

## Паспорт проекта

1	<b>Полное наименование ДОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 533
2	<b>Название фестиваля:</b>	«Юный архитектор»
3	<b>Тема проекта:</b>	«Екатеринбург милосердный»
4	<b>Актуальность:</b>	<p>Ознакомление старших дошкольников со строительством и архитектурой – это одно из перспективных направлений работы, в рамках которой возможна интеграция содержание разных образовательных областей и видов детской деятельности. Развивается чувство пропорции, цвета, композиции, формы, совершенствуются зрительные и осязательные анализаторы, воспитывается эмоциональная отзывчивость, чуткость, милосердие, сопереживание, восприимчивость к прекрасному.</p> <p>Наш город Екатеринбург, стремительно растет и развивается. Здесь происходят великие события, и неотъемлемой частью этих событий, становится помощь «братьям нашим меньшим». И мы хотим быть сопричастными к этим событиям, которые учат нас быть великодушными, учат помогать всем тем кто беззащитен. В реализации наших задумок мы с ребятами использовали моделирование и конструирование – это одно из самых интересных способов выразить свою индивидуальность, стать творцом, воплотить свои фантазии и замыслы.</p>
5	<b>Цель:</b>	Знакомить дошкольников с понятием «архитектура» через создание макета архитектурных сооружений питомник для собак «4-ногий друг» из лего конструктора, и сооружения модели из подручных материалов.

6	<b>Задачи:</b>	<p>1.Расширять знания детей об архитектурных строениях в г. Екатеринбурге.</p> <p>2.Продолжать знакомить со строительными профессиями, профессии связанными с работой с животными.</p> <p>3.Закреплять у детей представление о том, что каждое здание имеет свою архитектуру, у каждого здания своя функция.</p> <p>4.Воспитывать любовь, уважение, ответственность, сочувствие, через приобщение к миру животных и бережное отношение к ним.</p> <p>5.Развивать умение сооружать постройки по чертежу, схеме, работать по инструкции. Развивать технические умения.</p> <p>6. Развитие фантазии и творчества через моделирование и конструирование.</p> <p>7. Вовлекать родителей в активную деятельность по изучению архитектуры родного города, воспитанию ответственности , сочувствию к миру животных, патриотических чувств у детей, укрепление партнерских отношений между семьями и педагогом.</p>
7	<b>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов:</b>	<p>Словесные: беседа, рассказ взрослого, рассказы детей, объяснение, чтение произведений детской литературы.</p> <p>Наглядные: наблюдения, показ образца, показ действия (схемы), рассматривание картинок, демонстрация презентаций.</p> <p>Практические: упражнение, моделирование, игра.</p> <p>Инновационные технологии: игровые, проектные, проблемного обучения, с использованием информационно-коммуникационных средств.</p>

8	<b>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов:</b>	Проектор, ноутбук. Конструктор: «Лего». Моделирование: «Подручные материалы» Материал: дидактические картинки «Мир собак», «Архитектура Екатеринбурга», «Профессии», энциклопедии про собак, кошек. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Профессии», «Породы собак», Большая книга профессий «Кем мне стать?» Г.П.Шалаева.
9	<b>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)</b>	1. План-схема проекта 2. Продукты детско-родительской творческой деятельности (рисунки, эскизы проектов, аппликация и др.) 3. Макеты/модели питомника «4х -«Ветеринарный блок»; - «Карантинный блок»; -«Склад для кормов»; -«Дом для сотрудников»; - вольеры; - площадка для выгула животных;
10	<b>Планируемые образовательные результаты проекта:</b>	1. У детей сформировано понятие архитектура, как один из видов искусства, профессия архитектор, кинолог, ветеринар, значимость и сложность этих профессии. Дети узнают здания по внешним

		<p>признакам, узнают на зданиях элементы архитектуры.</p> <p>2. Дети знают архитектурные сооружения своего города Екатеринбурга. Дети составляют связный рассказ по заданной теме.</p> <p>3. Дети умеют находить и отбирать информационный материал совместно с родителями по заданной теме.</p> <p>4. Дети умеют собирать конструкции по схеме и сами рисовать план-схему.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	<b>Перспективы развития проекта</b>	<p>Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе лего-конструирования и моделирования из подручных материалов, в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки.</p> <p>Практическая значимость проекта</p> <p>1) Материалы данного проекта могут быть использованы для изучения лексической темы «Мой город Екатеринбург», «Архитектура», «Питомники Екатеринбурга», «Домашние животные», «Профессии».</p> <p>2) Для самостоятельных режиссерских игр старших дошкольников.</p> <p>3) Работа может помочь в профориентации дошкольников, желании стать архитектором, кинологом, ветеринаром, волонтером.</p>
12	<b>Сведения об участниках</b>	
	<b>Ф.И.О, должность педагога</b>	Харус Ольга Владимировна педагог ИКК, воспитатель группы
	<b>Количество воспитанников</b>	29 воспитанников группы, команда из 6 воспитанников.
	<b>Возраст воспитанников</b>	6-7 лет
	<b>Количество родителей</b>	6 семей.