**Паспорт проекта «Фестиваль добрых историй».**

**Проект, посвящённый 75-летию Великой Победы над фашистской Германией:   
«Мы помним! Мы гордимся!»**

**Автор:** Усова Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ - детского сада №533   
**Вид проекта:** групповой (25 человек)  
**Продолжительность проекта:** средней продолжительности (10 октября 201–15 декабря 2019)  
**Актуальность проекта:**

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

В детском саду встает вопрос о необходимости выбора методов и организационных форм образовательно - воспитательного процесса.

Наши дети должны ценить слово «Мир», чтить подвиги нашего народа и гордится своими героями. Перед нами стоит задача дать не только знания о героическом прошлом, привить любовь к нашей Родине, родному краю, семье и воспитать уважение к старшему поколению. Наши дети должны знать, какой ценой нам достался мир, как наш народ выстоял во время Великой Отечественной войне, какие испытания легли на его плечи. И необходимо эту работу начинать с самого раннего возраста, с детского сада.  
**Цель:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств и чувства гордости за свою Родину через моделирование боевых событий по собственному замыслу, используя различные конструкторы.  
**Задачи:**  
- расширять и обобщать полученные знания о Вов;  
- воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;  
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает нашу Родину;  
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;

- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;  
- способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне.

**Тип проекта:**

* По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, информационный, творческо-исследовательский, продуктивная (конструирование).
* По числу участников проекта: групповой (24-26 человек, все желающие).
* По времени проведения: среднесрочный,.
* По характеру контактов: в рамках ДОУ, семья, социум – Музей боевой славы.
* По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Срок реализации:** 10 октября 2019–16 декабря 2019

**Формы работы:** Беседа, творческая деятельность, художественная литература, конструирование.

**Используемые технологии:**

* **Включение традиционных конструкторов и  
  ЛЕГО-конструирования в различные формы работы**
* **Изобретение авторских конструкторов с использованием бросового и подручного материала**
* здоровьесберегающие **педагогические технологии**,
* **технологию** личностно-ориентированного взаимодействия **педагога с детьми**,
* **технологию проектной деятельности**,
* **технологию исследовательской деятельности**,
* игровые **технологии**,
* информационно-коммуникативные **технологии**.

**Материально-техническое обеспечение проекта**

* Фотоаппарат
* Компьютер
* Принтер
* Музыкальный центр
* Конструктор LEGO Education, DUPLO и др.
* Бросовый материал

**Ожидаемые результаты:**  
Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны;  
Повышение социальной компетентности детей дошкольного возраста.

Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

Сформированность внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**План реализации проекта:**  
**1 этап - подготовительный**  
- составление плана деятельности;  
- подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;  
- чтение и обсуждение произведений о Великой Отечественной войне;  
- беседы с детьми на темы: **«Великая Отечественная война»**  
- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне;

Презентации на темы:  
- «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Дети – герои войны»  
- прослушивание цикла песен военных лет;  
- разучивание песни «День Победы»;  
- заучивание стихотворений, пословиц, песен о войне;  
- выставка, посвященная Дню Победы (фото прадедов, родственников, принимавших участие в ВОВ, документы, воспоминания, предметы военных лет)  
- творческие работы детей и их родителей на темы: «Война глазами детей» «Я помню! Я горжусь!», «День Победы!»  
**2 этап - основной, организационно-практический**  
Подготовка творческих проектов, макетов/моделей с использованием различных конструкторов и материалов, «Добрых историй» в форме текстов художественного стиля для презентации проектов, посвященных 75-летию Победы

(октябрь – декабрь 2019)  
**3 этап - заключительный**  
- трансляция результатов на сайте детского сада, вкладка «Добрый город» для родителей и всех желающих.  
- презентация проекта «Мы помним! Мы гордимся!»

**Практическая значимость проекта:**

Материалы проекта могут быть использованы на занятиях о Великой Отечественной войне.

**Список литературы и интернет ресурсов:**

1. А.Гайдар. Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове.
2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
3. Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html
4. Веракса Н.Е. ФГОС ДО. "От рождения до школы". Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,, М.А. Васильевой. - . Москва : Мозаика-Синтез, 2018. - 216с.
5. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
6. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
7. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya
8. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html
9. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
10. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671
11. Драгунский В. «Тайное становится явным»
12. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
13. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
14. Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г.
15. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
16. Лободин М. Кусочек блокадного хлеба.
17. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / http://kids-kids.ru/archives/138
18. Сергей Алексеев. От Москвы до Берлина. Рассказы о Великой Отечественной войне для детей.
19. Сергей Алексеев: Взятие Берлина. Победа! 1945. Рассказы для детей
20. Черкашин «Кукла».
21. Чтение произведений С. П. Алексеев «Брестская крепость».
22. Юрий Герман. Как это было.