

Конспект НОД по формированию элементарных математических
представлений (ФЭМП)

для дистанционного обучения

Средняя группа

Выполнила: Дякуновская С. Н.

Занятие по ФЭМП в средней группе

«Строим игровую площадку»

Цель: Формировать навыки счета по порядку.

Задачи:

1. Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5)
2. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.
3. Совершенствовать представления о пространственных отношениях, выраженных словами *далеко-близко*
4. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание
5. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
6. Воспитывать интерес к ФЭМП.
7. Развивать чувство единства, сплоченности.
8. Обогащать словарный запас.

Методические приемы:

1. Игровой (использование сюрпризных моментов)
2. Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
3. Поощрение, анализ занятия

Дидактический наглядный материал:

1. Демонстрационный (Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и размера (по 7 шт.), 8 цилиндра одного цвета и размера, 2 планки, 4 шнура, 10 елочек, 5 цветочков)

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Родитель: Посмотри какие фигуры у меня есть (кубы, шары, цилиндры). Как они называются? (ответы детей)

Родитель: Какой они формы, цвета, величины? (ответы ребенка).

Родитель: Давай сравним между собой цилиндр и шар(куб)? Есть сходства (шар и цилиндр можно катать, куб и цилиндр можно поставить) и различия фигур (цилиндр в отличии от шара можно поставить, а в отличии от куба его можно катать).

Родитель: А сейчас разложите строительный материал по группам (форме).

2. Основная часть.

Родитель: Построй ворота (из 4 цилиндров и планки) и машину (из 2 цилиндров, планки и кубов). В процессе выполнения занятия, расскажи какие фигуры ты используешь, опиши их форму, цвет, размер.

Родитель: Молодец! Замечательно справился! Теперь немножко отдохнем.

Физкультминутка

Часики

Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.
Выше руки! Шире плечи!
Раз, два, три! Дыши ровней!
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильней.

Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов,
Сколько здесь у нас кружков,
Столько сделаем прыжков.
(количество определяет сам воспитатель)

Родитель: Мы немного отдохнули, а теперь давай с одной стороны ворот «посадим» 5 елочек, а с другой стороны, на «полянке» «посадим» 5 цветочков.

Родитель: Молодец. Сколько елочек «посажено» у ворот? Как они расположены? Сколько цветочков на «клумбе»? Как они расположены? Что можно сказать о количестве елочек у ворот и березок на «клумбе»? (ответы ребенка)

Родитель: Давай подведем итог (Елочки расположены в ряд, их пять, а цветочки растут на «клумбе» по кругу, их тоже пять. Деревьев и цветочков по пять, т.е. поровну).

3. Игровое упражнение.

«Прыгаем близко-прыгаем далеко»

На ковре расположены шнуры, два близко друг к другу, два далеко друг от друга. Ребенок по порядку прыгает сначала от шнура до шнура которые

расположены рядом друг с другом, затем прыгает от шнура к шнуру, которые расположены далеко друг от друга.

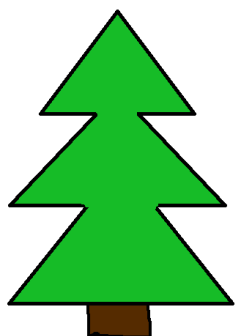
Родитель: Ты молодец, справился(справилась) с заданием! Хорошие прыжки получились. Давай выясним далеко или близко ты прыгал(а) от первого шнура ко второму и от третьего шнура к четвертому (ответы ребенка).

4. Заключительная часть.

Родитель: Что узнал(а) нового? Что запомнилось? Чему научился(научилась)? Что тебе понравилось больше всего? (ответы детей)

Родитель: Было интересно проводить с тобой занятие. Спасибо!

Приложение 1.





Приложение 2.

