к организации мероприятия.

Оборудование: указатели с надписями, бумажные стрелки (закрепляются на полу); записки с загадками и заданиями; каравай; изображение богатыря; коробка, гусиное перо, лист бумаги, спички, свечка; следы разных животных; картинки с изображением разного оружия и доспехов; воздушный шарик; сундучок с подарками.

Действующие лица:

Взрослые: ведущий, старший воспитатель, повар, воспитатели, Соловей-разбойник.

Богатырь - ребенок в костюме древнерусского воина и шлеме.

Игроки: дети старшей группы.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, друзья!

Предлагаю поиграть,

Следы Ильи Муромца поискать!

Где мы их уже искали?

Дети: В Музее и библиотеке.

Ведущий: А вы знаете, у нас в детском саду тоже есть много секретов, но найти и разгадать их смогут только самые смелые, сильные и умные! Вы готовы поискать следы богатыря и разгадать секреты?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда вперед!

(Участники переходят в музыкальный зал и видят столб с тремя указателями.)

Ведущий: Что же тут написано? (Читает.) «Налево пойдешь - драгоценные камни найдешь! Направо пойдешь - приключения найдешь! Прямо пойдешь - чудес не найдешь!». Куда же нам пойти, чтобы следы Ильи Муромца найти?

Дети: Направо!

Ведущий: В путь!

(Дети выходят из музыкального зала в коридор и на полу видят стрелки.

Идут по ним и попадают в методический кабинет.)

Воспитатель: Здравствуйте! Что привело вас ко мне?

Ведущий: Здравствуйте! Помогите нам найти следы Ильи Муромца.

Воспитатель: Отгадаете мою загадку, может, и найдете, чего ищите.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеется и не плачет.
Тихо у стены стоит.
Кто устал - присесть велит!

Дети: Это стул.

Ведущий: Ребята, давайте поищем подсказку под стульями.

(Под одним из стульев дети находят записку с еще одной загадкой.
Ведущий ее читает.)

Ведущий: Ходит в белом колпаке,
С поварешкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.
О ком это, ребята, и куда нам идти?

Дети: Это повар. Он работает на кухне.

Ведущий: Наше путешествие продолжается. Идем на кухню!

(Дети и ведущий идут в пищеблок ДООУ).

Повар: Здравствуйте! Что привело вас ко мне?

Ведущий: Здравствуйте! Мы ищем следы Ильи Муромца. Подсказки привели нас сюда.

Повар: Дорога ваша неблизкая ... В старину, когда отправлялись в дальнюю дорогу, брали с собой горсть земли русской и кусок хлеба. Вот вам хлеб в дорогу, подкрепитесь!

(Повар дает детям каравай, внутри которого спрятана записка с загадкой.)

Ведущий: Спасибо. Съедем по кусочку хлебушка да решим, куда же дальше идти.

(Ведущий разламывает каравай и находит записку.)

Ведущий: Смотрите! Здесь подсказка-загадка! (Читает.) «Лежит на спине - никому не нужна, прислони к стене - заберешься вверх по ней». Ничего не понимаю ... А вы догадались, куда дальше лежит наш путь?

Дети: Да, надо пройти по лестнице на второй этаж.

(Дети и ведущий поднимаются по лестнице.)

Ведущий: Кажется, мы потеряли следы... Что же делать? Давайте оглядимся, может, найдем еще подсказку.

(Дети ходят по коридору. На двери одной из групп видят изображение богатыря.)

Дети: Может, нам туда?

(Заходят в группу. Их встречает 1-й воспитатель.)

1-й воспитатель: Ой, вы гости-господа! Вы откуда и куда?

Дети: Мы ищем следы Ильи Муромца!

1-й воспитатель: Есть у нас для вас подсказка. Но сначала отгадайте загадки.

(1-й воспитатель загадывает детям загадки про кольчугу, шлем, щит, меч и т. д.)

1-й воспитатель: Все отгадали. Вот вам подсказка: «Прямо через дверь пройдешь, Что-то в комнате найдешь».

(Дети переходят в соседнюю группу через смежную дверь и встречают 2-го воспитателя.)

Ведущий: Здравствуйте, не видали ли вы следов Ильи Муромца?

2-й воспитатель: Про следы я ничего не знаю, а вот странную коробочку с необычными вещами утром нашла... Что с ними делать, ума не приложу.

(Ведущий и дети открывают коробочку. В ней лежат гусиное перо, лист бумаги, спички и свечка.)

Ведущий: Это, наверное, подсказка. Но на листочке ничего не написано. А перо есть... Куда же пропали буквы? И для чего свечка со спичками?

(Дети догадываются, что надо зажечь свечку и погреть над ней бумагу, тогда надпись появится.)

Ведущий (читает подсказку): «Соберите лестницу из спичек. А спичек надо взять столько, сколько детей идет по следу Ильи Муромца».

(Дети считают, сколько их, выкладывают лесенку из спичек и выходят из группы. На лестнице встречают Соловья-разбойника.)

Соловей-разбойник: Стойте! Дальше нет пути!

Без отгадок не пройти!

Вы загадку разгадайте

И тогда вперед шагайте!

А не справитесь с заданьем,

Уходите! До свиданья!

Кто тут сильный, умный, смелый?

Кто все делает умело?

Дети: Мы все!

Соловей-разбойник: Закончите пословицу! Если отгадаете одну - делаете один шаг вперед!

Задание «Закончи пословицу»: Один за всех (и все за одного).

Всякому мила (своя сторона).

За правое дело (стой смело).

Нет друга - так ищи, а нашел... (береги).

Один в поле (не воин).

Сам погибай (а товарища выручай).

Умелый боец везде... (молодец).

Соловей-разбойник: Вот так-так! Все отгадали! Ну что ж, проходите!

Ведущий: А куда нам идти?

Соловей-разбойник: Известно куда, по следам копыт коня Ильи Муромца!

Все преграды вы прошли,

Дальше в путь пустились бы...

Но, увы, не тут-то было,

Вихрем все здесь закружило.

Змей Горыныч пролетал,

Все следы перемешал.

Выбирайте те, что нужно,

И по ним идите дружно!

(На полу разложены следы разных животных. Дети выбирают следы от подков лошади, идут по ним и входят в физкультурный зал.)

Ведущий: Здесь нас ждет настоящее испытание! Чтобы добраться до следующей подсказки, надо пройти полосу препятствий.

Полоса препятствий «Собери богатыря в бой!»: Дети делятся на две команды и проходят полосу препятствий: оббегают кегли, проползают под дугой, подбегают к столу, выбирают картинку с изображением оружия или доспехов богатыря, откладывают ее и возвращаются к команде. В конце эстафеты ведущий проверяет, правильно ли дети отобрали картинки.

Ведущий: Молодцы! Вы справились с заданием. Но куда же идти дальше? Где подсказка?

(Дети переворачивают картинки и видят буквы на обратной стороне, складывают из них слово «изба».)

Дети: Дальше надо идти в «Русскую избу».

(Дети и ведущий идут к помещению, стилизованному под русскую избу. Но дверь закрыта, к дверной ручке привязан воздушный шарик.)

Ведущий: Где же ключ? А шарик, кажется, с сюрпризом! Там внутри записка, только как ее достать?

(Дети лопают шарик и достают записку.)

Ведущий: (читает загадку): «Героев угадаете, где ключ тогда узнаете». Задание «Назови сказочного героя»:

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? (Ответ: козлята.)

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.
(Ответ: гадкий утенок.)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Ответ: Емеля.)

Он разбойник, он злодей,
Свистом он пугал людей.
(Ответ: Соловей-разбойник.)

Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка!
(Ответ: Снегурочка.)

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(Ответ: мышка.)

Покупала самовар,
А спасал ее комар.
(Ответ: муха-цокотуха.)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Ответ: три медведя.)

Ильи Муромца жена
И красива, и стройна,
Да к тому же журналистка
И совсем не скандалистка -
Славная лебедушка,
Звать ее...(Ответ: Аленушка.)

Ведущий: Мы все отгадали, но где же ключ?
(Дети находят в книге со сказками ключ и открывают им «Русскую избу». Их встречает Богатырь.)

Богатырь: Вас приветствую, друзья!
Из богатырей известных
Самым младшим буду я!
Я от Муромца Ильи
Привез поклон вам до земли.
Он сюда меня послал,
Сам же в Киев ускакал.
Все вы - муромцы, а значит,
Потомки Муромца Ильи!
И загадки вам под силу,
Ведь вы почти богатыри!
На вопросы отвечайте
Да подарки забирайте!

Игра «Да - нет»: Богатырь читает начало фразы, дети продолжают ее, отвечая соответственно «да» или «нет».

Богатырь: Наша Родина сильна... да.
И у нас она одна... да.
На Руси богатыри есть да.
Им всегда хвала и честь да.
Илья Муромец - герой да.
Он был самый молодой нет.
Соловья он победил ... да.

Из автомата подстрелил ... нет.
Алеша Попович тоже герой ... да.
Он сильный, смелый, молодой ... да.
Он в Киеве-граде дружинником был... да
Карабаса в бою победил... нет.
На танках боролись богатыри с врагом ... нет.
Они воевали с мечом и копьём ... да.
Добрыня Никитич был слабым и хилым... нет.
Он змея сумел победить своей силой ... да.
Гордимся мы нашими богатырями ... да.
Хотим ли быть такими же сами... да.

Богатырь: Дружба помогла пройти
Все преграды на пути!
Вы подарки заслужили,
Ну а мне пора идти!

(Богатырь отдает сундучок с подарками (книгой о богатырях и золотыми шоколадными монетами), прощается и уходит.)

Ведущий: Следы Ильи Муромца здесь теряются ... Но впереди нас ждет еще много интересного.