

**КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ детский сад № 533**

Ф.И. ребенка: _____

Дата рождения: _____ группа: _____

Продолжительность сопровождения воспитанника:

с _____ по _____

**Карта развития ребенка.
Индивидуальная коррекционно-развивающая программа.**

I. Анкетные данные.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

II. Коллегиальное заключение ПП (консилиума) учреждения

Дата № протокола	Учебный год		Учебный год	
	«__»_____ 20__ г. Пр. №__	«__»_____ 20__ г. Пр. №__	«__»_____ 20__ г. Пр. №__	«__»_____ 20__ г. Пр. №__
Специалисты	Заключения по итогам диагностического изучения			
	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>	<i>Начало уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Учитель-логопед <i>(уровень развития речи)</i>				
Педагог-психолог <i>(уровень психического развития ребенка)</i>				
Воспитатели группы				
Инструктор по ФК				
Музыкальный руководитель				
Образовательн. потенциал ребенка. Выводы. Рекомендации. Тип программы обучения и воспитания ребенка.				

Ознакомлен: _____ / _____ /

Согласен / не согласен на сопровождении ребенка ППк МБДОУ детский сад № 533»

_____ / _____ /

III. Разделы индивидуальной коррекционно-развивающей программы ребенка

3.1 Логопедическая коррекция (учебный год _____)

Вид деятельности	Начало года	Середина года	Конец года
Регламент работы			
Звукопроизношение			
Фонематический слух			
Лексико-грамматич. средства языка			
Связное высказывание			
Содержание коррекционно развивающей помощи:			

Заключение. Рекомендации.

Начало года:

Середина года

Конец года

Составил: _____
 (должность) (подпись) (расшифровка)

Ознакомлен(а) _____
 (родственная связь) (подпись) (расшифровка)

3.2. Совместная деятельность с воспитателями (учебный год _____)

Вид деятельности	Начало года	Середина года	Конец года
Регламент работы			
Развитие речи			
Математика			
Ознакомление с окруж. миром			
Конструирование			
Лепка			
Рисование			
Аппликация			
Содержание работы:			
Заключение. Рекомендации.			
Начало года:			
Середина года			
Конец года			

Составил: _____
 (должность) (подпись) (расшифровка)

Ознакомлен(а) _____
 (родственная связь) (подпись) (расшифровка)

3.3. Психологическая коррекция (учебный год _____)

Психологический процесс	Начало года	Середина года	Конец года
Регламент работы			
Внимание			
Восприятие			
Память			
Мышление			
<p>Содержание коррекционно развивающей помощи:</p>			
Заключение. Рекомендации.			
Начало года:			
Середина года:			
Конец года:			

Составил: _____
(должность)
(подпись)
(расшифровка)

Ознакомлен(а) _____
(родственная связь)
(подпись)
(расшифровка)

3.5. Работа инструктора по ФК (учебный год _____)

Вид деятельности	Начало года	Середина года	Конец года
Регламент работы			
Бег ходьбы/ челночный бег			
Прыжки			
Лазание			
Равновесие			
Метание			
Подвижные игры			
Содержание работы:			
Вывод:			
Начало года:			
Середина года			
Конец года			

Составил: _____
(должность) (подпись) (расшифровка)

Ознакомлен(а) _____
(родственная связь) (подпись) (расшифровка)

3.4 Работа музыкального руководителя (учебный год _____)

Вид деятельности	Начало года	Середина года	Конец года
Регламент работы			
Внимание			
Просьба повторить			
Внешние проявления (эмоции)			
Подпевание знакомой мелодии с сопровождением			
Чувство ритма (Соответствие ритма, движения ритму музыки)			
Содержание коррекционно развивающей помощи:			
Вывод:			
Начало года:			
Середина года			
Конец года			

Составил: _____
(должность)
(подпись)
(расшифровка)

Ознакомлен(а) _____
(родственная связь)
(подпись)
(расшифровка)

**IV. Лист контроля динамики развития ребенка.
Итоги диагностического изучения усвоения
образовательной программы ребенком**

Учебный год _____

Образовательная область	Динамика	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Социально – коммун. развитие		
Худож. – эстетич. Развитие		
Физическое развитие		
ИГРА		
Заключение по итогам мониторинга освоение образовательной программы ООП ДОУ		

Составил: _____
 _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Ознакомлен(а) _____
 _____ (родственная связь) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Учебный год _____

Образовательная область	Динамика	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Социально – коммун. развитие		
Худож. – эстетич. Развитие		
Физическое развитие		
ИГРА		
Заключение по итогам мониторинга освоение образовательной программы ООП ДОУ		

Составил: _____
 _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Ознакомлен(а) _____
 _____ (родственная связь) _____ (подпись) _____ (расшифровка)