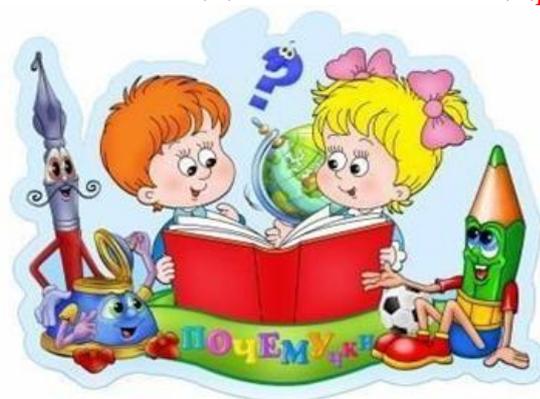


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533

**Конструкт открытого занятия
по гендерному воспитанию детей
в старшей группе
«Мальчики и девочки будут все дружить,
в нашем детском садике вместе дружно жить!»**



Составитель:
Усова С.Н.
воспитатель

Екатеринбург 2019

**Конструкт образовательной деятельности
по гендерному воспитанию детей в старшей группе
«Мальчики и девочки будут все дружить, в нашем детском садике
вместе дружно жить!»**

Цель: Закрепить представления детей об отличительных признаках мальчиков и девочек.

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять и уточнять представления детей о сходстве и различии детей, о психологических и физических характеристиках мальчиков и девочек.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, целенаправленное внимание, речь и наблюдательность детей; умение рассуждать, высказывать собственное суждение, делать простейшие умозаключения.
2. Расширять кругозор и словарь детей.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки детей.
4. Совершенствовать выразительность и точность движений, аккуратность в работе.

Воспитывающие:

1. Воспитывать любознательность.
2. Воспитывать способность к согласованному взаимодействию, следуя инструкциям взрослого и установленным правилам.
3. Воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу и окружающим.

Материалы к занятию: проектор, компьютер, кружки из бумаги, фломастеры

Предварительная работа: беседы на тему: «Что значит быть вежливым?», «Какой я?», «Чем мы похожи?»; игровые упражнения: «Мое имя», «Кто я?»; заучивание стихотворений и песен о дружбе.

Ход занятия	
Речь и действия педагога	Предполагаемые ответы и действия детей
- Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло! Давайте, поздороваемся с ними. Подарим улыбку гостям. -Я вижу ваши добрые улыбки. Я	Здороваются, улыбаются.

<p>знаю, вы очень любите играть.</p> <p>-Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружочек.</p> <p>-Становитесь в круг, будем передавать мяч. Будем называть своё имя и кто вы девочка или мальчик.</p> <p>Игра «Знакомство»</p> <p>Воспитатель: теперь внимательно посмотрите друг на друга и скажите, чем мы похожи?</p> <p>Дети, скажите, а чем отличаются мальчики от девочек?</p> <p>-А сейчас давайте расскажем, какие у нас девочки?</p> <p>-Девочки приготовили стихотворение о себе.</p> <p>-А сейчас, давайте расскажем, какие у нас мальчики? Мальчики тоже приготовили стихотворение о себе.</p> <p>-Да, мальчики и девочки очень отличаются друг от друга. Девочки стараются быть нежными, а мальчики, которые хотят быть сильными, никогда не обидят девочку, они будут защищать девочку, прощать обиду.</p> <p>-Я знаю, что все девочки и мальчики любят сказки, потому что в них происходят разные чудеса.</p> <p>-Вы хотите отправиться в сказку, тогда давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в сказочной стране очутись»</p> <p>-В этой волшебной стране живут мальчики и девочки, они жили очень дружно. Но однажды злая колдунья решила поссорить всех девочек и мальчиков. И она выстроила между ними высокую-высокую стену.</p> <p>-И теперь дети не могут видаться.</p> <p>-Ребята, а вы хотите, чтобы девочки и мальчики снова встретились? Чтобы эта стена разрушилась, нам нужно выполнить много сложных заданий. Вы готовы?</p> <p>Задание №1</p> <p>На экране сюжет сказки: ребята, как</p>	<p>Дети становятся в круг, передают мяч друг другу, при этом называют свое имя и пол.</p> <p>- Одного возраста, роста, в одной группе детского сада.</p> <p>- разная одежда, прическа, девочки нежные, мальчики сильные и т.д.</p> <p>- скромные, впечатлительные, ранимые, слабые...</p> <p>Девочки читают стихотворение.</p> <p>Мальчики читают стихотворение.</p> <p>Дети закрывают глаза и произносят волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в сказочной стране очутись», затем садятся на стульчики.</p> <p>- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>Дети помогают героям разобрать одежду</p>
---	--

называется эта сказка?

-Посмотрите, герои сказки очень грустные. У них вся одежда перепуталась и они не могут разобрать, где одежда для мальчика, а где для девочки.

Воспитатель кликает на одежду и она перемещается к девочке или к мальчику

Молодцы, справились с этим заданием. Люди носят одежду, но она разная для девочек и для мальчиков. Но главное, одежда должна быть чистой, аккуратной, чтобы выглядеть опрятным.

Задание №2

- Ребята, скажите как называется эта сказка?

- Царевна-лягушка тоже приготовила для вас задание.

- У некоторых сказочных героев двойные имена. Посмотрите на слайд и назовите имя сказочного героя. Если это женское имя, то отвечают только девочки, а если мужское, то отвечают мальчики. Будьте очень внимательными.

- Сказочные герои приготовили для нас интересную игру, давайте поиграем вместе с ними.

Физминутка

Девочки и мальчики хлопают: хлоп-хлоп-хлоп,

Прыгают как мячики прыг-прыг-скок.

Ножками топают топ-топ-топ,

Весело хохочут: ха-ха-ха.

Глазками моргают,

После отдыхают.

Ребята, а как называется эта сказка?(Крошечка-Хаврошечка тоже приготовила задание для вас.

Задание №3

Загадки-обманки

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только

Болты, шурупы, шестеренки, найдешь в кармане у

для Аленушки и Иванушки: говорят, кому принадлежит одежда.

- «Царевна-лягушка»

Кощей Бессмертный
Сестрица Алёнушка
Василиса Премудрая
Братец Иванушка
Иван Царевич
Красная Шапочка
Змей Горыныч
Крошечка Хаврошечка

-хлопают в ладоши

-прыгают

-топают

-произносят «ха-ха-ха»

-часто моргают глазами

-салятся на свои места

-«Крошечка-Хаврошечка»

-девочки

-мальчишки

-мальчики

<p>Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккей играли только Болтали час без передышки в цветастых платицах При всех помериться силенкой, конечно, любят лишь Вот мы все задания выполнили. Ребята, посмотрите высокая стена разрушилась. Теперь девочки и мальчики снова вместе. -Ребята, давайте все встанем в круг, возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбку, почувствуем тепло друг друга, которое идёт через улыбку и руки. - А сейчас давайте пройдем за столы и на этих смайликах нарисуем улыбку, подарим своим друзьям. -Но, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова. Вот мы с вами снова оказались в нашем любимом детском саду. Ребята, где мы сегодня с вами побывали? -Какие задания злой колдуньи мы выполняли? -Что больше всего понравилось, запомнилось вам?</p>	<p>-девчонки -мальчишки -Дети рисуют улыбку на смайликах Дети произносят: «Вокруг себя повернись и в детском саду окажись». Дети отвечают на вопросы воспитателя, делятся впечатлениями, продолжают игровой сюжет по своему сценарию.</p>
---	---

1. Пусть плачут сосульки и ржавые ведра,
И мокрые шляпы: кап, кап.
Но мы ведь мужчины, реветь без
причины,
Нельзя нам по чину никак!
Ведь мы же мальчишки, а значит,
Мужчины мы слез не покажем никак!

2. Мы девчонки - это значит скромные,
приятные
И во всех своих делах очень аккуратные.
Любим в кукол и в посудку мы с
подружками играть,
И подснежники весною на пригорке
сбирать.
И поплачем мы немножко – это не
считается,
Потому что мы девчонки нам это
разрешается.