

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533**
620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 341-05-46
э/ почта: mdou533@eduekb.ru, сайт: <https://533.tvoysadik.ru/>

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утвержден
ио заведующего МБДОУ
детский сад № 533
Приказ № 05-04
от «31» 08 2023 г.

Н.Н. Козлова.



Согласован
Родительским комитетом
МБДОУ детский сад № 533
«31» 08 2023 г.
Председатель 

ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 533
Кировского района г. Екатеринбурга
на 2023-2024 учебный год

г. Екатеринбург 2023

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533
620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6 тел/факс 341-05-46**

Содержание:

	Общие сведения о дошкольном учреждении	3
	1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	
	1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников	4
	1.2. Формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через создание системы работы в ДОУ	6
	1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы -	7
	1.4. Готовность детей к обучению в школе	13
	1.5. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	14
	1.6. Социальное партнерство ДОУ с семьей, школой и другими организациями	29
	1.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности	30
	1.8. Выявленные проблемы.	31
	2. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	33
	3. Воспитательная и образовательная деятельность	34
	3.1. Работа с воспитанниками	
	3.2. Работа с семьями воспитанников	34
	3.3. Взаимодействие с социумом	35
	4. Организационная и методическая деятельность.	
	4.1. Семинары, консультации, круглые столы	36
	4.2. Педагогические советы	41
	4.3. Контроль и оценка деятельности	45
	5. Управленческая деятельность	
	5.1. Работа с кадрами	43
	5.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	44

Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533
Руководитель	ио заведующего Козлова Наталья Николаевна
Адрес организации	620137 г. Екатеринбург, ул. Гражданской войны, 6
Телефон, факс	+7(343) 341-05-46
Вид образовательной организации	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников
Адрес электронной почты	mdou533,@eduekb.ru, mbdou533@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	1976 год
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12.02.2013 г. регистрационный номер 16994 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно. В приложении к лицензии № 793-ли от 07.05.2015 разрешение на дополнительное образование детей и взрослых.
Режим работы	МБДОУ детский сад № 533 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности учреждения	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Количество групп, воспитанников	5 групп, 135 воспитанника

Деятельность МБДОУ регламентируется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Международной конвенцией «О правах ребенка».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

7. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 533.
8. Основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования.

Территория МБДОУ огорожена металлическим забором. Достаточно озеленена кустарниками по периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, а также клумбы и цветники, что позволяет в летнее время года создать благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников. Территория МБДОУ оборудована спортивной площадкой и дорожкой для обучения правилам дорожного движения, что дает возможность использовать данные зоны при планировании образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ детский сад № 533 работали 5 групп, наполняемость – 138 воспитанников.

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Перед коллективом МБДОУ детский сад № 533 в прошедшем 2022 - 2023 учебном году стояла цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности
2. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось не только сохранению и укреплению здоровья детей. Одна из задач, которая стояла перед субъектами образовательного процесса - Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Целью работы было: повышение качества воспитательно - образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование

здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательной деятельности.

Педагогами было продумано содержание деятельности по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста:

- разработаны методические основы формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста;
- проведена дискуссия с родителями «Эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни»;
- познакомились с опытом работы воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»;
- проведен мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста»;
- проведена деловая игра;
- презентация групповых проектов;
- изучен лучший опыт работы детских садов по ЗОЖ.

Также был составлен «Перспективный план по оздоровлению обучающихся (воспитанников) на 2022-2023 учебный год»

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ реализовывалась программа Института возрастной физиологии Российской академии образования «Разговор о правильном питании». Программа реализовывалась в подготовительных к школе группах с детьми 6-7 лет (28 человека).

Цель, которая стояла перед педагогами: сформировать у дошкольников основы рационального питания.

Непосредственной работе по программе предшествовала работа с родителями. С родителями была проведена беседа, в которой педагог раскрыла цели и задачи программы, ее тематику. Для того чтобы узнать мнение родителей о проводимой работе, им была предложена анкета, разработанная авторами программы. 91% родителей были включены в работу по программе.

При реализации программы, для того, чтобы все занятия были интересными и эффективными педагоги учитывали, прежде всего, возрастные особенности детей дошкольного возраста и возможности детей своей группы.

При реализации программы использовались разнообразные формы проведения занятий, в основном обучение проходило в игровой форме с использованием сюжетно-ролевых игр, игр с правилами, образно-ролевых игр. Использовались на занятиях, приведенные в методическом пособии, стихи авторов, песенки, игры, загадки, кроссворды.

В итоге можно отметить, что в ходе реализации программы не только достигнута цель по формированию основ рационального питания, но и программа способствовала воспитанию у детей, родителей и сотрудников детского сада культуры здоровья, осознанию здоровья как главной человеческой ценности.

Педагоги приобрели умения и навыки проведения мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса.

Среди родителей создан опыт оздоровления ребенка в семье и создания мотивации на здоровый образ жизни. Опыт распространяется среди родителей через сайт и наглядную агитацию.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. В целях сокращения сроков адаптации осуществлялась организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. С семьей воспитанников проводились индивидуальные беседы с целью выяснения особенностей развития, здоровья, поведения ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогли установить временные динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие брались на учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану. Ежемесячно проводился анализ острой заболеваемости. Адаптация детей младшего возраста в этом году прошла успешно.

Заболеваемость в динамике

	2019	2020	2021	2022
Среднесписочный за год	133	138	138	136
Общая заболеваемость	50	67	225	413
Простудная	45	59	205	333
Инфекционная	1	4	18	3
Травматизм	-	-	-	3
Прочая	4	4	2	6

Наблюдается значительный рост простудных и инфекционных заболеваний по сравнению с 2021 годом. Это связано с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Четкий контроль, диагностика физического развития детей позволяет корректировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию, организуя ее в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В связи с результатами заболеваемости и итогами физического развития детей следует продолжить работу по реализации здоровьесберегающих технологий, обратить внимание родителей на ЗОЖ.

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

1.2. Формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через создание системы работы в ДОУ.

По данному направлению проведен педагогический совет на тему: «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов».

Целью работы было: Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности.

Были проведены консультации: «Дети и дорога!», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Педагогами было продумано содержание деятельности по ОБЖ с детьми:

- цикла занятий по данной теме;
- тематических бесед;
- тематические игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные);
- тематические праздники, досуги, развлечения; с родителями:
- родительские собрания включали такие вопросы, как: «Детский травматизм. Меры его предупреждения», «Наш путь из дома в детский сад», «Осторожно! Чужой человек»;
- информационные листы: «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?» «Нет терроризму»;
- памятки для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Терроризму – нет!»;
- выставка детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности
- рекомендации: «При выходе из дома», «Готовясь перейти дорогу».

Вывод: Следует продолжить работу по формированию знаний детей об основах безопасного поведения в обществе.

1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении реализовалась основная общеобразовательная программа МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ реализована на 99%. Вся образовательная деятельность по всем образовательным областям проведена согласно рабочим программам. Так же, в течение года, из-за сложившейся ситуации, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в детском саду некоторые мероприятия проводились онлайн.

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

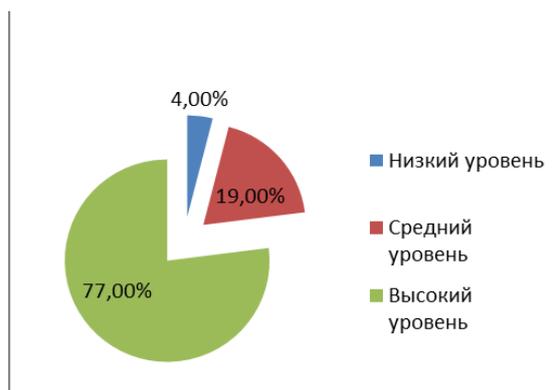
В ходе работы по Программе достигались цели освоения детьми первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, формирования положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к своему труду, труду других людей; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи в данном направлении реализовывались через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и большое внимание уделялось самостоятельной деятельности.

Проектная деятельность в ДОУ рассматривается как фактор поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Комплексно-тематическое планирование позволило выполнить все поставленные задачи образовательных областей.

Работа по безопасности велась по дополнительному плану. В течение года проводились викторины, эстафеты, праздники и развлечения, на

которых дети показывали свои знания основ безопасности. В детском саду проводились «Недели безопасности» и учебные тренировки с сотрудниками и детьми.



Познавательное развитие было направлено на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Большое внимание уделяется методу проектов. Во всех группах был разработан проект по патриотическому воспитанию; проект по укреплению и сохранению здоровья у детей среднего и старшего возраста с целью создания комплексной системы здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.

В группах велась активная работа по созданию и пополнению уголков патриотического воспитания, воспитатели составили комплексно – тематическое планирование, реализовывался проект «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

Особое внимание уделялось организации развивающей среды, стимулирующей познавательную активность детей. За прошедший год приобрели новые пособия, дидактический материал. Решению задач способствовали праздники, развлечения, еженедельная «Игротека». Важное значение отводилось патриотическому воспитанию через воспитание любви к родному краю, его истории, культуре. С детьми были проведены народные праздники: «Масленица», «Рождество», «Колядки». В группах совместно с родителями разработаны пособия, видеофильмы, альбомы «Моя семья», «Наши славные дела», «С днем рождения, Кировский район», «День семьи в жизни города», издаются детские журналы, книжки-малышки.



Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Художественно-эстетическое развитие было направлено на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В течение учебного года дети принимали активное участие в конкурсах и выставках разного уровня «Пасхальный перезвон», «Этот таинственный космос», «Звездочки», «Для мамы с любовью», семейной фотографий

«Вкусная картина», «Музыкальный калейдоскоп», «Мастерская деда Мороза», «Детское творчество» и другие.

В связи с тем, что в МБДОУ осуществляется приоритетное **художественно-эстетическое** направление, решались задачи по формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальных способностей, эмоционального восприятия музыки, развитие творческих способностей. В течение года проводились конкурсы, фестивали, выставки, в которых дети принимали активное участие.

Много внимания для развития творческих способностей по-прежнему уделяли театрализованной и музыкальной деятельности. К концу года подготовлены праздники.



Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



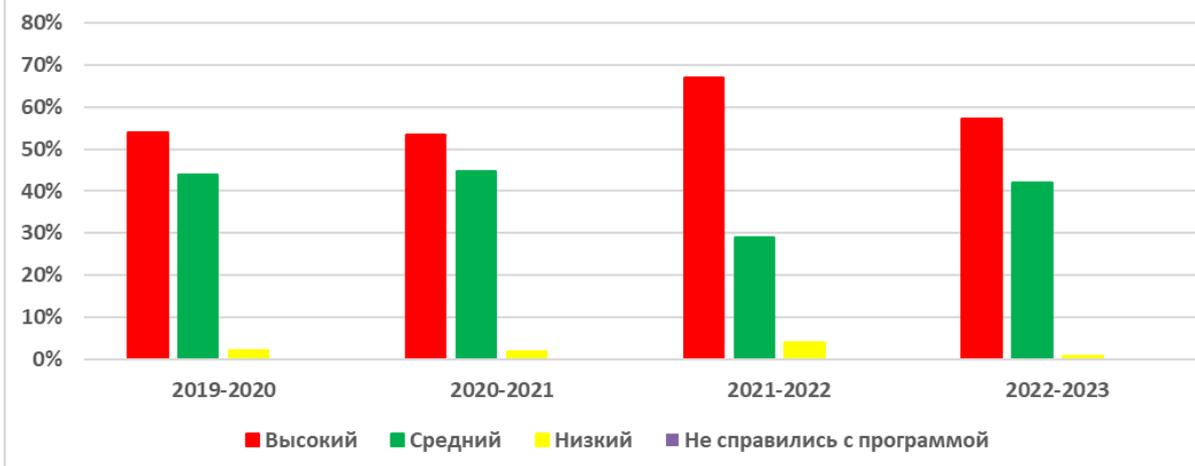
Дети активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках. В конце года проходят отчетные концерты, спектакли, занятия. Дети показывают свои таланты, чему они научились за год.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На каждого ребенка ведется Карта индивидуального развития, которая включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей ООП ДО.

**Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в МБДОУ № 533
2022-2023 уч. год**



Сравнительный анализ освоения детьми ООП ДО



В соответствии с Уставом в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ организована работа кружков и платных образовательных услуг. Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства.

В детском саду дети посещают **дополнительные платные образовательные услуги:**

Направление	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество детей, посещающих ПОУ в 2022-2023 году
художественное	изостудия	72
	творческая студия «Сувенир»	69
	танцевальная студия	57
	театральная студия	18
физкультурно-спортивное	спортивная секция «Школа мяча»	61
техническое	«Лего-конструирование»	64
	шахматы	17

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

1.4. Готовность детей к обучению в школе.

В подготовительной группе психологом было организовано и проведено психологическое обследование детей. В диагностике приняло участие 27 человек.

Цель обследования: выявление наиболее важных аспектов памяти, внимания, мышления, воображения, необходимых для успешного обучения в школе.

Результаты психологического обследования:

Работоспособность – средний балл по группе 4,48.

Внутренний план действий – средний балл по группе 3,6.

Зрительная память – средний балл по группе 3.

Наглядно – образное мышление – средний балл по группе 4,1.

Комбинаторные способности – средний балл по группе 3,3.

Уровень	Количество детей	Сравнительный анализ %
Высокий	0	0
Выше среднего	14	52
Средний	8	30
Ниже среднего	5	18
Низкий	0	0

Общий вывод:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ №533, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

1.5. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности было направлено на достижение цели совершенствования образовательного процесса, направленного на создание условий, позволяющих осуществлять дифференцированный подход к развитию ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. Работа коллектива МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Активизировать работу по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
2. Создать условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
3. Продолжить работу по выстраиванию систему преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала, используя различные формы повышения профессиональной компетентности педагогов (повышение уровня квалификации на КПК, расширение информационно коммуникационных образовательных ресурсов в МБДОУ с целью

оптимизации деятельности педагогов по самообразованию и распространения собственного профессионального опыта).

В связи с поставленными задачами с течение года педагогами велась работа по данным направлениям.

Анализ выполнения годовых задач

Наименование мероприятий	% выполнения плана	Количество невыполненных мероприятий	Замена на другое мероприятие	Причины невыполнения мероприятий
1. Педсоветы	100%			
2. Консультации	100%			
3. Семинар	100%			
4. Открытые просмотры	91%	1		Карантинные мероприятия
5. Смотры-конкурсы	100%			
6. Спортивные развлечения	98%	2		Карантинные мероприятия
7. Музыкальные развлечения	100%			
8. Праздники	100 %			
9. Работа с родителями	100%			
10. Социальное партнерство: Семьей Школой Библиотека Поликлиника Центр культуры народов Среднего Урала	100% 100 % 50% 100% 100%	2		Карантинные мероприятия
11. Тематический контроль	100%			
12 Текущий предупредительный контроль	100%			

С целью совершенствования образовательного процесса, были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

№ 1 - Установочный.

№ 2 – «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

№ 3 – «Воспитание индивидуальности в каждом ребенке посредством развития его личностных качеств и раскрытие творческого потенциала».

№ 4 – Итоговый.

В учебном году также были проведены: семинары, тематические и оперативные проверки, открытые просмотры НОД, консультации по темам задач годового плана.

2. Консультации:

- 2.1. «Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ»
- 2.2. «Взаимодействие педагога с детьми как основной фактор благополучного развития ребенка. Роль воспитателя в самостоятельной деятельности детей. Взаимодействие педагогов с ребенком-провокатором».
- 2.4. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.
- 2.5. «Развитие индивидуальных качеств личности через различные виды детской деятельности».
- 2.6. «Развитие личности детей дошкольного возраста».
3. Деловая игра
 - 3.1. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников - неотъемлемая часть общей культуры государства.
 - 3.2. Укрепление психофизического здоровья воспитанников
4. Работа творческой группы:
 - 4.1. Обеспечение готовности детей к школе.
5. Семинары-практикумы
 - 5.1. Проектная деятельность в ДООУ
 - 5.2. Особенности работы с детьми с нарушением речи
6. Открытые мероприятия:
 - 6.1. Игры и занятия, развлечения по ОБЖ и ЗОЖ
 - 6.2. В рамках «Недели здоровья»
 - 6.3. Творческая неделя (мероприятия по плану)
7. Банк идей
8. Анкетирование родителей.
9. Круглый стол «Почему дети болеют»
10. Обмен опытом: Опыт работы педагогов Кировского района. (РМО)

Педагоги в МБДОУ реализуют все направления в полном объеме. Данная работа отражена в планах образовательной работы. С детьми проводились такие формы работы, как: игровые, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, беседы, продуктивная деятельность.

В течение учебного года реализовывались и разрабатывались образовательные и социальные проекты: «Быть здоровым – мое право», «Успешный ребенок», «Социальное партнерство» и проекты совместные с детьми и родителями: «Здоровый ребенок», «Правила поведения в детском саду», «Домашние питомцы», «Я и моя семья», «Патриотическое воспитание» и другие.

На первом месте по-прежнему остается повышение профессионального мастерства педагогов.

Анализ результатов аттестации ПР, повышения квалификации, кадровой политики

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации на второе полугодие 2022 года было зарегистрировано 2 заявления на аттестацию в целях установления первой квалификационной категории: воспитатель.

Организация процесса аттестации проходила согласно плану работы по организации процесса аттестации ПР МБДОУ детский сад №533 на 2022 г. Были реализованы все этапы плана: подготовительный, организационный, этап проведения экспертизы, этап анализа результатов деятельности.

Процедуры аттестации состоялись в октябре и ноябре 2022 года. МБДОУ были определены и поставлены следующие задачи на 2023 год:

1. Осуществление методического сопровождения педагогов по вопросам аттестации в 2023 году.
2. Создание условий необходимых для проведения процедуры аттестации.
3. Стимулирование и повышение эффективности и качества педагогического труда.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации ПР.
5. Оказание помощи педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы.
6. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
7. Организация экспертизы педагогической деятельности в межаттестационный период.

Для достижения поставленной цели и задач деятельность ДОУ осуществлялась через системный подход к вопросам аттестации: комплексный анализ проблем, обоснованный подход к выбору средств достижения результатов, стремление к максимальной эффективности процесса аттестации.

На 2022 год в МБДОУ была выстроена система управленческой деятельности по сопровождению педагогических работников в процессе аттестации и в межаттестационный период. Важным в организации процесса аттестации является принцип систематичности и непрерывности сопровождения педагогов в вопросах аттестации. При реализации такого принципа происходит обогащение педагогического опыта, приращения профессиональных компетенций у педагогов, развитие умений перспективного планирования и самоанализа профессиональной педагогической деятельности. Комплексный анализ проблем по организации процесса аттестации позволяет осуществлять управленческое и методическое планирование на следующий аттестационный период, определяет подход к выбору средств достижения результатов, мотивирует на стремление к наилучшему результату процесса аттестации.

Одним из главных организационных условий являлось обновление пакета нормативно – правовых документов, регламентирующих процесс аттестации на разных уровнях.

В МБДОУ создана нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая организацию проведения аттестации педагогических работников.

Приоритетным направлением работы ДООУ в течение 2022 года было реализация основной общеобразовательной программы, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

Для повышения качества образования и эффективности проведения аттестации детским садом были созданы следующие организационно-содержательные условия:

- реализация плана работы по организации процесса аттестации в ДООУ на 2022 год, разработанного в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников,
- внедрение в образовательный процесс требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- осуществление мониторинга качества усвоения Образовательной программы ДООУ воспитанниками,
- проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения,
- контроль педагогической деятельности по реализации индивидуальных планов педагогических работников по самообразованию в межаттестационный период.

Решая задачи, поставленные на 2022 год, организована методическая поддержка педагогов в повышении уровня их профессиональной компетенции, разработке и продвижения по индивидуальной траектории профессионального развития. В настоящее время не все педагоги на рабочем месте имеют доступ к информационным ресурсам и компьютерным средствам, что не позволяет им активно использовать информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности в межаттестационный период и непосредственно при подготовке к аттестации.

Осуществление методического сопровождения педагогов по вопросам аттестации в 2022 году проходило через разные формы работы с педагогами: это и консультирование в соответствие с графиком консультаций, практикумы, семинары, собеседования, обмен опытом. Самая эффективная из этих форм работы – является проведение практикумов. Только в практической деятельности педагоги приобретают конкретные умения, выявляются моменты, которые вызывают затруднения у педагогов

В течение 2022 года достаточно успешно решались проблемы, выявленные 2021 году:

- недостаточное владение педагогами информационно - коммуникативными технологиями;
- слабое умение педагогов представлять и обобщать результаты своей профессиональной деятельности, транслировать их в педагогических коллективах и в информационных источниках;
- затруднения педагогов в написании аналитических справок по итогам года.

Первая проблема имеет положительную динамику. В течение года педагоги учились составлять презентации, умение работать в программе Power Point расширилось, качество составлений презентаций улучшилось.

Так же в период карантина на сайте было организовано дистанционное образование.

Вторая проблема решалась благодаря методическому сопровождению старшего воспитателя педагогов по данному вопросу. Был проведен семинар-практикум, на котором рассматривались вопросы нарушения логической обязательной последовательности разделов опыта, наличие ведущей идеи и конкретных фактов, обязательное наличие связи методической темы с темой работы МБДОУ, о размещении накопительных материалов, об умении публично представлять накопленный опыт. Данная проблема частично решена и остается перспективой на дальнейшую работу.

Третья проблема решалась за счет организации практических занятий и консультаций с педагогами по составлению аналитических справок. Был разработан план аналитической справки, проанализирован каждый пункт и на основе результатов мониторинга освоения Образовательной программы ДОУ педагогами были составлены аналитические отчеты.

Для решения задач в МБДОУ проводились организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации в 2022 году:

- совещание с педагогическими работниками, которые будут аттестоваться впервые,
- оформление папки «В помощь аттестующимся»;
- систематическое индивидуальное консультирование аттестующихся педагогов по обобщению собственного педагогического опыта;
- консультирование педагогических работников по вопросам аттестации (согласно «Графика консультаций на 2022 год»);
- проведение семинара-практикума «Представление результатов межаттестационного периода»;
- отчеты аттестующихся по методическим темам на заседании творческой группы;
- совещание с педагогическими работниками по вопросам оформления документации;
- выстроена система сопровождения педагога в межаттестационный период;
- деятельность педагогов в межаттестационный период оценивается через аналитические справки педагогов о результатах самообразования;
- формирование пакета документов, в котором зафиксированы результаты практической деятельности в межаттестационный период и рекомендации предыдущей аттестации.

Результаты за прошедший год показывают, что качество образования в ДОУ повысилось (по результатам диагностики по всем направлениям развития детей и по итогам подготовки детей к школе и участию детей в фестивалях и выставках детских работ федерального, городского и районного уровня). Педагоги активно участвовали в методических объединениях и семинарах районного уровня, выступали с опытом работы. Творческий потенциал педагогов повысился.

В МБДОУ разработана «Система профессионального роста педагогов МБДОУ», которая включает: интерактивные формы, активные формы работы, педагогический мониторинг; «Программа стимулирования профессионального роста педагогов», цель: организация стимулирования профессионального роста педагогов, их новаторства.

Одной из основных задач является организация непрерывного образования как условие личностного роста и развития, стимулирование педагогов на творчество. Факторами стимулирования творчества, развития профессиональной компетентности в МБДОУ являются:

- предоставление возможности заниматься научно-исследовательской деятельностью, предоставление возможности самовыражения (открытые занятия, выступления с опытом работы в ДОУ, МО района, пед. чтениях), участие в конкурсах, обучаться заочно в средних и высших учебных заведениях. Одним из основных факторов является аттестация;

- на 2022-2023 год скорректированы «Этапы сопровождения профессионального роста педагогов», куда включается диагностическая деятельность (всестороннее изучение личности и деятельности педагога), развивающая деятельность (обеспечение профессионального роста и совершенствования мастерства педагога по всем показателям его деятельности), коррекционная деятельность (оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений);

- каждый педагог работает по индивидуальному плану профессионального развития, который включает все виды деятельности на межаттестационный период. Все успехи отражаются в «Карте достижений педагога»;

- МБДОУ созданы творческие группы как временные, так и постоянные. Каждый педагог имеет возможность работать в любой из групп по интересующей его теме (это и работа над проектами, и работа над созданием рабочих программ или авторских программ и прочее);

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации используются различные информационные каналы:

- информационные стенды «Аттестация педагогических работников МБДОУ», «Методическая работа»;

- библиотечный фонд МБДОУ;

- библиотечный фонд ИРО ([irro/ru category](http://irro.ru/category));

- использование сайтов Министерства образования и науки РФ (minobraz.ru) и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (mon.gov.ru);

- образовательный портал Кировского района (proekta.ru);

- использование сайта ИРО ([irro/ru category](http://irro.ru/category)).

- официальный сайт МБДОУ № 533 (tvoysadik.ru).

Задача по повышению эффективности и качества педагогического труда в ДОУ решалась за счет денежного стимулирования педагогов в соответствии с гибкой системой оценки эффективности педагогического

труда. Для стимулирования педагогических работников разработаны: «Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 533» и «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ детского сада №533», на основе которых определяется размер стимулирующей части заработной платы педагогических работников за каждый месяц. Данная система контроля и оценивания результатов педагогического труда явно показывает тех педагогов, которые активно участвуют в жизни детского сада, района или города и наоборот.

Анализ выполнения плана работы по организации процесса аттестации педагогических работников, решения поставленных задач в 2021 году, показывает высокий уровень их выполнения.

Показатели кадровой структуры

Кадровое обеспечение		
Общее количество педагогов	12 педагогов	
Педагогический состав по штату	Воспитатель – 6 Музыкальный руководитель - 1 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог – 1 Инструктор по физкультуре - 1 Педагог дополнительного образования – 1 Старший воспитатель - 1	
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория:	0	0%
Первая квалификационная категория:	6	50 %
Нет категории:	6	50 %
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное:	6	50 %
Среднее профессиональное:	6	50 %
Непрофессиональное:	-	-
Педагогический стаж		
более 20 лет	5	42 %
10-15 лет	0	0 %
0-5 лет	7	58 %
Курсы повышения квалификации		
100% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО за последние три года		

В детском саду все педагоги имеют педагогическое образование, в связи с переменой в педагогическом составе количество педагогов с высшим образованием сократилось.

По педагогическому стажу работы коллектив равномерно распределен. Коллектив представляет собой опытных педагогов: 42 % педагогического состава имеют стаж педагогической работы менее 5 лет. Есть педагоги со стажем более 20 лет, они обладают опытом педагогической работы и

являются наставниками тех, кто проработал в коллективе менее 5 лет. Это основа для создания и передачи коллективных традиций.

Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить об его опытности и работоспособности. Все педагоги, имеющие большой стаж работы, перестраивают свою педагогическую деятельность согласно современным требованиям. На данный момент весь коллектив успешно работает над реализацией ФГОС ДО.

Пенсионеров-воспитателей нет, произошла смена кадров, молодых специалистов 2.

Анализ повышения квалификации педагогических работников и руководящих работников в 2022-2023 учебном году

Особое внимание обращалось на ведущую задачу: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Система работы по повышению квалификации педагогических работников в межаттестационный период выстраивалась в МБДОУ, исходя из анализа ситуации повышения квалификации за 2021-2022 год, с учетом выявленных профессиональных затруднений, а также требований ФГОС ДО.

Повышение квалификации педагогических работников является приоритетным направлением деятельности МБДОУ. Результативность работы педагогов определяется уровнем их профессионализма и компетенции. В МБДОУ создана система условий, способствующая профессиональному развитию педагогов, разработана «Система профессионального роста педагогов МБДОУ», которая включает: интерактивные формы, активные формы работы, педагогический мониторинг.

Система повышения квалификации педагогов складывается из самообразования, методической, инновационной работы, курсовой подготовки, участия в семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников выполнено на 100%,

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров:

№ п/ п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля)	Образовательная площадка	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)	
			Педагогические работники	Руководители

1.	ПК «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ», 24 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1	
2.	«Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования», 16 ч.		2	
3.	Реализация ФОП ДО в ДОО, 16 ч.		4	1
4.	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	О ООО «Инфоурок»	1	1
5.	Технология эффективной коммуникации в работе современного воспитателя, 4 ч.	АНО «СПб ЦДПО»	1	
6.	"Роль ответственного за информационный обмен в образовательной организации при сопровождении аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области», 8 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1	
7.	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.	ООО «Инфоурок»	1	
8.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч.	КАНО ДПО «Платформа»	7	1
9.	«Развитие субъектности всех участников образовательных отношений в ДОО (в контексте требований МКДО)	Дом учителя	1	
10.	«Трудовой договор: практические рекомендации»	УМЦ профсоюзов Свердловской области	1	
11.	Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16 ч.	ООО «Региональн ый центр повышения квалификации »	1	1
12.	"Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне", 40 ч.		1	1
	ИТОГО:		22	5

На 2023 - 2024 год составлен план повышения квалификации, в который включены педагоги, желающие пройти обучение по профилю. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога по должности «воспитатель» все педагоги имеют педагогическое образование.

В МБДОУ создана база данных «Повышение квалификации педагогических работников», «Самообразование», «Рекомендации по результатам аттестации», которые позволяют адресно и системно планировать повышение квалификации и составлять график курсовых подготовок.

Педагоги большое внимание уделяют самообразованию. Направление самообразования чаще всего совпадает с темой методической работы в межаттестационный период и проблемами введения ФГОС ДО.

Одной из новых форм повышения квалификации стало использование ресурсов сети интернет. Педагоги имеют возможность знакомиться с опытом коллег других дошкольных учреждений и делиться собственным, исходя из своих потребностей, участвовать в профессиональных конкурсах (в некоторых группах имеется компьютер с выходом в Интернет).

Профессиональное общение – активный способ повышения квалификации. С целью создания условий для подготовки к аттестации и сопровождения педагогов в межаттестационный период, в рамках контроля осуществляется мониторинг профессиональной деятельности, созданы папки педагогов, в которых систематизируется и постоянно пополняется материал о повышении квалификации, участии в различных формах профессионального общения, публикациях, использования современных технологий, а также о результативности реализации ФГОС ДО и повышения качества образования воспитанников на данном этапе.

В МБДОУ составлен перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками на 3 года. В нем соблюдены, прежде всего, требования Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Но каждый педагог имеет право выбора места получения курсовой подготовки в зависимости от его потребностей профессионального развития, проблем в педагогической деятельности. С этой целью в МБДОУ творческой группой разработан проект «Повышение профессионального мастерства», в котором заложены все темы, интересующие конкретно каждого педагога.

Все педагоги прошедшие курсовую подготовку, практически всегда, вырастают в профессиональном плане. Эти изменения влияют напрямую на качество образования в МБДОУ, они отмечены в «Карте профессионального развития каждого педагога» в разделе «Результаты курсовой подготовки». Хотелось бы, чтобы программы повышения квалификации были построены по модульному принципу, гибко меняющемуся в зависимости от интересов и возможностей педагогов. Именно модульный принцип позволил бы выстраивать индивидуальные траектории повышения квалификации педагогов.

В связи с выходом новых нормативных документов, большая ответственность за повышение квалификации лежит на самом дошкольном учреждении. Форм повышения квалификации внутри ДОУ очень много. Они все успешно использовались в прошедшем году: педсоветы, семинары, мастер-классы и другие.

Положительным примером является участие педагогов в составе творческих групп по разработке проектов, методических материалов, разработке положений конкурсов и смотров.

Все педагоги включены в инновационную деятельность по введению в образовательный процесс ФГОС ДО. Педагоги работают над проектами по организации развивающей предметно - пространственной среды в группе согласно ФГОС ДО, составляют рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО.

С целью создания условий для стимулирования профессионального развития педагогов, в МБДОУ систематически обновляется информация о возможностях участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, разработаны финансовые и иные механизмы поощрения творческой активности педагогических кадров, организована оплата труда с применением повышающего коэффициента за квалификационную категорию.

Смотры и конкурсы, проводимые на уровне МБДОУ и района, позволяют педагогам показать свой профессионализм и квалификацию. Все педагоги участвовали в конкурсе на лучший летний участок, на лучшее оформление зимних участков, тематические конкурсы, посвященные дню рождения писателей, на лучшую разработку проекта по формированию у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов, создания предметно-развивающей среды, разработке методических материалов по ПДД, танцевальные и спортивные конкурсы, проводимые в районе.

Педагоги имели возможность на всех уровнях знакомиться с опытом работы своих коллег, а также представляли свой опыт. Так на уровне России был представлен опыт работы: Дякуновская С.Н. «Проект в средней группе «Таки интересные разные профессии».

Ежегодно проходят мероприятия в рамках внедряемых проектов педагогов ДОУ.

Таким образом, в МБДОУ выстроена система повышения уровня профессионального развития педагогов, она дает свои положительные результаты на развитие каждого педагога в отдельности и педагогический коллектив в целом.

Остается проблемой повышение квалификации по информационно-коммуникативным технологиям не только в рамках пользователя, эту проблему предстоит решать в 2023- 2024 году.

Участие в районных семинарах, совещаниях, конференциях.

Большое значение в повышении квалификации педагогов является участие в городских, районных семинарах, совещаниях, конференциях:

№ п/п	Мероприятие (форма, название)	Место проведения	Сроки проведения
-------	-------------------------------	------------------	------------------

1.	мастер-класс «Театр физического воспитания: развиваем познавательную активность через движение».	МАДОУ детский сад № 501	25.01.2023 в 13.30.
2.	Мастер-класс "Игровые приемы по развитию связной речи в условиях логопункта для детей с ОВЗ"	МАДОУ детский сад № 299	31.01.2023 г.
3.	Семинар-практикум Тема: «Ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и культурой народов Урала через интеграцию различных видов детской деятельности»	МБДОУ детский сад № 101	7.02.2023 г. в 13.30
4.	Воркшоп «Мы – Екатеринбургцы: технологии нравственно – патриотического воспитания дошкольников» в рамках педагогической ассоциации «Педагогический потенциал»	МАДОУ детский сад № 125, МБДОУ детский сад № 102	февраль 2023
5.	Семинар - практикум на тему: «Элементарное музицирование, как средство эмоционально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	МБДОУ детский сад № 407	1.02.2023
6.	Семинар - практикум на тему: «Педагогическое взаимодействие и интеграция ОО в процессе подготовки спектакля, как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»	МАДОУ ЦРР Детский сад № 103	9.02.2023
7.	Единый методический день «Развитие субъектности всех участников образовательных отношений в ДОО»	МБУ ЕМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	28.02.2023
8.	Вебинар на тему: «ФОП ДОУ и ФОП НОО: обеспечение преемственности при разработке основных общеобразовательных программ»	ООО «МЭО»	22.03.2023
9.	Вебинар «Чему необходимо научить дошкольников до введения действия звукового анализа»	ООО «Просвещение – Союз»	17.04.2023

По решению задачи обеспечения комплекса условий для развития профессиональных компетентностей педагогических работников по обобщению собственного опыта работы и представлению его на уровне района и города была выполнена следующая работа:

- осуществление работы в едином образовательном пространстве;
- организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов;
- индивидуальное и групповое консультирование по анализу результатов деятельности педагогов;
- представление результатов деятельности педагогов на дошкольном уровне;

- организация творческих конкурсов внутри ДОУ;
- ведение проектной деятельности;
- организация семинаров по реализации ФГОС ДО.

Такое обучение позволяет организовать непрерывную работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в условиях детского сада.

Проводились открытые мероприятия, на которых представлялся лучший опыт дошкольного учреждения в организации воспитательно - образовательного процесса. Любой педагог имел возможность посетить мероприятия своего коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные педагогические технологии в работе с детьми. Такая открытость сплачивает педагогический коллектив и помогает педагогам в принятии решения о внедрении успешного опыта в свою педагогическую деятельность.

1.6. Социальное партнерство в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Работа с родителями была выстроена согласно «Концепции взаимодействия дошкольного учреждения и семьи», а также на основе выводов прошлого учебного года. Одна из **проблем**, которая была обозначена на конец прошлого учебного года, неумение части педагогов транслировать педагогический опыт и взаимодействовать с родителями онлайн. Поэтому необходимо было усилить работу в этом направлении. Были намечены консультации, круглые столы и семинары. В работе ориентировались, прежде всего, на умения педагогов в области ИКТ. Можно отметить, что поменялись мотивационные установки воспитателей: от игнорирования онлайн трансляции к проведению РМО для воспитателей Кировского района онлайн и проведение родительских собраний в ZOOM

И все же **проблема** во взаимодействии существует. Это, прежде всего, не всегда верная трактовка, недооценки семей вновь поступивших детей роли дошкольного учреждения. Поэтому решено вновь обозначить рекламный блок, включающий пропаганду дошкольного образования, рекламу педагогических кадров ДОУ и образовательных услуг, в том числе дополнительных, выстроить **цели и задачи** решения проблемы. Одно из важнейших направлений планирования будет – блок подготовки вновь поступивших педагогов к качественно новому взаимодействию с семьей. На современном этапе необходим переход к социальному партнерству с родителями.

Согласно запросу родителей, в ДОУ были организованы дополнительные услуги. Привлечение педагогов-профессионалов к их проведению, доступность и открытость, отчетность ежеквартальная в форме совместных занятий и мероприятий позволили получить высокую оценку у родителей.

Особого успеха в совместной деятельности с родителями и со старшим поколением добилась воспитатель старшей группы Харус О.В. Она с успехом реализовала проект «Социальное партнерство с родителями».

Воспитатель средней группы Дякуновская С.Н. работала во взаимодействии с родителями при реализации проектов «Кормушка для птиц».

Для развития познавательной активности детей и поддержания интереса к экспериментальной деятельности в подготовительной группе №4 совместно с родителями предметно – пространственная среда была пополнена играми и наглядными пособиями по патриотическому воспитанию.

Анализ выполнения плана совместной работы со школой.

На основании договора о сотрудничестве со школой и годового плана работы детского сада был разработан план работы о сотрудничестве МБДОУ детский сад № 533 и МАОУ гимназии № 35.

Направление – художественно-эстетическое.

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психологического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС ДО, ФГОС НОО.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психологического развития дошкольника и младшего школьника.

2. Обеспечить условия для реализации плавного, без стрессового перехода дошкольников от игровой к учебной деятельности.

3. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

План выполнен полностью.

Проблема непрерывности в образовании трудно решить на уровне ДОУ и школы.

Поэтому решение конкретно взаимодействовать с педагогами начальных классов – самое приемлемое в данной ситуации. Учитель рисования Стукова И.В. в течение нескольких лет сотрудничает с ДОУ. Совместно спланированы не только мероприятия, но отработаны единые подходы во взаимодействии с родителями, детьми.

Наши дети продолжают посещение районной библиотеки, посещают все школьные библиотеки. Учителя опираются на уже полученный детьми опыт, знания и умения, что помогает им в достижении успехов в работе с детьми.

Среди учителей школ у нас немало союзников. Поэтому решено сделать упор не на организацию общей работы со школой, а организацию взаимодействия с конкретными учителями, которые готовятся принять наших выпускников. И **целью** работы ДОУ остается организация взаимодействия со школой.

Большую роль в организации повышения квалификации педагогов играет ИМЦ Кировского района. Педагогам удалось посетить онлайн семинары в рамках реализации подпроекта «Компетентный воспитатель», пройти обучение на базе ИМЦ района и Дома учителя.

1.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Административно – хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом работы, были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- учебно-методическое занятие по ГО и ЧС;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- инструктажи с детьми по графику.

В учебном году приобретались канцтовары, методическая и художественная литература, хозяйственный инвентарь, мягкий инвентарь, маски, антисептики.

Проведен частичный ремонт и замена оборудования, ремонт водопровода.

Работа по благоустройству территории проводилась вовремя, привлекались родители.

Анализ маркировки мебели, проведенный административной группой, позволил к началу учебного года подобрать мебель во всех возрастных группах согласно СанПину.

Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами).

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

1.8. Выявленные проблемы.

Проблемы, которые возникали, все были связаны с несвоевременным финансированием или его отсутствием, все вопросы решаются административной группой оперативно.

Можно сделать выводы, что материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ удовлетворительные и соответствуют требованиям СанПина.

Должное внимание уделено в прошедшем году материальному и моральному стимулированию труда сотрудников. Материальные поощрения были по итогам подготовки группы к учебному году и ежемесячно по итогам педагогической работы.

В основном деятельность МБДОУ детский сад № 533 обеспечивает полноценное воспитание и образование воспитанников, гарантирует

подготовку детей к успешному переходу на новую ступеньку развития – школьному обучению.

Выявлены проблемы, которые предстоит разрешить коллективу МБДОУ.

Основные проблемы в методической работе с педагогами:

- Нерешительность педагогов презентовать свои педагогические наработки за пределами ОУ.

- Развивающая предметно – пространственная среда требует дополнения, оснащения для соответствия требованиям введения новых технологий, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

- Недостаточная компетентность педагогов в работе с ИКТ – технологиями.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание условий для личностного развития дошкольников, их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

1. В рамках парциальной региональной программы «Широка страна моя родная» разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Организовать воспитывающую среду, способствующую личностному развитию воспитанников и их приобщению к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию эмоционально-ценностного отношения к здоровью в направлениях деятельности субъектов образовательных отношений.

3. Воспитательная и образовательная деятельность

3.1. Работа с воспитанниками

Выставки и конкурсы

№	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары земли Уральской»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей»	Сентябрь	
3.	Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	
4.	Конкурс-выставка поделок «Новогодние игрушки»	Декабрь	
5.	Смотр-конкурс участков «Зимняя сказка»	Январь	
6.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	
7.	Выставка работ «Ближе к звездам»	Апрель	
8.	Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»	Май	
9.	Участие в муниципальных, региональные конкурсах	В течение года	

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада №533 (традиционные события, праздники)

Месяц	Событие	Ответственный
Сентябрь:		
1 сентября	День знаний	Муз. руководитель
7 сентября	День Бородинского сражения	Воспитатели
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели
Октябрь:		
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Воспитатели
16 октября	День отца в России	Воспитатели
28 октября	Международный день анимации	Воспитатели
Ноябрь:		
4 ноября	День народного единства	Муз. руководитель
10 ноября	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Воспитатели
27 ноября	День матери в России	Воспитатели
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Воспитатели
Декабрь:		
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день	Воспитатели

	инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели
8 декабря	Международный день художника	Воспитатели
9 декабря	День Героев Отечества	Воспитатели
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Воспитатели
31 декабря	Новый год.	Муз. руководитель
Январь: 27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Воспитатели
Февраль: 8 февраля	День российской науки	Воспитатели
21 февраля	Международный день родного языка	Воспитатели
23 февраля	День защитника Отечества	Муз. руководитель, физ. руководитель, воспитатели
Март: 8 марта	Международный женский день	Муз. руководитель
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели
27 марта	Всемирный день театра	Воспитатели
Апрель: 12 апреля	День космонавтики	Воспитатели
22 апреля	Всемирный день Земли	Воспитатели
30 апреля	День пожарной охраны	Воспитатели
Май: 1 мая	Праздник Весны и Труда	Воспитатели
9 мая	День Победы	Муз. руководитель
19 мая	День детских общественных организаций России	Воспитатели
24 мая	День славянской письменности и культуры	Воспитатели
Июнь: 1 июня	Международный день защиты детей	Муз. руководитель
5 июня	День эколога	Воспитатели
6 июня	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	Воспитатели
12 июня	День России	Воспитатели старших групп
22 июня	День памяти и скорби	Воспитатели
Третье воскресенье июня	День медицинского работника	Воспитатель подготовительной группы
Июль: 3 июля	День ГИБДД	Воспитатель средней группы
8 июля	День семьи, любви и	Муз. руководитель

	верности	
30 июля	День Военно-морского флота	Воспитатели
Август: 2 августа	День Воздушно-десантных войск	Воспитатели
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели

3.2. Работа с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДООУ, традициями, статусом ДООУ.	При поступлении ребенка	Заведующий
2.	Общие родительские собрания	Сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5.	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медсестра
6.	День открытых дверей	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Организация совместных выставок, смотров-конкурсов, целевых прогулок, открытых мероприятий.	В течение года	Все педагоги
8.	Оформление уголков для родителей, фотовыставок, папок-передвижек.	В течение года	Все педагоги
9.	Просмотр праздников, развлечений, привлечение родителей к организации и проведению этих мероприятий.	В течение года	Все педагоги
10.	Участие родителей в проведении совместных работ по благоустройству ДООУ (покраска оборудования на участках, пошив костюмов, изготовление и починка атрибутов для игр и т.д.).	В течение года	Все педагоги
11.	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Подготовка и вручение памяток по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми:	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка семей воспитанников МДОУ, социального паспорта; 2. Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Какой вы родитель?» - «Конвенция-ребенок-родитель» - «На выявление типичных способов воспитательного воздействия на ребенка» 3. Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Наказывая, подумай: «Зачем» - «Права вашего ребенка» - Памятка для воспитателя: «Признаки жестокого обращения с ребенком» 4. Консультации (общие, индивидуальные): 5. Деловая игра: «Знаем ли мы права ребенка» 6. НОД с детьми по программе «Твои права, малыш». 		
14. Участие Совета родителей в составлении плана работы и программы воспитания	Август	Старший воспитатель

3.3. Взаимодействие с социумом

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Взаимодействие со МАОУ гимназия № 35.		
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
1.1. Обсуждение и утверждение совместного плана преемственности работы школы и ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
1.2. Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, зам. директора по УВР, учителя
1.3. Знакомство воспитателя подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Зам. директора по УВР
1.4. Участие учителей школы в родительских собраниях подготовительных к школе группах в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Март - апрель	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, учителя
2. Поликлиника:		
2.1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	В течение года	Медсестра, педиатр
2.2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
3. Детская библиотека № 18:		
3.1. Участие в беседах, викторинах, КВН	В течение года	Воспитатели
3.2. Совместные чтения в библиотеке ДОУ, изготовление книжек-малышек, выпуск журналов и газет;		
3.3. Посещение районной детской библиотеки и		

библиотеки «Малышок» в ДОУ 3.4. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей		
4. Центр традиционной народной культуры Среднего Урала: 4.1. Передвижные выставки; 4.2. Мастер - классы	В течение года	Старший воспитатель

4. Организационная и методическая деятельность.

4.1. Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Мероприятие, тема	Сроки	Ответственный
1.	Консультация для воспитателей «Участие педагогов в профессиональных конкурсах как ресурс профессионального развития педагога»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников в 2023 году.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация для воспитателей «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель,
4.	Семинар-практикум для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Тушнолобова О.В.
5.	Психологический тренинг психологической разгрузки и саморегуляции	Декабрь	Педагог - психолог
6.	Консультация «Проектная деятельность в ДОУ»	Январь	Дякуновская С.Н.
7.	Семинар – практикум «Дыхательная гимнастика в группах ДОУ»	Февраль	Инструктор по физкультуре
8.	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста»	Март	Горбунова А.С.
9.	Опыт работы педагогов Екатеринбурга (РМО)	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка и оформление анализа работы за летний период	До 25 августа	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление необходимой документации	До 25 августа	Воспитатели, специалисты
3	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
4	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	До 29 августа	Старший воспитатель

5	Разработка рабочих программ, планов, календарного учебного графика, расписаний НОД и ПОУ и др.	До 25 августа	Рабочая группа, старший воспитатель
---	--	---------------	-------------------------------------

Педсовет № 1. Установочный

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году».

Подготовка к педсовету №1

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка рабочих программ	август	Педагоги
2.	Подготовка нормативных документов: - учебный план ООД на 2023 - 2024 уч. г.; - годового плана работы ДОУ на 2023 - 2024 уч. г.; - расписания НОД с детьми; - режим дня.	август	Старший воспитатель
3.	Подготовка программ дополнительного образования на 2023 - 2024 уч. год	июнь - август	Педагоги дополнительного образования
4.	Подготовка аналитической справки по результатам работы в летний оздоровительный период	август	Старший воспитатель
5.	Подготовка РППС к новому учебному году	июнь - август	Педагоги
6.	Подготовка плана работы по методической теме	август	Педагоги

Педсовет № 1

План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
1. Итоги ЛОП 2023 года. 2. Итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год. 4. Реализация педагогами программы воспитания. 5. Внедрение в образовательно – воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы.	31 августа	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, воспитатели

6. Утверждение: - учебного плана ООД на 2023 - 2024 уч. г.; - годового плана работы ДОУ на 2023 - 2024 уч. г.; - расписания НОД с детьми; - режима дня; - графиков работы специалистов; - рабочих программ педагогов; - программа воспитания ДОУ; - рабочих программ дополнительного образования. 7. Решение педагогического совета.		
---	--	--

Педсовет № 2

Тема: «Аукциона педагогических идей»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальная работа с участниками Аукциона педагогических идей	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление плана проведения Аукциона педагогических идей	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель
3	Семинар - практикум «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Деловая игра «Современные формы работы с детьми».	Октябрь	Старший воспитатель
5	Смотр уголков развития речи	Ноябрь	Старший воспитатель, логопед,

Педсовет № 2 (тематический)

№ п.п.	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выполнение решения педагогического совета №1	26 ноября	Заведующий
2.	Итоги тематического контроля контроль «Состояние ППС по развитию речи»		Старший воспитатель
3.	Вступительное слово		Педагоги
4.	Презентация лотов педагогами		Педагоги
5.	Рефлексия		Старший воспитатель
6.	Рассмотрение проекта решения педагогического совета №2		Заведующий

Педсовет № 3 (тематический)

Тема: ««Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»»

Подготовка к педсовету № 3

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Рекомендации для родителей по теме «Широка страна моя родная»	Январь	Старший воспитатель
2.	Участие воспитателей ДООУ в городских конкурсах по краеведению	Сентябрь - февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь - февраль	Старший воспитатель
4.	Открытые занятия по окружающему миру в старшей (Теремок) и подготовительной группе на тему "Широка страна моя родная"	Декабрь Январь	Педагоги

Педсовет № 3 (тематический)

№ п.п.	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
1.	Об исполнении решения предыдущего педсовета	февраль	Старший воспитатель
2.	Вступительное слово «Формирование первичных представлений о малой родине как одна из задач ФГОС ДО»		Заведующий
3.	Представление творческих проектов «А я люблю свои места родные ...» - воспитатели Тушнолобова О.В., Каримуллина Н.И., Усова С.Н., Дякуновская С.Н. (презентации открытых занятий - обмен опытом).		Педагоги
4.	Деловая игра «Урал – мой край родной!»		Старший воспитатель
5.	Подведение итогов		Старший воспитатель
6.	Вынесение решения		Старший воспитатель

Подготовка к педсовету № 4 (итоговый)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заполнение индивидуальных карт развития детей	Май	Педагоги
2.	Подготовка отчётов и анализа работы	25.05	Педагоги
3.	Подготовка информационно – аналитических карт профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, самооценки за межаттестационный период 2023-2024 г	18.05	Педагоги

4.	Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития)	Май	Педагоги
5.	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Май	Педагоги
6.	Составление плана на летний оздоровительный период	25.05	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

Педсовет № 4. Итоговый

Тема: «Анализ результатов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

№	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выполнение годовых задач учебного года	25 мая	Заведующий, старший воспитатель
2.	Отчет педагогов о проделанной работе за учебный год		Воспитатели, специалисты
3.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период		Старший воспитатель
4.	Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.		Заведующий, старший воспитатель
5.	Решения педсовета		Заведующий

4.3. Контроль и оценка деятельности

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Цель	Срок	Ответственные
1	Развивающая среда, способствующая подготовке старших дошкольников к школе	Провести анализ условий организации развивающей предметно–пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сентябрь	Творческая группа
2	Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога. Осуществление личностно-ориентированного и индивидуального подхода в	Анализ состояния работы по использованию современных (инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей	Февраль	Творческая группа

образовательном процессе ДОУ			
---------------------------------	--	--	--

Различные виды контроля

№	Тема и цель контроля	Вид контр.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Готовность педагогов к педагогической диагностике (индивидуального развития)	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	ТК	Посещение 2 младшей группы, наблюдение за детьми	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
3	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ	В течение года	Заведующий, завхоз, отв. по ОТ
4	Соблюдение учебной нагрузки. Цель: соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение НОД. Реализация комплексно-тематического планирования и организация воспитательно-образовательного процесса.	Ноябрь, январь	Старший воспитатель
5	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение НОД, прогулок	В течение года	Старший воспитатель, медсестра
6	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи.	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель

	Соблюдение режима питания. Цель: определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.				
8	Выполнение решений педсоветов.	ОК		1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
9	Анализ планов воспитательно-образовательной деятельности. Цель: выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	ежемесячно	Старший воспитатель
10	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	Старший воспитатель, медсестра
11	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ОК	Посещение групп в течение дня	Ежедневно	Старший воспитатель
12	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов	ФК	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
<i>ПК – предупредительный контроль; ОК – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК – фронтальный контроль</i>					

5. Управленческая деятельность

5.1. Работа с кадрами

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1.	- Составление плана индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и руководителей ОУ. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Май	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение муниципальных методических объединений	По плану ИМЦ	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Аттестация педагогических работников

ФИО (полностью)	Должность	Имеющаяся КК (число, месяц, год окончания срока действия КК)	Заявленная КК, примерная дата подачи заявления через Госуслуги	Дата предполагаемой аттестации
Бедрина Елена Юрьевна	старший воспитатель	без категории	СЗД	01.09.2023
Сапрунова Наталья Александровна	учитель-логопед	без категории	СЗД	01.09.2023
Бедрина Елена Юрьевна	старший воспитатель	без категории	первая 1.09.2023	07.11.2023
Елина Наталья	педагог-	первая	первая	25.11.2023

Владимировна	психолог	25.12.2023	18.09.2023	
Пайбердина Нинель Вячеславовна	музыкальный руководитель	первая 4.12.2023	первая 28.08.2023	20.11.2023
Сапрунова Наталья Александровна	учитель-логопед	без категории	первая 1.09.2023	7.11.2023

5.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

	Направления деятельности	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственный
1	Организационные мероприятия	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году	В течение года	Заведующий
		Обучение на курсах по ОТ		Заведующий
		Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Июнь внеплановый, целевой по необходимости	Заведующий
		Инструктаж по электробезопасности	Сентябрь (1 группа) Сентябрь декабрь март, июнь (2 группа)	Заведующий Уполномоченный по ОТ
		Инструктаж по пожарной безопасности	Октябрь Декабрь Апрель	Заведующий
		Гигиеническое обучение младшего обслуживающего персонала	Июль Август	Медсестра
		Консультации по вопросам профилактики заболеваний (гриппа, ОРВИ, ОКИ, ветряная оспа и др.)	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Медсестра
		Рейды по ОТ	1 раз в три месяца	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ
		Рейд по подготовке ДОУ к учебному году	Август	Заведующий Завхоз Уполномоченный

			по ОТ Старший воспитатель	
	Рейд по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду	Октябрь	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ	
	Рейды по санитарному состоянию помещений ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ медсестра	
	Рейд по соблюдению рационального использования искусственного освещения	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ	
	Рейд по соблюдению требований пожарной безопасности	Декабрь	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ	
	Учеба персонала по ГО и ЧС (по программе обучения личного состава)	Ежегодно	Заведующий	
	Учеба персонала по эвакуации из здания	Октябрь Декабрь Май	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ	
	Производственные собрания (по итогам проверки состояния ОТ, подготовке к зимнему периоду, подготовке к работе в летний период, благоустройство территории)	Декабрь Апрель	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ медсестра	
	Субботник	Октябрь Апрель	Заведующий Завхоз	
	Организация и участие смотров – конкурсов (на лучший цветник, на лучшее оформление группы к новому году, на лучший зимний участок)	Декабрь Январь июнь	Заведующий Завхоз Уполномоченный по ОТ Старший воспитатель	
2.	Технические мероприятия	Проверка рабочего состояния вентиляционных систем	апрель	Заведующий Завхоз
		Проверка готовности отопительной системы к осенне-зимнему	сентябрь	Заведующий Завхоз

		отопительному сезону		
		Проверка маркировки детской мебели	Сентябрь май	медсестра, старший воспитатель
		Проверка электросопротивления	апрель	Заведующий Завхоз
		Испытание пожарных лестниц	1 р в пять лет (2024 г.)	Заведующий Завхоз
		Обработка деревянных перекрытий склада	1 р. в три года	Заведующий Завхоз
		Инвентаризация ДОУ	1р. в год	Завхоз
3	Административная деятельность	Составление графика отпусков	ноябрь	Заведующий
		Работа с трудовыми книжками, личными делами	В т.г.	Заведующий
4.	Укрепление материально – технической базы	Проверка санитарных книжек	Сентябрь Апрель	Заведующий медсестра
		Пересмотр инструкций, разработка новых инструкций по ОТ	1 р. в пять лет	Заведующий Завхоз Уполномоч. по ОТ
		Пересмотр локальных и нормативных документов, работа над составлением новых документов	По мере выхода н. – пр. документов	Заведующий
		Приобретение новой мебели	Июнь - август	Заведующий Завхоз
		Приобретение мягкого инвентаря и спецодежды	По мере необходимости	Заведующий Завхоз
		Приобретение хоз. инвентаря, моющих средств	Ежеквартально	Заведующий Завхоз
		1.Смотр готовности к новому учебному году:	Август 2024	Экспертная группа
		<ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния здания и территории ДОУ; • анализ состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке; готовность актов приемки; • анализ состояния предметно-развивающей среды в группах и кабинетах; • готовность 		

		<p>микрокабинетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние мебели, маркировки и т.д.; • анализ учебно-методического обеспечения; • анализ подготовки рабочих программ; • анализ планов образовательной деятельности; • анализ подготовки стендов; • подведение итогов, исправление замечаний, награждение лучших 		
		<p>2.Смотр готовности к летне-оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния летних площадок; • анализ наличия выносного материала для прогулки; • анализ состояния песочниц, наличие свежего песка; • анализ состояния цветников, газонов, дорожки здоровья; • наличие оборудования на спортивной площадке и выносного материала для спортивных мероприятий; • подготовка оборудования к поливке площадок, цветников, мытья летних веранд; • наличие оборудования для водных процедур и солнечных ванн; • анализ плана работ на лето. 	май	Экспертная группа
		1. Обновить:		

		<ul style="list-style-type: none"> • спортивное оборудование на спортивной площадке; • Спортивные уголки • Покраска участков <p>2.Отремонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт в группах • косметический ремонт пищеблока • частичный ремонт здания; <p>3.Приобрести по необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детскую мебель игрушки • стулья детские в кабинеты; • канцтовары, игрушки, методические пособия; • орг. технику; • приобретение огнетушителей, доводчиков на противопожарные двери. 	<p>Май Июнь</p> <p>Август</p> <p>До сентября 2023 г.</p>	<p>Завхоз Родители Воспитатели</p> <p>Завед., завхоз</p> <p>Завед., завхоз</p>
5	Материальное и моральное стимулирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наградить денежной премией победителей конкурса на лучшую подготовку группы к учебному году. 2. Подготовить материалы для награждения Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга 3. Обеспечить выступление на педагогических чтениях в районе и городе педагогам. 4. Обобщить опыт работы Тушнолобовой О.В., Русаковой Л.М., Усовой С.Н., 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p>	<p>Профком, уполномоченный по ОТ, завед.</p> <p>Отв. за наградные</p> <p>Старший воспитатель.</p>

		Каримуллиной Н.И. предложить выступить на педагогическом сообществе района, города. 5. Участие в конкурсах и выставках		
--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022200

Владелец Соломатина Анастасия Михайловна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024