**Познавательно – исследовательский проект**

**«Удивительное животное - медведь».**

**Актуальность:** Образ медведя во многих литературных произведениях, народных сказках, былинах изображают с точки зрения науки правильно. В основном используют образ реального медведя, но изменяя его характер на более добрый. Дети мало знают про бурых медведей, но в тоже время, почти всех интересует данный вопрос, поэтому ребятам необходимо более подробно рассказать о бурых медведях и правилах поведения при случайной встрече с ними.

**ВВЕДЕНИЕ**

 Одним из самых умных и сообразительных зверей является медведь. «Хозяин леса» – так его обычно величают.

 **Бурый медведь (Ursus arctos)** — крупнейший лесной обитатель. Его можно назвать одним из самых известных хищников, символом мощи, силы, героем многих сказок и легенд.

 Длина туловища животного достигает двух — двух с половиной метров. Голова его тяжелая, с большим лбом и маленькими ушами. Глаза тоже маленькие, глубоко посаженные. Нос — черный. У медведя густой длинный мех, из-под которого почти не виден короткий хвостик. Шерсть бывает разных оттенков: от черного цвета до соломенного. Когти у него страшноватые – достигают 10 сантиметров. Весит он больше полтонны и кажется неуклюжим. Но зверь быстро бегает, делает огромные прыжки, влезает на деревья, хорошо плавает. Еще он поднимается на дыбы, а по лесу передвигается бесшумно, осторожно. Ходит он, как известно, косолапо. В воде медведь не любит нырять и держит голову на поверхности.

Медведь очень распространён в качестве гербовой фигуры, это символ силы, хитрости и свирепости в защите отечества. Поэтому он изображён на гербах многих городов: Пермь, Новгород, Норильск и др. Также бурый медведь являлся символом олимпиады в 1980г. прошедшей в г. Москва.

**Тема исследования:** Удивительное животное.

**Цель исследования:**расширить знания детей о среде обитания и жизнедеятельности бурых медведей, Узнать интересные факты из жизни медведя.

**Задачи исследования:**

**Задачи проекта:**

**Развивающие**:

* Развивать коммуникативные навыки
* Развивать связную речь
* Развивать внимание, мышление, память

**Образовательные:**

* систематизировать представления о **медведях**;
* определить условия содержания бурых медведей в неволе;
* выяснить, как себя чувствует бурый медведь рядом с человеком;
* учить детей с помощью взрослых получать информацию об интересующем объекте.

**Воспитательные:**

* Воспитывать гуманное отношение к животным.
* привлекать родителей к совместной творческой работе, участию в жизни детского сада

**Методы исследования:**

* Анализ
* Обобщение
* Беседа
* Анкетирование
* Систематизация

**Объект исследования:** бурый медведь.

**Предмет исследования:** особенности жизнедеятельности бурых медведей.

**Проблемные вопросы:**

Почему медведя назвали «медведем»?

Где живёт медведь?

Чем питается?

**Результат проекта:**электронная презентация.

**Гипотеза:** Медведю плохо жить в неволе, и он опасен для человека.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Подготовительный этап**

Создание проблемной ситуации: что мы знаем и что мы хотим узнать о бурых медведях?

Постановка исследовательской задачи: как мы будем получать информацию?

Составление плана работы.

Информирование родителей о разработке проекта.

**Организация предметно-пространственной развивающей среды.**

Для того, чтобы дети «погрузились» в тему проекта, в группе была создана предметно- развивающая среда, которая способствовала развитию исследовательской, поисковой , творческой и самостоятельной деятельности ребёнка и позволяла ему найти ответы на интересующие вопросы.

**Работа с родителями**

Беседы с родителями на тему «Рассказываете ли вы своему ребенку о диких животных»

 Папка-передвижка «Жизнь животных на Урале»

Библиотека для родителей: книги о природе, диких животных, статьи о воспитании доброты в детях.

Родители активно включились в работу над проектом, читали детям сказки, рассказы о бурых медведях, смотрели познавательные передачи по теме проекта. Используя интернет, детские энциклопедии, художественную литературу подбирали иллюстрации, информацию для оформления рукописных книг.

**В итоге была создана электронная презентация:**

**Слайд 2**

**Бурый медведь.**

**Род медведей**появился 5—6 миллионов лет назад. Первым его представителем в настоящее время считают медведя Ursus minimus — относительно небольшое животное, чьи ископаемые останки найдены на территории Франции.

Слово **"медведь"** общеславянское, означает "поедание меда". Медведь принадлежит к числу тех счастливцев, о которых человек узнает еще с пеленок. Кажется, нет ни одного зверя, о котором бы сложено было столько рассказов.

Слово **"bear"** появилось еще в древней Англии, означает оно "ярко-коричневый"

На территории России бурый медведь достаточно обычен в лесах Сибири и Дальнего Востока, на русском Севере.

Бурого медведя можно встретить в буреломе леса, моховом болоте ,у речки, а в горах – в ущелье.

**Слайд 3.** Бурый медведь – очень крупный массивный зверь, один из самых больших наземных хищников. В средней полосе России вес «типичных» медведей составляет 250-300 кг.

Медведи медлительны и у них густой мех. Голова у этого зверя тяжелая, лобастая. Губы, как и нос, черные, глаза маленькие, глубоко посаженные.

**Слайд 4.** Хвост очень короткий, целиком скрыт в мехе. На каждой лапе имеется по пять пальцев, каждый из них оканчивается 10-ти сантиметровым серповидным когтем. Мех очень густой и длинный, окраска обычно бурая, но у разных животных может варьировать от почти черной до соломенно-желтой.

Из органов чувств у бурого медведя лучше всего развито обоняние, слух слабее, а зрение плохое, так что зверь им почти и не руководствуется.

**Слайд 5.** Бурые медведи, в большинстве своём оседлы. Каждый знает границы своей территории, так как метит, и оберегает ее от посягательств посторонних. В местах постоянного обитания медведей их регулярные перемещения по участку обозначены хорошо заметными тропами. Они похожи на людские тропинки, только в отличие от них вдоль медвежьих троп на ветвях нередко висят клочки медвежьей шерсти, а на стволах особо приметных деревьев остаются медвежьи метки – закусы зубами и кора, ободранная когтями на той высоте, до которой может дотянуться зверь. Такие метки показывают другим медведям, что участок занят. Тропы связывают между собой места, где медведь гарантированно находит пищу.

**Слайд 6.** Но, в неурожайные годы в поисках корма медведь способен пройти 200-300 км. Медведя привлекает созревшая черника, малина, голубика, жимолость, клюква, брусника и другие ягоды, орехи. На Тихоокеанском побережье во время массового хода красной рыбы звери издалека приходят к устьям рек. Занимаясь рыбной ловлей, медведь заходит по брюхо в воду и сильным быстрым ударом передней лапы выбрасывает на берег подплывшую близко рыбину. Он охотится на крупных копытных, поедает падаль. Тогда же он раскапывает муравейники, добывая личинок и самих муравьев. Излюбленная пища медведя ранней осенью – поспевающий овес.

Бурый медведь охотно копается в земле, добывая сочные корневища и почвенных беспозвоночных, переворачивает камни, извлекая и поедая из-под них червей, жуков и другую живность.

Хорошо известно, что «мишка очень любит мед». Ради этого лакомства медведь может залезть на очень высокое дерево. Борясь с дикими пчёлами, хищник вытаскивает из дупла соты и съедает мед. А иногда он ворует мед на пасеке. Но людей он побаивается больше, чем диких пчел.

**Слайд 7**. Характерная особенность бурого медведя, свойственная и самцам, и самкам, - зимний сон в берлоге. Берлоги расположены в самых укромных местах. Медведи устраивают их чаще всего под выворотами и колодами, под корнями больших кедров и елей. В горных местностях преобладают земляные берлоги, которые расположены в расщелинах скал, неглубоких пещерах, углублениях под камнями. Изнутри берлога обустраивается очень тщательно – зверь выстилает дно мхом, ветками с хвоей, пучками сухой травы.

Перед залеганием в зимнюю спячку медведь должен набрать необходимое количество жирового запаса. Если его оказывается недостаточно, животному приходится бродить дальше в поисках пищи. От этого и произошло название – шатун. Перемещаясь в холодную пору года, медведь обречен на гибель от мороза, голода или ружья охотника. Однако зимой можно встретить не только шатуна. Часто сон медведя может быть просто потревожен людьми. Тогда этот упитанный зверь вынужден искать новое убежище, чтобы опять погрузиться в спячку.

**Слайд 8.** Многие думают, что медведь от голода сосет лапу. Это не так. Но это не так. Дело в том, что в январе происходит обновление кожи на подушечках лап медведя. Старая кожа лопается и доставляет ему сильный дискомфорт, новая кожица мерзнет, Чтобы как-то умерить этот зуд, медведь облизывает лапу, увлажняя и смягчая ее своей слюной.

**Слайд 9.** Медвежата (обычно двое) рождаются в берлоге в январе, весят всего около 500 г, покрыты редкой шерсткой, с закрытыми глазами и ушами. Ушные отверстия у медвежат намечаются к концу второй недели, ещё через 2 недели открываются глаза. Все свои первые 2 месяца жизни они лежат под боком у матери, пьют ее жирное молоко . очень мало двигаясь. Сон у медведицы не глубокий, поскольку ей нужно ухаживать за детёнышами. К моменту выхода из берлоги медвежата достигают размера небольшой собачки. С 3 месяцев молодые животные начинают постепенно питаться растительными кормами, подражая матери.

Весь первый год жизни медвежата остаются с матерью, проводя с ней в берлоге ещё одну зиму.

**Слайд 10.** Самый быстрый способ определить намерения медведей — наблюдение за шерстью на загривке. Из всех диких зверей медведи ближе всего к человеку по своей психологии.

Бурый медведь – животное непостоянное. В одном месте он питается, в другом спит. Молодой медведь бродит по местности до тех пор, пока не заведет семью.

Обычно медведь - уверенный в своей силе зверь. Но порой бывает трус трусом. Неожиданно выскочит у него из-под ног заяц, и верзила кинется прочь, испуганно тараща глаза и натыкаясь на кусты.

Можно припомнить примеры, когда медведи проявляли постыдную трусость и даже гибли от испуга. Но в иной обстановке те же самые медведи бывают смелыми и даже безумно храбрыми. Для того чтобы ходить по пятам за тигром и отбирать у него добычу, надо очень смелым быть. Иногда за самку между двумя медведями возникают жестокие бои, в которых решается судьба, а иногда и жизнь одного из них. В случае гибели одного из самцов победитель может даже съесть его. В брачный период медведи очень опасны. Они издают дикий рев и могут напасть на человека.

**Слайд 11.** Неуклюжий на вид, бурый медведь исключительно быстро бегает — со скоростью свыше 55 км/ч, превосходно плавает(проплывает до 6-7 км.) и в молодости хорошо лазает по деревьям (к старости он делает это неохотнее). Одним ударом лапы матёрый медведь способен сломать спину быку или бизону.

Особенно выигрывает он на марафонских дистанциях. Бросится за диким кабаном, тот как рванет, и след простыл. А косолапый знай себе бежит, принюхиваясь к следам. И пусть через двадцать километров, но все же догонит несчастного. Вот вам и увалень!

**Слайд 12.**Все виды медведей невероятно умны. Эти животные очень любознательны, всегда пытаются исследовать новые и необычные объекты, обладают очень хорошей памятью. Так например, многие охотники и наблюдатели утверждают, что медведи подбрасывают камни и палки в капканы, чтобы их обезвредить и получить приманку; часто запутывают следы, ходя задом в перед и кругами. Бурые медведи на память знают все в своей окрестности поляны с ягодами, фруктами и грибами, и знают когда они созреют...

При ходьбе медведь наступает одновременно либо на правые лапы либо на левые, поэтому со стороны кажется, что он переваливается из стороны в сторону. Так как у медведя задние лапы длинней передних, в гору поднимается намного быстрей чем спускается с нее.

Медведи очень интересные и оригинальные животные, можно долго изучать их привычки и образ жизни, но при всем этом, останутся и будут оставаться удивительные и неизученные факты о жизни этих своеобразных животных.

**Условия содержания бурых медведей в неволе.**

**Слайд 13**. Условия неволи бурые медведи переносят хорошо, но, конечно, скучают, ведь в природе они основное время проводят в поисках и добывании еды, чего не приходится делать в неволе. Обязательные атрибуты в медвежьей вольере – стволы деревьев. Мишки дерут их когтями, оставляя свои метки, пытаются искать под корой и в древесине еду, играют бревнами небольшого размера. Если уж медведя содержать в неволе, то условия, в которых они будут жить, должны быть комфортными: вольер для этих животных должен быть максимально просторным, покрытие вольера должно быть максимально схожим с привычной средой. При кормлении медведя не нужно ставить еду прямо перед ним. В природе медведи ищут пищу с помощью обоняния, поэтому еду нужно прятать (в дуплах, щелях, на ветках), заставляя, таким образом, медведя самому найти пропитание. Вода должна быть проточной, без вредных примесей. Также важно устроить место для отдыха (берлогу), где животное могло бы уединиться. Особое внимание уделяется организации места, где будут находиться медвежата.

Содержать медведей в неволе можно, но лучше всего будет оставить этих животных в природной среде.

**Причины нападения на людей.**

В каких случаях медведь может быть опасен? Наиболее опасен медведь раненый, когда его преследуют по горячим следам. Тогда он может затаиться и внезапно напасть с близкого расстояния.

Опасна медведица, если человек нечаянно окажется между нею и ее медвежатами. Но скорее всего, если медведица не убежит сразу же, она будет лишь пугать, делая в сторону людей выпады и "пышкая". Стоит отойти в сторону, как она уведет медвежат, и инцидент будет исчерпан.

Может представлять опасность медведь, к которому человек подойдет слишком близко, особенно если зверь поедает добычу. Бывает медведь опасен при очень близкой встрече, тогда он может ударить человека просто от страха.

**Особенности правильного поведения человека при встрече с бурым медведем.**

Передвигаясь по тайге там, где есть медведи, надо хотя бы немного шуметь - разговаривать, напевать, насвистывать, трещать сучьями при ходьбе и т. п. Этих предосторожностей достаточно, чтобы зверь издали услышал или учуял людей и заблаговременно, а потому спокойно, без паники и страха, что как раз и опасно, ушел с их дороги.

Не исключено, что перед вами медведица, у которой поблизости медвежата.

Если зверь находится близко к человеку, в 10-15 м, не рекомендуется смотреть ему прямо в глаза. У многих крупных хищников прямой взгляд - сигнал угрозы, приглашение к драке. Поэтому поглядывайте на него не прямо и в упор, а искоса и не все время, а с паузами.

Если медведь, невзирая на такое ваше поведение, не убегает, а приближается, да еще и смотрит прямо на вас, не отворачивая головы и взгляда в сторону необходимо срочно присмотреть подходящее дерево и, нисколько не мешкая, забраться повыше. Если у вас в руках корзинка, сумка, шапка на голове или рюкзак на спине - бросьте зверю.

Если бы зверь пошел на человека, то самое лучшее было бы падать ничком на землю на живот и закрыть шею руками. Если за спиной у человека рюкзак, то он может послужить дополнительной защитой, молчать и не шевелиться, пока зверь не уйдет как можно дальше.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**Вывод:** Гипотеза верна. Результаты проведенного исследования показали, что бурому медведю не так уж хорошо в неволе среди людей и на самом деле не так уж он безопасен для человека, как последнее время часто показано на картинках и видеороликах в сети интернет. По ходу проведения исследовательской работы я много узнала про бурых медведей, а также, как правильно себя вести при случайной встрече с ними, данными знаниями я с удовольствием поделилась с детьми своей старшей группы.

Медведи в неволе могут жить 30 лет или больше, что требует долгосрочных обязательств и вложений как временных, так и материальных от владельца. Здоровые дикие животные никогда не должны заводиться в качестве домашних животных. Лишение этих существ их свободы и природных условий может привести к тяжелым последствиям для животных и их опекунов.

Они отлично дрессируются, быстро учатся новым командам. Несмотря на эти достоинства медведи самые непредсказуемые и опасные звери.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Медведи / Пер. с нем. С.Н. Одинцовой. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010г.;
2. Биологический энциклопедический словарь / М. С. Гиляров;— 2-е изд.,— М.: Советская Энциклопедия, 1986г.;
3. Все обо всем / Шалаева Г. - Москва: АСТ, 1995г.;
4. Что? Зачем? Почему? / Хомич Е.О., Шереметьева Т.Л. – Москва: Издательство АСТ 2015г.;
5. [https://www.syl.ru/article/169764/new\_buryie-medvedi-opisanie-i-sreda-obitaniya-interesnyie-faktyi-o-buryih-medvedyah](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.syl.ru%2Farticle%2F169764%2Fnew_buryie-medvedi-opisanie-i-sreda-obitaniya-interesnyie-faktyi-o-buryih-medvedyah);
6. ttps://ru.wikipedia.org/wiki/Бурый\_медведь;
7. [http://depoozm.ru/index.php?doc=articles&razdel=62&item=204](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdepoozm.ru%2Findex.php%3Fdoc%3Darticles%26razdel%3D62%26item%3D204);
8. www/zatrofeem.ru/news/2014.1042/