

## Планирование работы в условиях дистанционного образования

### Утренняя гимнастика на апрель

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Проверка осанки, ходьба на носках, пятках, «Цирковые лошадки», «Гномики и великаны».

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – ОРУ

##### 1. «МЯЧ ВВЕРХ»

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Выполнение: 1 — поднять руки в стороны. 2 — руки вверх, переложить мяч в другую руку. 3 — руки в стороны. 4 — вернуться в и. п. Повторить: 4-6 раз.

##### 2. «НАКЛОНЫ»

И. п.: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Вып-е: 1 — наклон вперед. 2-3 — прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой. 4- выпрямиться, мяч в левой руке. То же влево. Повторить: 5 р.

##### 3. «ПРОГНУТЬСЯ С МЯЧОМ»

И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. Вып-е: 1 — прогнуться, вынести мяч вверх-вперед 2 — вернуться ви.п..

Повторить: 5-6 раз.

##### 4. «ПРИСЕДАНИЯ»

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч. Выполнение: 1 — присесть, вынести мяч вперед в обеих руках. 2 — выпрямиться, вернуться в и. п. 3 — Повторить: 4 раза каждой рукой.

##### 5. «ПРЫЖКИ»

И. п.: ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Вып-е: прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.

#### Заключительная часть.

Ходьба с упражнениями для рук: руки вперед, руки за голову, руки в стороны и т.д. до 1 мин.

### Гимнастика пробуждения на апрель

#### 1.Разминка в постели:

##### 1. «Разбудим глазки».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.

##### 2. «Потягушки».

И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -выдох.

##### 3. «Посмотри на дружочка».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуться ви.п. То же влево.

##### 4. «Сильные ножки».

И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой.

## Пальчиковая гимнастика

### «Пришла весна»

Пришла весна. Небо стало голубое-голубое.

Туча, туча, улетай (*подуть, одновременно сделав движения руками вперед и в стороны, как бы отодвигая тучи*),

Небо солнцу отдавай.

Небо стало чистое (*поднять руки вверх и опустить через стороны вниз*),

От солнышка лучистое.

Снег повсюду тает (*согнутые в локтях руки поднести к груди, а затем волнообразными движениями развести их в стороны*)

И водою убегают.

### «Птичка»

Я пройду по лесам

(*изобразить деревья обеими руками*)

Много птичек там.

(*изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга как крючки*)

Все порхают,

(*помахать руками как крыльями*)

Поют

(*изобразить двумя руками открывающиеся клювы*)

Гнезда теплые вьют.

(*сложить ладони в виде чаши*)

**Цель:** учить выполнять упражнения по показу в медленном темпе, развивать мускулатуру рук и пальцев; учить одновременно, проговаривать стих и выполнять упражнение, развивать речь, повторять ранее изученные стихи.

## Артикуляционная гимнастика

### Сказка про язычок

Жил-был язычок (показали — спрятали язычок).

Жил язычок в домике (показали зубы, губы в улыбке), вокруг домика стоит крепкий забор с воротами (губы «трубочкой»).

Рано утром язычок проснулся, потянулся, выглянул из домика. Посмотрел он направо, налево, вверх, вниз (двигать язычком вправо, влево, вверх, вниз)

Понравилось язычку погода, побежал он вокруг домика (провести язычком по губам).

Набегался, стал прыгать (цокать).

А теперь пошлёпаем язычок губами (язык на нижней губе, шлёпать губами: пя-пя-пя).

### «Сдуй ватку с ладошки»

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдуть ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

### «Рыбка шевелит губами».

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Смыкать и размыкать губы.

**«Птенцы»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Широко открывать и закрывать рот.

### Подвижная игра

#### 1. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»

**Цель:** развивать у детей ловкость, умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге.

**Ход игры:** ребенок (дети) на расстоянии 3 м от исходной черты ставятся флажки. По сигналу взрослого нужно прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться.

### Сюжетная игра

#### «Дом, семья»

**Задачи:** обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

**Игровые действия:** Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Прогулка в лес», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей.

**Игровой материал:** предметы домашнего обихода, куклы.

### ПДД

#### 1. «Загадки о транспорте».

**Цель:** учить детей по особым характеристикам узнавать транспорт.

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(Велосипед)

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...

(Автобус)

Не летает, но жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука,  
Два блестящих огонька.

(Машина)

Что ж, дружок, отгадай,  
Только это не трамвай.  
Вдаль по рельсам быстро мчится  
Из избушек вереница.

(Поезд)

Там, где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом.  
Где пройдёт он, станет гладко,  
Будет ровная площадка.

(Бульдозер)

С края на край  
Режет черный каравай,  
Бездорожье не преграда,  
Нет дороги – и не надо:  
Сам себе кладет под ноги  
Две широкие дороги.

(Трактор)

## 2. Чтение стихотворений о светофоре, транспорте, о дорожных знаках.

**Цель:** закреплять виды светофора, цвета, правила движения машин и пешеходов; закреплять название дорожных знаков, их обозначение; закреплять название транспорта, для чего какой транспорт нужен.

Светофор — дорожный друг-

Управляет всем вокруг.  
Красный свет — грозный вид.  
Он опасности таит. Если свет горит такой,  
Значит, как солдатик, стой!

\*\*\*

Здесь на посту в любое время  
Дежурный ловкий — постовой.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

\*\*\*

Зебра в Африке живет,  
Полосата очень.  
Воду пьет, траву жует,  
Порезвиться хочет.  
А на улице у нас,  
Здесь у перекрестка,  
Точно зебра в самый раз —  
Переход в полоску.  
Свет зеленый лучик шлет,  
Он тебе как мама.  
Взяв за ручку, проведет  
По полоскам прямо.

#### **Беседа «Наша улица».**

**Цель:** рассмотреть ул. ....Сделать заключение, что расположено на местности, которую мы видим (проезжая часть, тротуар и т.д.), для чего они нужны и что было бы, если бы их не было.

#### **4. Беседа «Правила поведения пешехода по тротуару»**

**Цель:** сформировать определенные правила движения пешеходов по тротуару

### **КГН**

1. Продолжать формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания.
2. Продолжать учить детей пользоваться бумажными салфетками.
3. Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду.

### **Рассматривание картин**

1. Рассматривание картины из серии времена года: «Весна» (сезонные изменения в природе), «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».
2. Рассматривание картин «Домашние животные»,
3. Рассматривание картин «Деревья», «Цветы».

**Цель:** продолжать создавать условия для речевой активности детей, в индивидуальной и в самостоятельной деятельности. Дать детям понятие о втором месяце весны, что меняется в природе в этот месяц; продолжать знакомить с 3 месяцами весны, с весенними праздниками. Поддерживать стремление к общению. Расширять словарь ребёнка, учить его пользоваться всеми частями речи. Воспитывать звуковую культуру речи: приучать детей говорить внятно, не торопясь.

### Стихи для заучивания.

1. Слово это словно ключик,  
Золотой и сказочный,  
Словно самый светлый лучик,  
Звать его " Пожалуйста ".  
Во дворе, в семье, в саду,  
Слово это трудится,  
У того, кто с ним в ладу,  
Все на свете сбудется.
2. Если кончится мороз,  
Снег растает белый  
Что же дедушка мороз  
Бедный станет делать?  
Побежит с него вода  
Ручейками на пол.  
С бороды его тогда  
Тоже станет капать.  
Добрый дедушка мороз  
Миленький, любиминький  
Спрячься дедушка мороз  
В нашем холодильнике!

**Цель:** Выучить новые стихи. Развивать речь, память. Учить произносить слова в разном темпе (быстро, медленно), с разной силой голоса (тихо, громче). Учить читать стихи выразительно.

