

Дистанционное обучение для дошкольников. Средняя группа

Познавательльно-исследовательская деятельность

Тема: «Микробы и вирусы»

Цель: дать детям элементарное представление о микробе, как источнике большинства болезней

Задачи: формировать понимание важности заботы о собственном здоровье, закрепить правила безопасного поведения в быту; развивать память, основы логического мышления, воображение, мелкую моторику; воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням.

(Имя), а знаешь ли ты, что при чихании разбрасывается множество капелек слюны (до 40 тысяч, которые разлетаются на большое расстояние (более трех метров) и могут долго находиться в воздухе, вместе с которым их вдыхают окружающие. Капельки опускаются на различные предметы, пищу. Поэтому при кашле и чихании не надо забывать прикрывать нос и рот носовым платком или рукой. Микробы очень маленькие, их нельзя увидеть. Когда они попадают в организм, человек заболевает.



В организме человека микробы очень быстро размножаются. Там тепло, много еды, много тепла, они чувствуют себя очень хорошо. Хочешь увидеть, как это происходит?

Опыт с шариком из пластилина:

- Вот так выглядит микроб. Предложить детям скатать шарик.
- Через некоторое время микроб просто делится пополам. Покажи, как у тебя получилось? Получилось два микроба, но вот они подросли, добавьте из общего куска пластилин, как будто ваши микробы выросли. (дети выполняют) Правильно, а что теперь с ними произойдет? (дети отвечают и делят каждую часть еще на два) Вот видите, что происходит (дети отвечают) Дети вытирают салфетками руки

Физкультминутка «Закаляемся»

Мы решили закаляться, раз - два - раз - два!
(приседания, с вытягиванием рук перед собой)
И водою обливаться, раз - два - раз - два!
(поднять руки вверх, имитация обливания)
А потом мы полотенцем, раз - два - раз - два!
Не забудем растереться, раз - два - раз - два!
(имитация растирания полотенцем)

«Сказку о микробах»

Жили-были микробы - разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

Вот на столе кто - то оставил немытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела,

- Как еще попадают микробы в организм человека?

Ответы детей (при чихании и кашле (когда не прикрывают рот и нос - микробы разлетаются на 10 метров); когда пользуются чужими вещами; когда не моют овощи и фрукты и т. д.)

Взрослый:

а микробы остались лежать на столе - на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи». И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

Тут прибежал мальчик Сережа с улицы, и схватил грязными руками кусочек хлеба со стола, и в рот! А на следующий день у него заболел живот и поднялась температура.

Взрослый:

- Где могут быть МИКРОБЫ? Откуда они берутся?
- Что в этой сказке ПРАВДА?
- Как ты думаешь, почему заболел Сережа? Что он неправильно сделал?



- Чтобы не заболеть, надо закаляться и заниматься физкультурой.

Взрослый:

- Чтобы не заболеть нужно соблюдать чистоту
- Всех важнее - чистота
- От хворобы, от болезней защищает нас она.
- И не даром говорят в народе... Чистота залог здоровья.

Взрослый:

- А какие предметы помогают нам быть чистыми? (Предметы гигиены)

Взрослый:

- Что мы узнали сегодня?

Дети: Мы узнали, что такое микробы и вирусы. Что нужно делать при кашле и чихании (закрывать нос и рот носовым платком или рукой). Нельзя есть грязными руками. Нельзя допускать мух на продукты питания. Нельзя кушать и играть с домашними животными одновременно. Нельзя пить воду из-под крана. Все это ведет к угрозе заражения, какой-либо инфекцией.

Будьте здоровы!